



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för språk

1SX01U Ämnesdidaktisk fördjupning för språklärare, 7,5
högskolepoäng

In-depth study of subject didactics for language teachers, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2025-08-28.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2026.

Förkunskaper

Lärarexamen och minst 7,5 hp i engelska eller ett av de moderna språk eller modersmål som undervisas i svensk skola.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- koppla språkdidaktiska teorier och relevant forskning till den egna undervisningspraktiken,
- tillämpa ett urval av teorier och metoder ämnade för språkundervisning på något av grundskolans stadier eller inom gymnasieskola eller vuxenutbildning vid undervisningsplanering,
- ge exempel på hur man i den egna verksamheten kan samverka för att öka måluppfyllelse för elever som studerar språk i svensk skola.

Innehåll

Kursen består av två delmoment.

Delmoment 1, Färdigheter i språkklassrummet, 5 hp

I delmomentet ingår undervisning kopplad till färdigheterna att tala, skriva, läsa, lyssna och samtala. Teorier, aktuell forskning och undervisningsexempel presenteras, analyseras och diskuteras i förhållande till klassrumsnära praktik. I delmomentet ingår också teman av direkt relevans för undervisning, exempelvis forskning om grammatikundervisning, lärande av ord och fraser, bedömning för lärande och betygsättning, litteraturläsning samt användandet av digitala hjälpmedel i undervisningen.

Delmomentet behandlar också språklärares möjligheter att arbeta långsiktigt med för undervisningen kvalitetshöjande samverkan på den egna skolan eller tillsammans med språklärare på andra närliggande skolor.

Delmoment 2, Reflektioner om den egna undervisningspraktiken, 2,5 hp

I delmomentet ingår de studerandes egna reflektioner om hur de i den egna undervisningspraktiken konkretiserar kursens innehåll och de kunskaper de tillägnat sig under kursen.

Undervisningsformer

Undervisningen består av inspelade föreläsningar samt seminarier och workshoppar.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Kursen examineras genom att de studerande *redogör för uppgifter i seminarier och workshoppar* (Färdigheter i språkklassrummet, 5 hp), samt genom *en avslutande muntlig presentation* (Reflektioner om den egna undervisningspraktiken, 2,5 hp).

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Övrigt

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Hattie, John, Fisher, Douglas & Frey, Nancy. Senaste upplagan. *Framgångsrik undervisning i literacy: En praktisk handbok*. Stockholm: Natur & Kultur. 190 s.

Wennlund, Per, Nilsson, Tore & Smith, Oliver. Senaste upplagan. *Uppgifter i språkundervisningen*. Lund: Studentlitteratur. 140 s.

William, Dylan & Jones, Jane. Senaste upplagan. *Modern Foreign Languages inside the black box. Assessment for learning in the Modern Foreign Languages classroom*. London: GL Assessment. 28 s.

Ytterligare litteratur som görs upp i samråd med kursens lärare tillkommer, ca. 200 s.