



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

1SV116 Språkinläring under speciella villkor: teori och evidensbaserad praktik, 7,5 högskolepoäng

Language acquisition under special conditions: theory and evidence-based practices, 7.5 credits

### Huvudområde

Svenska språket

### Ämnesgrupp

Svenska/Nordiska Språk

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2020-01-14

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2020

### Förkunskaper

1SV114 *Små barns språkutveckling*, 7,5 hp, alternativt 1SS113 Svenska som andraspråk - språk, språkutveckling och andraspråksundervisning, 7,5 hp, eller motsvarande, alternativt 7,5 hp språkstruktur inom något språk.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redovisa grundläggande kunskaper i språkinläring för barn med inläring under speciella villkor,
- förklara centrala begrepp inom språkinläring,
- redogöra för olika teorier inom språkinläring,
- identifiera språkliga utmaningar och planera en intervention.

## Innehåll

Kursen ger en introduktion till språkinläring under speciella villkor, såsom den hos barn med språkliga svårigheter (developmental language disorder), hörselnedsättning, autismspektrumtillstånd, flerspråkig bakgrund och varierande socioekonomisk bakgrund. Kursen ger möjlighet att utveckla förmågor att identifiera effekter av speciella villkor för språkinläring. Med utgångspunkt i studentens egen profession eller relation till barnet diskuteras hur dess språkinläring under speciella villkor kan stöttas. Dessutom ger kursen möjlighet att utveckla kunskaper om centralabegrepp och teorier inom språkinläring och om hur teorier informerar utformandet av interventioner. Under kursen tränas ett kritiskt förhållningssätt specifikt gentemot teorier och hur dessa formar förståelsen av barns språkinläring.

## Undervisningsformer

När kursen ges som nätbaserad deltidskurs ges undervisningen företrädesvis med hjälp av nätbaserade föreläsningar och nätdistribuerat undervisningsmaterial.

När kursen ges som campuskurs ges undervisning i form av föreläsningar och seminarier.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För Godkänt betyg ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Hoff, E. (2003). "The specificity of environmental influence: Socioeconomic status affects early vocabulary development via maternal speech". *Child Development*, 74 (5), 1368-1378 (11 sidor).

Hoff, E. (2006). "How social contexts support and shape language development". *Developmental Review*, 26(1), 55-88. doi: <https://doi.org/10.1016/j.dr.2005.11.002> (34 sidor).

Nettelbladt, U., Salameh, E.-K., Håkansson, G., & Hansson, K. (2007). *Språkutveckling och språkstörning hos barn: Del 1 fonologi, grammatik, lexikon* (U. Nettelbladt & E.-K. Salameh Eds.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-01771-6. 300 s.

Nettelbladt, U., & Salameh, E.-K. (2014). *Språkutveckling och språkstörning hos barn: Del 2 Pragmatik—teorier, utveckling och svårigheter*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-01764-8 (urval: kap. 1-3 och 6-8, ca 210 sidor).

Salameh, E.-K., & Nettelbladt, U. (2018). *Språkutveckling och språkstörning hos barn. Del 3: Flerspråkighet - utveckling och svårigheter*. Lund: Studentlitteratur.

ISBN 978-91-44-09712-1 (urval: kap 4-7, 8-12, 14 och 16, ca 340 sidor).