



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora  
Institutionen för svenska språket

1SV134 Små barns språkutveckling, 7,5 högskolepoäng  
Small Children's Language Acquisition, 7.5 credits

### Huvudområde

Svenska språket

### Ämnesgrupp

Svenska/nordiska språk

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2024-12-19.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva centrala aspekter av barns förstaspråksutveckling, från tidig ljudperception till satsproduktion,
- redovisa grundläggande kunskaper om andraspråksutveckling och språkliga svårigheter,
- redogöra för faktorer som påverkar barns språkutveckling,
- tillämpa grundläggande begrepp och teorier för att analysera barns språkutveckling,
- förklara hur barns språkutveckling kan stödjas.

## Innehåll

Kursen ger en introduktion till barns tidiga språkutveckling. Såväl själva inlärningsprocessen som det vetenskapliga studiet av denna process behandlas. Kursen fokuserar främst på förstaspråksutveckling men berör även andraspråksutveckling och språkliga svårigheter. Språkutveckling på olika nivåer (ljud, ord och grammatik) och faktorer som påverkar språkutvecklingen studeras. Vidare behandlas hur barns språkutveckling kan stödjas.

## Undervisningsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar och övningar. När kursen ges som nätbaserad distanskurs används för distributionsformen lämpliga undervisningsformer.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen rapporteras som ett moment à 7,5 hp och examineras genom individuella inlämningsuppgifter.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:  
ISV114 Små barns språkutveckling, 7,5 hp.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Håkansson, Gisela. (2014). *Språkinläring hos barn*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144094625. 144 s.

Nettelbladt, Ulrika & Salameh, Eva-Kristina. (2022). *Språket hos enspråkiga och flerspråkiga barn: utveckling och svårigheter*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144126715. 349 s.

O'Grady, William. (2005). *How children learn language*. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 9780521531924. 240 s.

Artiklar till ett omfång av ca 200 sidor tillkommer.