



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

1SV114 Små barns språkutveckling, 7,5 högskolepoäng

1SV114 Small Children's Language Acquisition, 7.5 credits

### Ämnesgrupp

Svenska/Nordiska Språk

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2009-06-16

Senast reviderad 2019-12-16 av Fakulteten för konst och humaniora. - Revidering av kurslitteratur

- Förtydligande av målformuleringar och innehåll

- Uppdatering av undervisningsformer och examination

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2020

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

## Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva centrala aspekter av barns förstaspråksutveckling, från tidig ljudperception till satsproduktion,
- redovisa grundläggande kunskaper om andraspråksinläring och språkliga svårigheter,
- redogöra för faktorer som påverkar barns språkutveckling,
- använda grundläggande begrepp och teorier för att analysera barns språkutveckling,
- förklara hur barns språkutveckling kan stödjas,
- redovisa grundläggande kunskaper om språkets roll för läs- och skrivutveckling.

## Innehåll

Kursen ger en introduktion till barns språkutveckling i förskoleåldern. Såväl själva inlärningsprocessen som det vetenskapliga studiet av denna process behandlas. Kursen fokuserar främst på förstaspråksinläring men berör även andraspråksinläring,

språkliga svårigheter och flerspråkighet i samhälle och skola. Språkutveckling på olika nivåer (ljud, ord och grammatik) och faktorer som påverkar språkutvecklingen studeras. Vidare behandlas hur barns språkutveckling kan stödjas. Kursen berör även språkets roll för läs- och skrivutvecklingen.

### Undervisningsformer

När kursen ges som nätbaserad deltidskurs ges undervisningen företrädesvis med hjälp av nätbaserade föreläsningar och nätdistribuerat undervisningsmaterial.

### Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För Godkänt betyg ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

### Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### Obligatorisk litteratur

*Flera språk i förskolan*. 2013. Skolverket. Ca 70 s.

Hansson, Kristina. 2010. Att bedöma barns språk och kommunikation. I: Bjar, Louise & Liberg, Caroline (red.), *Barn utvecklar sitt språk* (s. 193–210). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144067438. 18 s.

Hoff, Erika. 2006. How social contexts support and shape language development. *Developmental Review* 26, s. 55-88. 34 s.

Håkansson, Gisela. 2019. *Tvåspråkighet hos barn i Sverige*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144116297. Ca 190 s.

Håkansson, Gisela. 2014. *Språkinläring hos barn*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144094625. Ca 130 s.

*Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Reviderad 2018. Skolverket. 20 s.

*Läroplan för förskolan Lpfö 18*. 2018. Skolverket. 15 s.

Nettelbladt, Ulrika & Reuterskiöld Wagner, Christina. 2010. När samspelet inte fungerar – pragmatiska problem hos barn. I Bjar, Louise & Liberg, Caroline (red.), *Barn utvecklar sitt språk* (s. 171–188). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144067438. 18 s.

O'Grady, William. 2005. *How children learn language*. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 9780511079931. 240 s

Westerlund, Monica. 2009. *Barn i början. Språkutveckling i förskoleåldern*. Natur & kultur. ISBN 9789127412576. 184 s.

Artiklar och kompendier till ett omfång av ca 100 sidor tillkommer.