



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för språk

1SX012 Språkdiraktik för modersmåslärare, 15 högskolepoäng
Language teaching and learning for mother tongue teachers, 15 credits

Huvudområde

Didaktik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2024-12-04.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2025.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för teorier och begrepp i språkdiraktik och vad gäller elevers lärande som hjälper lärare att göra didaktiska val på basis av vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet,
- uppvisa kunskaper om relevanta språkvetenskapliga begrepp, exempelvis inom lexikologi och grammatisk terminologi,
- koppla språkdiraktiska teorier och relevant forskning till den egna undervisningspraktiken,

- tillämpa relevanta teorier och metoder ämnade för språkundervisning på något av grundskolans stadier eller inom gymnasieskola eller vuxenutbildning vid undervisningsplanering.

Innehåll

Kursen består av två delkurser (som kan komma att läsas i omvänd ordning beroende på kursens starttermin):

Delkurs 1. Tala, lyssna och samtala i språkundervisningen, 7,5 högskolepoäng

Delkursen behandlar undervisning kopplad till färdigheterna att tala, lyssna och samtala. Teorier, aktuell forskning och undervisningsexempel presenteras, analyseras och diskuteras i förhållande till klassrumsnära praktik. Delkursen omfattar också teman av direkt relevans för undervisning, exempelvis forskning om grammatikundervisning, lärande av ord och fraser, bedömning för lärande och betygsättning samt användandet av digitala hjälpmedel i undervisningen.

Delkurs 2. Läsa och skriva i språkundervisningen, 7,5 högskolepoäng

Delkursen behandlar undervisning kopplad till färdigheterna att läsa och skriva. Teorier, aktuell forskning och undervisningsexempel presenteras, analyseras och diskuteras i förhållande till klassrumsnära praktik. Delkursen omfattar även teman av direkt relevans för undervisning, exempelvis forskning om grammatikundervisning, lärande av ord och fraser, bedömning för lärande och betygsättning samt användandet av digitala hjälpmedel i undervisningen.

Undervisningsformer

Undervisningen består av inspelade föreläsningar samt seminarier och workshops online.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget *Godkänd* ska kursens mål vara uppnådda. För betyget *Väl godkänd* på hela kursen krävs att den studerande uppnått betyget *Väl godkänd* på de båda skriftliga inlämningsuppgifterna, sammanlagt 7 högskolepoäng.

Delkurs 1. Tala, lyssna och samtala i språkundervisningen, 7,5 högskolepoäng

- Planering av lektionssekvens med fokus på muntlig produktion och/eller interaktion, 4 hp, examineras genom aktivt workshopdeltagande
- Planering av lektion med fokus på elevers färdigheter i att lyssna, 3,5 hp, examineras genom skriftlig inlämningsuppgift

Delkurs 2. Läsa och skriva i språkundervisningen, 7,5 högskolepoäng

- Planering av lektionssekvens med fokus på skriftlig produktion, 3,5 hp, examineras genom skriftlig inlämningsuppgift
- Planering av lektion med fokus på elevers färdigheter i att läsa, 4 hp, examineras genom aktivt workshopdeltagande

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteratur som används i båda delkurserna

Fisher, Douglas, Frey, Nancy & Hattie, John. 2018. *Framgångsrik undervisning i literacy. En praktisk handbok*. Stockholm: Natur & Kultur. 188 sidor. ISBN: 9789127818576

Delkurs 1. Tala, lyssna och samtala i språkundervisningen, 7,5 högskolepoäng

Hattie, John & Clarke, Shirley. 2019. *Visible Learning Feedback*. London: Routledge. 188 sidor. ISBN: 9781138599888

Hattie, John & Clarke, Shirley. 2019. *Feedback. Så återkopplar du i klassrummet*. Stockholm: Natur & Kultur. 259 sidor. ISN: 9789127824980

Thornbury, Scott. 2005. *How to Teach Speaking*. Harlow: Pearson. 160 sidor. ISN: 9780582853591

Vetenskapliga artiklar och bokkapitel som tillhandahålles av institutionen, ca. 200 sidor.

Delkurs 2. Läsa och skriva i språkundervisningen, 7,5 högskolepoäng

Culham, Ruth. 2003. *6+1 Traits of Writing. The Complete Guide, Grade 3 and Up. Everything you Need to Teach and Assess Student Writing with this Powerful Model*. New York: Scholastic. 304 sidor. ISBN 9780439280389

Heimer, Maria. 2024. *Läsa i alla ämnen. Att utveckla elevers läsning i F-9*. Lund: Studentlitteratur. 248 sidor. ISBN: 9789144177892

Vetenskapliga artiklar och bokkapitel som tillhandahålles av institutionen, ca. 200 sidor.