



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

1SV115 Språkutveckling i multimediala miljöer, 7,5 högskolepoäng

Language Development in Multimedia Environments, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Svenska/Nordiska Språk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2013-06-05

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2014

Förkunskaper

Grundläggande behörighet

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- kritiskt diskutera och redogöra för teoretiska och didaktiska perspektiv på litteracitet
- diskutera och exemplifiera hur teoretiska och didaktiska perspektiv på litteracitet kan komma till uttryck i multimediala miljöer i förskolan
- diskutera hur barn och barndom uttrycks i populärkultur, kommersiella texter och digitala miljöer som omger barn i förskoleåldern och ur det perspektivet analysera betydelsen av dessa muntliga och skriftliga texter för barns språkutveckling
- redogöra för det digitala berättandets betydelse för den förberedande läs- och skrivutvecklingen.

Innehåll

I kursen diskuteras och problematiseras barns utveckling av språk och litteracitet. Samtalets och det digitala berättandets betydelse för den förberedande läs- och skrivutvecklingen behandlas liksom språkstimulans genom multimediala uttrycksformer. Delkursen tar sin utgångspunkt i de olika språkvärldar som omger barn i förskoleåldern i mötet med texter som når barnen via exempelvis populärkultur och kommersiella texter.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av nätdistribuerat undervisningsmaterial och virtuella seminarier.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom löpande muntliga och skriftliga examinationer.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur

Bergö, Kerstin & Karin, Jönsson. Senaste upplagan. *Glädjen i att förstå: språk- och textarbete med barn*. Studentlitteratur, 150 s.

Edwards, Agneta. Senaste upplagan. *Bilderbokens mångfald och möjligheter*. Natur och kultur. 139 s.

Einarsson, Jan. Senaste upplagan. *Språksociologi*. Studentlitteratur. Ca 100 s. (urval).

Fast, Carina. Senaste upplagan. *Literacy: i familj, förskola och skola*. Studentlitteratur. 168 s.

Gjems, Liv. Senaste upplagan. *Barn samtalar sig till kunskap*. Studentlitteratur. 149 s.

Rönneberg, Margareta (red.). Senaste upplagan. *Blöjbarnsteve: om hur barn under 3 år upplever tv och leker med fjärrtroll*. Filmförlaget, 272 s.

Övriga artiklar enligt instruktioner från institutioner. Ca 200 s.

Därtill tillkommer aktuella styrdokument för verksamhet i förskolan. Se www.skolverket.se