



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora  
Institutionen för svenska språket

1SV134 Små barns språkutveckling, 7,5 högskolepoäng  
Small Children's Language Acquisition, 7.5 credits

### Huvudområde

Svenska språket

### Ämnesgrupp

Svenska/nordiska språk

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2024-12-19.

Reviderad 2026-06-02. Revidering av kursmål, examinationsform och kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2027.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för centrala aspekter av barns förstaspråksutveckling, från tidig ljudperception till satsproduktion,
- redogöra för centrala teorier om barns språkutveckling
- redogöra för grundläggande kunskaper om andraspråksutveckling och språkliga svårigheter,
- redogöra för faktorer som påverkar barns språkutveckling,

- tillämpa grundläggande begrepp och stadiemodeller för att analysera barns språkutveckling och värdera modellernas användbarhet samt
- förklara hur barns språkutveckling kan stödjas.

## Innehåll

Kursen ger en introduktion till barns tidiga språkutveckling. Såväl själva inlärningsprocessen som det vetenskapliga studiet av denna process behandlas. Kursen fokuserar främst på förstaspråksutveckling men berör även andraspråksutveckling och språkliga svårigheter. Språkutveckling på olika nivåer (ljud, ord och grammatik) och faktorer som påverkar språkutvecklingen studeras. Autentiska samtal analyseras i syfte att tillämpa kunskaper om och förståelse för barns språkutveckling. Vidare behandlas hur barns språkutveckling kan stödjas.

## Undervisningsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar och övningar.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en skriftlig individuell examination *Centrala begrepp relaterade till barns språkutveckling* och en skriftlig och muntlig individuell examination *Språklig analys av barnsamtal*.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:  
1SV114 (7,5 hp)

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Aronsson, Lena & Tonér, Signe. (senaste upplagan). *Barns språkutveckling: som grund för språkutvecklande arbetssätt*. Stockholm: Natur & Kultur. 248 s.

Håkansson, Gisela. (senaste upplagan). *Språkinläring hos barn*. Lund: Studentlitteratur. 144 s.

Nettelbladt, Ulrika & Salameh, Eva-Kristina. (senaste upplagan). *Språket hos enspråkiga och flerspråkiga barn: utveckling och svårigheter*. Lund: Studentlitteratur. 349 s.

Internationella och nationella vetenskapliga artiklar till ett omfång av ca 200 sidor tillkommer.