



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

1SV209 Ämnesdidaktik i svenska för ämneslärare, 4 högskolepoäng
1SV209 Subject didactics in Swedish for secondary school teachers,
4 credits

Huvudområde

Svenska språket, Litteraturvetenskap

Ämnesgrupp

Svenska/Nordiska Språk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2014-03-19

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2014

Förkunskaper

Totalt 90 hp i svenska språket och litteraturvetenskap.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- identifiera och formulera ämnesdidaktiska frågeställningar i relation till didaktisk forskning och det lärararbete utbildningen avser.
- urskilja, redogöra för och reflektera över grundläggande ämnesdidaktiska drag i lärarprofessionen i förhållande till skolans styrdokument och ämnesdidaktiska grundfrågor,

Innehåll

I kursen tränas de studerandes ämnesdidaktiska färdigheter genom att tidigare ämnesstudier knyts an till ämnesdidaktiska frågeställningar, forskning och skolverksamhet. Den ökade digitaliseringen av samhället och i skolan innebär att lärares arbete i viss utsträckning förändras vilket behandlas under kursen. Det gäller såväl i relation till de ämnesdidaktiska frågorna om stoffurval som i förhållande till de praktiska frågorna om val av läromedel och undervisningsformer.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter samt muntlig presentation.

För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda.

Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem gånger.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studerande. Sammanställningen redovisas även för aktuella institutionsorgan, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur

Arfwedson, Gerd B. (2006). *Litteraturredaktik: från gymnasium till förskola: en analys av litteraturundervisningens hur-fråga med utgångspunkt från svenska didaktiska undersökningar i ett internationellt perspektiv*. Stockholm: Vetenskapsrådet. 173 s. ISBN 91-7307-093-9 Tillgänglig på www.cm.se/webbshop_vr/pdf/2006_11.pdf

Ask, Sofia. 2012. *Språket svenska. Ämnesdidaktik för svensklärare*. Lund: Studentlitteratur. 129 s. ISBN:978-91-44-05936-5

Petersson, Margareta. 2009. ”Jag kan inte komma på nåt jag läste på gymnasiet, det måste ju betyda något eller hur?” – om blivande svensklärare som läsare”. I: *Läsa bör man...? Den skönlitterära texten i skola och lärarutbildning*. red. Lena Kåreland. Stockholm: Liber. 21 s. ISBN: 9789147093953

Material som tillhandahålles av institutionen. Ca 100 s.