



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

1SV110 Svenska språket, fortsättningskurs, 30 högskolepoäng

Swedish, continuation course, 30 credits

### Huvudområde

Svenska språket

### Ämnesgrupp

Svenska/Nordiska Språk

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2009-06-16

Senast reviderad 2015-05-27 av Fakulteten för konst och humaniora. Revidering av kurslitteraturen samt vissa redaktionella ändringar. Övergripande mål och innehåll har lagts till.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

### Förkunskaper

Svenska språket 1–30 hp

## Mål

### Övergripande mål. Svenska språket, fortsättningskurs, 30 hp

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna:

- använda relevanta språkvetenskapliga begrepp för olika delar av vetenskapsområdet,
- diskutera språklig variation på ett kritiskt och självständigt sätt,
- tillämpa vetenskapliga metoder för analys av språkliga strukturer i olika typer av språkligt material,
- tillämpa grundläggande akademiska skriftspråksnormer avseende textstruktur, referenshantering och språkriktighet.

### Delkurs 1. Grammatik

Efter avslutad delkurs skall de studerande kunna:

- redogöra för och diskutera olika grammatiska metoder,
- tillämpa traditionella grammatiska analysmetoder på autentiska texter av olika slag.

## **Delkurs 2. Språkhistoria**

Efter avslutad delkurs skall de studerande kunna:

- läsa och tillgodogöra sig fornsvensk text,
- analysera skillnader och likheter mellan de nordiska språken och känna till de bakomliggande historiska förändringarna från urgermansk till och med yngre fornsvensk tid,
- redogöra för grunderna i svensk ortnamns- och personnamnsforskning.

## **Delkurs 3. Text- och diskursanalys**

Efter avslutad delkurs skall de studerande kunna:

- tillämpa språklig text- och diskursanalys på olika slag av texter, såväl muntliga som skriftliga.

## **Delkurs 4. Sociolingvistik**

Efter avslutad delkurs skall de studerande kunna:

- förhålla sig till språklig variation av olika slag på ett aktivt och självständigt sätt,
- tillämpa sociolingvistiska metoder på olika slag av språkligt material.

## **Delkurs 5. Självständigt arbete**

Efter avslutad delkurs skall de studerande kunna:

- söka och använda språkvetenskaplig litteratur,
- genomföra och presentera en mindre, språkvetenskaplig undersökning,
- granska och diskutera språkvetenskapliga undersökningar på samma nivå.

## **Innehåll**

### **Övergripande innehåll. Svenska språket, fortsättningskurs, 30 hp**

Kursen fördjupar studiet av svenska språkets grammatik, språkhistoria och sociolingvistik och introducerar och tillämpar metoder för analys av språkligt material inom dessa områden och inom text- och diskursanalys. Kursen innehåller också ett eget vetenskapligt arbete som presenteras i form av en uppsats och försvaras muntligt.

### **Delkurs 1. Grammatik, 5 högskolepoäng**

Kursen fördjupar studiet av det svenska språkets grammatiska struktur och ger redskap för arbete med språk i bruk.

### **Delkurs 2. Språkhistoria, 5 högskolepoäng**

Kursen fördjupar studiet av språkliga förändringar i de nordiska språken med tyngdpunkt på svenskan fram till 1526 och utvecklingen av olika textgenrer. Tyngdpunkten ligger på svensk språk- och texthistoria under jämförelse med de nordiska grannspråkens utveckling.

### **Delkurs 3. Text- och diskursanalys, 5 högskolepoäng**

Kursen fokuserar på språklig text- och diskursanalys. De studerande granskar, diskuterar och analyserar olika typer av texter och samtal såväl enskilt som i grupp.

### **Delkurs 4. Sociolingvistik, 7,5 högskolepoäng**

Kursen behandlar språklig variation och förändring i relationen mellan språk och samhälle i sociolingvistikens centrala ämnen: språkpolitik och språkplanering, flerspråkighet, språkvariation i förhållande till gruppidentiteter (klass, kön, ålder, m.fl.), språkförändring, språkattityder och sociolingvistisk samtals- och textforskning. Kursen betonar praktisk tillämpning av sociolingvistisk kunskap.

### **Delkurs 5. Självständigt arbete, 7,5 högskolepoäng**

Kursen ger de studerande erfarenhet av eget vetenskapligt arbete. De studerande ska författa en kort uppsats över ett ämne som väljs i samråd med kursledaren och som kan falla inom vilken del som helst av vetenskapen svenska språket. Vidare ska de studerande försvara sin uppsats och opponera på ett annat arbete.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, lektionsundervisning, seminarier och gruppövningar. När kursen ges som nätbaserad distanskurs används särskilda för distributionsformen lämpliga undervisningsformer.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För godkänt betyg ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. Delkurser omfattande minst 20 högskolepoäng måste ha betyget Väl godkänd för att slutbetyget ska bli Väl godkänd.

Delkurs 1-4 examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och skriftliga prov. Delkurs 5 examineras genom ett skriftligt uppsatsarbete som också försvaras muntligt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

#### Delkurs 1. Grammatik

Byrman, Gunilla (red.). 1998. *Grammatikhäftet*. Växjö universitet: Institutionen för humaniora. 60 s.

Holmberg, Per & Karlsson, Anna-Malin. 2008. *Grammatik med betydelse. En introduktion till funktionell grammatik. Ord och stil nr 37 (Språkvårdssamfundets skrifter)*. Stockholm: Hallgren & Fallgren (urval).

Hultman, Tor G. 2003. *Svenska Akademiens språklära*. Utg. av Svenska Akademien, Stockholm. 1 uppl. 3 tryckn. (urval).

Artiklar tillkommer. Ca 50 s.

#### Delkurs 2. Språkhistoria

*Nordens språk – med rötter och fötter*.

<http://www.norden.org/no/publikasjoner/publikasjoner/2004-009>

Nyström, Staffan m.fl.(red.). *Namn och namnforskning. Ett levande läromedel om ortnamn, personnamn och andra namn*. Version 1, 20130219. Hämtas från <http://www.divaportal.org/smash/get/diva2:606610/FULLTEXT01.pdf>. 93 s.

Peterson, Lena. 2006 års upplaga eller senare. *Svenskt runordsregister*. Uppsala universitet. Tillgänglig som pdf på <http://www.rattsatt.com/rundata/Runordsregister.pdf>.

Pettersson, Gertrud. 2005 års upplaga eller senare. *Svenska språket under sjuhundra år. En historia om svenskan och dess utforskande*. Lund: Studentlitteratur. s. 35–199. 148 s. (urval).

Söderberg, Gunilla. 2013. *Bebyggelsenamnens ålder och utbredning, En översikt*. (Stencil.)

Artiklar och ett representativt urval av runsvenska och forsvenska texter som tillhandahålls av läraren, tillkommer. Ca 60 s.

### **Delkurs 3. Text- och diskursanalys**

Hellspång, Lennart. 2001 års upplaga eller senare. *Metoder för brukstextanalys*. Lund: Studentlitteratur. Ca 150 s. (urval).

Hellspång, Lennart & Ledin, Per. 1997 års upplaga eller senare. *Vägar genom texten. Handbok i brukstextanalys*. Lund: Studentlitteratur. 303 s.

Norrby, Catrin. 2014 års upplaga eller senare. *Samtalsanalys: så gör vi när vi pratar med varandra*. Lund: Studentlitteratur. Ca 100 s. (urval).

Artiklar tillkommer. Ca 100 s.

### **Delkurs 4. Sociolingvistik**

Boyd, Sally & Stina Ericsson (red.). 2015. *Sociolingvistik i praktiken. En metodbok*. Lund: Studentlitteratur. 251 s. (urval).

Edlund, Ann-Catrin, Eva Erson & Karin Milles. 2007. *Språk och kön*. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. 256 s. (urval).

Sundgren, Eva (red.). 2013 års upplaga eller senare. *Sociolingvistik*. Stockholm: Liber. 377 s.

Artiklar tillkommer. Ca 60 s.

### **Referenslitteratur**

#### **Delkurs 2. Språkhistoria**

Jørgensen, Nils & Svensson, Jan. 1987. *Nusvensk grammatik*. Malmö: Liber. s. 63-186. 121 s. (urval). Finns att lånas på bibliotek.

#### **Delkurs 5. Självständigt arbete**

Boyd, Sally & Stina Ericsson (red.). 2015. *Sociolingvistik i praktiken. En metodbok*. Lund: Studentlitteratur. 251 s.

Jarrick, Arne & Olle Josephson. 1988 års upplaga eller senare. *Från tanke till text. En språkhandbok för uppsatsskrivande studenter*. Lund: Studentlitteratur. 129 s.

Lagerholm, Per. 2005 års upplaga eller senare. *Språkvetenskapliga uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. 146 s.

*Språkriktighetsboken*. 2011 års upplaga eller senare. Skrifter utgivna av Svenska språknämnden. Stockholm: Norstedts. 413 s.

*Svenska skrivregler*. 2008 års upplaga eller senare. Språkrådets skrifter. Stockholm: Liber. 263 s.

Strömquist, Siv. 2000 års upplaga eller senare. *Uppsatshandboken*. Uppsala: Hallgren & Fallgren. 132 s.