



## Kursplan

Organisationskommittén

Institutionen för svenska språket

1SV208 Grammatik för lärare, 7,5 högskolepoäng

1SV208 Grammar for Teachers, 7.5 credits

### Huvudområde

Svenska språket

### Ämnesgrupp

Svenska/Nordiska Språk

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2009-06-16

Senast reviderad 2020-01-10 av Organisationskommittén. Reviderad kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2020

### Förkunskaper

1-30 hp i svenska eller främmande språk.

## Mål

Efter avslutad kurs skall de studerande:

- redovisa kunskap om olika grammatiska synsätt och diskutera nyttan och användningen av grammatikkunskaper,
- diskutera begrepp som språksyn och språkkänsla, inre och yttre grammatik samt normativ och deskriptiv grammatik,
- planera, genomföra och utvärdera grammatikundervisning i grundskolan, gymnasieskolan eller vuxenutbildningen med hänsyn tagen till rådande styrdokument
- kunna göra grammatisk analys av elevtexter och utifrån dessa föreslå relevanta undervisningsinsatser

## Innehåll

Kursen ger en introduktion till olika grammatiska inriktningar och kopplar dessa till skolans språkliga kunskaps- och färdighetsmål, liksom till olika sätt att analysera och bedöma elevtexter. Genom ämnesdidaktiska moment problematiseras frågor om

innehåll och genomförande av grammatikundervisning i skolan.

## Undervisningsformer

Undervisning ges i form av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. För vissa av läraren angivna moment gäller att närvaro är obligatorisk.

När kursen ges som distanskurs används särskilda för distributionsformen lämpliga undervisningsformer.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Examinationen sker genom muntliga och skriftliga redovisningsuppgifter.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Ekvall, U. (2011). Grammatik med Ronja rövardotter. I: Ehriander, H. & Nilsson, M. (red.) *Starkast i världen: Att arbeta med Astrid Lindgrens författarskap i skolan*. Lund: BTJ Förlag, s. 81–92. Angivna sidor tillhandahålls som PDF-fil i kursrummet. 11 s.

Holmberg, P., Karlsson, A–M. & Nord, A. (2019). *Funktionell textanalys*. Lund: Studentlitteratur. 224 s.

Hultman, T. G. (2004). *Svenska akademiens språklära*. Norstedts ordbok. 342 s.

Josefsson, G. (2010). Grammatiken i praktiken. I: *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare*. Lund: Studentlitteratur, s. 237–244. Angivna sidor tillhandahålls som PDF-fil i kursrummet. 8 s.

Josefsson, G. & Lundin, K. (2018). *Nycklar till grammatik*. Lund: Studentlitteratur. 158 s.

Eriksson, J., Johansson A. & Grönvall Fransson, C. (2017). *Kreativ grammatikundervisning: från förskoleklass till åk 6*. Ingarö: Columbus förlag. 247 s.

Lövestam, Sara (2016). *Grammatikundervisning: för sfi och sva*. Stockholm: Natur och kultur. 117 s.

Myhill, D., Jones, S. Lines, H & Watson, A. (2015). "Playing with language. Grammar as a Resource for Writers". I: Bergh Nestlog, E. & Larsson, N. (red.) *Svenska. Ett inkluderande ämne*. Svenskläraryrskriften 2015. 21 s.

Ytterligare material tillhandahålles av institutionen, ca 100 sidor. Länkar till nätbaserade utbildningsfilmer om grammatik för lärare (UR skola) presenteras vid kursstart.