



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

1SV123 Litteracitet och språkutveckling i grundskolans senare år, 7,5
högskolepoäng

Literacy and linguistic development in secondary school, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Svenska/Nordiska Språk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2010-05-24

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

Lärarexamen.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna:

– redogöra för teoretiska och didaktiska perspektiv på litteracitet, språk, text, genrer och processer som rör utveckling av talat och skrivet språk

– tillämpa metoder för att stödja elevers utveckling av muntliga och skrivna texter och för att stödja elevers text- och läsförståelse

– undervisa och kartlägga elevers språkutveckling med hjälp av Skolverkets diagnosmaterial *Språket på väg*.

Innehåll

Kursen behandlar teoretiska och didaktiska perspektiv på litteracitet, språk, text, genrer samt processer som rör utveckling av talat och skrivet språk. I studierna om litteracitet ryms ett brett perspektiv på aspekter som gynnar den skriftspråkliga utvecklingen utifrån aktuella lingvistiska teorier. Kursen innehåller även metoder för att stödja elevers utveckling av muntliga och skrivna texter och elevers text- och läsförståelse. Stor vikt läggs vid samspelets och samtalsroll i språk- och skrivutvecklingen. Kursen utvecklar lärares praktik med fokus på såväl undervisning som kartläggning av elevers språkutveckling med hjälp av Skolverkets diagnosmaterial *Språket på väg*.

Undervisningsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar och seminarier.

När kursen ges som nätbaserad distanskurs används särskilda för distributionsformen lämpliga undervisningsformer.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd krävs att de förväntade studieresultaten är uppnådda.

Kursen examineras genom skriftliga och muntliga prov.

Antalet tentamenstillfällen är begränsat till fem gånger.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur

Adelmann, Kent, 2009. *Konsten att lyssna. Didaktiskt lyssnande i skola och utbildning*. Lund: Studentlitteratur. 263 s.

Att läsa och skriva. Forskning och beprövad erfarenhet. 2007. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. 129 s. www.skolverket.se/publikationer?id=1887

Bjar, Louise (red.) 2006. *Det hänger på språket. Lärande och språkutveckling i grundskolan*. Lund: Studentlitteratur. 439 s.

Gibbons, Pauline, 2009. *Stärk språket. Stärk lärandet. Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet*. Stockholm: Hallgren & Fallgren. 208 s.

Hoel, Torlaug Løkensgard, 2001. *Skriva och samtala. Lärande genom responsgrupper*. Lund: Studentlitteratur. 278 s.

Keene, Ellin Oliver & Zimmermann, Susan, 2003. *Tankens mosaik. Om mötet mellan text och läsare*. Göteborg: Daidalos. 269 s.

Langer, Judith A., 2005. *Litterära föreställningsvärldar. Litteraturundervisning och litterär förståelse*. Göteborg: Daidalos. 190 s.

Sandström Madsén, Ingegärd, 2007. *Samtala, läsa och skriva för att lära : i ett utvecklingsperspektiv från förskola till högskola*. Kristianstad: Kristianstad University Press. 104 s.

Språket på väg. 1, ett diagnosmaterial i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans åk 6-9 [Elektronisk resurs]. 2008. Skolverket. 34 s.
www.skolverket.se/content/1/c6/01/42/81/090916%20Spraket_pa_vag_1.pdf

Språket på väg. 2, ett diagnosmaterial i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans åk 6-9 [Elektronisk resurs]. 2008. Skolverket. 42 s.
www.skolverket.se/content/1/c6/01/42/81/090916%20Spraket_pa_vag_2.pdf

Svensson, Birgitta, 2008. *Gör klassikern till din egen. Att arbeta med skönlitteratur i klassrummet*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. 83 s.
www.skolverket.se/publikationer?id=1892