



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

1SV13U Språk och kommunikation samt matematiska uttrycksformer för förskoleklassen, 7,5 högskolepoäng

Language, communication and mathematics in pre-school class, 7.5 credits

### Huvudområde

Matematikdidaktik, Svenska språket

### Ämnesgrupp

Svenska/Nordiska Språk

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2021-06-16

Senast reviderad 2021-08-20 av Fakulteten för konst och humaniora. Revidering av provmomenten.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2019

### Förkunskaper

Kursen är en uppdragsutbildning och uppdragsgivaren avgör förkunskapskrav.

## Mål

### Delkurs 1. Matematiska uttrycksformer för förskoleklassen, 3,5 hp

Efter avslutad delkurs skall den studerande kunna:

- kritiskt granska förskoleklassens styrdokument ur ett matematikdidaktiskt perspektiv med fokus på matematikundervisningens innehåll, representation och utformning.
- beskriva matematisk begreppsbildning och yngre elevers utveckling av tal- och rumsuppfattning samt
- observera, dokumentera och analysera barns lärande i matematiska sammanhang.

### Delkurs 2. Språk och kommunikation i förskoleklassen, 4 hp

Efter avslutad delkurs skall den studerande kunna:

- kritiskt granska förskoleklassens styrdokument ur ett svenskkdidaktiskt perspektiv med fokus på språk och kommunikation,
- redogöra för teoretiska och didaktiska perspektiv på barns språkutveckling,
- observera, dokumentera och analysera språkstödande lärmiljöer i förskoleklass samt

- utifrån olika perspektiv, såsom jämställdhet och interkulturalitet, granska och diskutera skönlitterära texter för barn.

## Innehåll

### **Delkurs 1. Matematiska uttrycksformer för förskoleklassen, 3,5 hp**

Delkursen behandlar de didaktiska perspektiven vad, hur och varför med fokus på yngre elevers lärande i matematik och matematikundervisning i förskoleklass. Modulen behandlar teoretiska och didaktiska perspektiv på matematikundervisningens innehåll, representation och utformning. I delkursen studeras analytiska redskap avsedda att stödja och kartlägga elevers matematikutveckling. I kursen ingår observation, dokumentation och analys av elevers lärande i matematiska sammanhang. Särskilt betonas forskning och beprövad erfarenhet som grund för att utforma matematikundervisning med utgångspunkt i aktuella styrdokument.

### **Delkurs 2. Språk och kommunikation i förskoleklassen, 4 hp**

Delkursen behandlar teoretiska och didaktiska perspektiv på språk och kommunikation samt barns språkutveckling. Språkstödande lärmiljöer som omger barn i förskoleklass dokumenteras och analyseras och det belyses hur dessa miljöer påverkar barns tidiga litteracitetsutveckling. I delkursen läses och diskuteras skönlitterära texter för barn och skillnader mellan olika skönlitterära genrer och idéinnehåll belyses särskilt. Relationen mellan text och bild studeras med fokus på pedagogisk potential. Särskilt betonas forskning och beprövad erfarenhet som grund för att utforma språkutvecklande undervisning med utgångspunkt i aktuella styrdokument.

## Undervisningsformer

Undervisning ges i form av föreläsningar, workshops och metodikpass. Flera aktiviteter genomförs i den egna verksamheten.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Delkurs 1 och delkurs 2 examineras genom en skriftlig salstentamen.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Kurslitteratur**

Herrlin, Katarina, Frank, Elisabeth & Ackesjö, Helena (2019). *Förskoleklassens didaktik: möjligheter och utmaningar*. Stockholm: Natur & kultur. 192 s. ISBN 9789127824645

Skolverket (2019). *Hitta matematiken – nationellt kartläggningsmaterial i matematiskt tänkande i förskoleklass*. Stockholm: Skolverket. 9 s.

Skolverket (2019). *Hitta språket – nationellt kartläggningsmaterial i språklig medvetenhet i förskoleklass*. Stockholm: Skolverket. 11 s.

Därtill tillkommer aktuella styrdokument för verksamhet i förskoleklass och skola. Ca 50

Datum utkommet aktuella styrdokument för verksamhet i förskoleklass och skola. Ca 50 s. Se Skolverkets hemsida.

Ytterligare artiklar och annat undervisningsmaterial som distribueras av institutionerna. Ca 600 sidor.

Barnlitteratur tillkommer i överenskommelse med undervisande lärare.