



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

1SV114 Små barns språkutveckling, 7,5 högskolepoäng

Small Children's Language Acquisition, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Svenska/Nordiska Språk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GIN

Fastställande

Fastställd 2009-06-16

Senast reviderad 2013-05-29 av Fakulteten för konst och humaniora. Redaktionella ändringar.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs ska de studerande:

- kunna redogöra för faktorer som påverkar barns språkutveckling, från de första språkljuden till byggandet av meningar
- ha grundläggande kunskaper om andraspråksinläring och språkstörning
- kunna redogöra för grundläggande begrepp och teorier
- ha kunskap om hur barns språkutveckling kan stimuleras
- ha kunskap om språkets roll för läs- och skrivutveckling.

Innehåll

Kursens syfte är att ge en introduktion till små barns språkutveckling. Såväl själva inlärningsprocessen som det vetenskapliga studiet av denna process behandlas. Kursen fokuserar främst på barns förstaspråksutveckling men berör även tvåspråkighet, andraspråksinläring och språkförseening. Språkutveckling på olika nivåer – ljud, ord och grammatik – och faktorer som påverkar språkutvecklingen studeras. Språkets roll för läs- och skrivutveckling behandlas.

Undervisningsformer

Undervisning ges i form av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. För vissa av läraren angivna moment gäller att närvaro är obligatorisk.

När kursen ges som distanskurs används särskilda för distributionsformen lämpliga undervisningsformer.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.
Examinationen sker via hemtentamen, paper och/eller redovisningsuppgifter.

Antalet tentamenstillfällen är begränsat till fem gånger.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Flerspråkighet i förskolan. 2008. Skolverket. Kapitel 6. 30 s.

Hansson, K. 2003. Att bedöma barns språk och kommunikation. I: Bjar, Louise & Liberg, Caroline (red.), *Barn utvecklar sitt språk*. Studentlitteratur, s. 195-214. 20 s.

Hoff, E. 2006. How social contexts support and shape language development. *Developmental Review* 26, s. 55-88. 34 s.

Håkansson, G. 2003. *Tvåspråkighet hos barn i Sverige*. Studentlitteratur. 201 s.

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. 2011. Skolverket. Ca 20 s.

Läroplan för förskolan Lpfö 98. Reviderad 2010. Skolverket. 16 s.

Nettelbladt, U. & Reuterskiöld Wagner, C. 2003. "När samspelet inte fungerar – pragmatisk språkstörning." I Bjar, Louise & Liberg, Caroline (red.), *Barn utvecklar sitt språk*. Studentlitteratur, s. 173–193. 21 s.

O'Grady, W. 2005. *How children learn language*. Cambridge University Press. 240 s.

Waldmann, C. 2008. *Barns uttalsutveckling*. Institutionen för humaniora, Växjö universitet. 9 s.

Waldmann, C. 2008. *Rätt ord på rätt plats*. Institutionen för humaniora, Växjö universitet. 15 s.

Waldmann, C. 2008. *Hur erövrar barn ett språk?* Institutionen för humaniora, Växjö universitet. 14 s.

Westerlund, M. 2009. *Barn i början. Språkutveckling i förskoleåldern*. Natur & kultur. 184 s.

Artiklar till ett omfång av ca 100 sidor tillkommer.