



## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för språk och litteratur

1SV110 Svenska språket, fortsättningskurs, 30 högskolepoäng  
Swedish, continuation course, 30 credits

### Huvudområde

Svenska språket

### Ämnesgrupp

Svenska/Nordiska Språk

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2009-06-16

Senast reviderad 2011-04-26. Revision på grund av engelsk översättning av litteraturlistan.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

### Förkunskaper

Svenska språket 1–30 hp

### Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall de studerande:

- kunna läsa och tillgodogöra sig fornsvensk text,
- kunna analysera skillnader och likheter mellan de nordiska språken och känna till de bakomliggande historiska förändringarna,
- kunna redogöra för de diskussioner som historiskt har förts om språk, språkvård och språkanvändning,
- kunna tillämpa olika grammatiska metoder,
- behärska traditionella grammatiska analysmetoder och tillämpa dem på autentiska texter av olika slag,
- kunna tillämpa språklig text- och diskursanalys på olika slag av texter, såväl muntliga som skriftliga,
- på ett aktivt och självständigt sätt kunna förhålla sig till språklig variation av olika slag,
- kunna resonera om språket som maktmedel, gemenskapsfaktor och gruppmarker,
- kunna söka och använda språkvetenskaplig litteratur,
- kunna genomföra och presentera en mindre, språkvetenskaplig undersökning,
- kunna granska och diskutera språkvetenskapliga undersökningar på samma nivå.

### Innehåll

**Delkurs 1. Grammatik, 5 högskolepoäng**

Kursen fördjupar studiet av det svenska språkets grammatiska struktur och ger redskap för arbete med språk i bruk.

### **Delkurs 2. Språkhistoria, 5 högskolepoäng**

Kursen fördjupar studiet av språkliga förändringar i de nordiska språken och utvecklingen av olika textgenrer. Tyngdpunkten ligger på svensk språk- och texthistoria under jämförelse med de nordiska gransspråkens utveckling.

### **Delkurs 3. Text- och diskursanalys, 5 högskolepoäng**

Kursen fokuserar språklig text- och diskursanalys, så att de studerande kan ta ställning till och bedöma texter av olika slag.

### **Delkurs 4. Språksociologi, 7,5 högskolepoäng**

Kursen behandlar språksociologi och språkpsykologi. Detta innebär att den ger insikter om språkets betydelse för individen. I detta sammanhang ska två- och flerspråkighet beaktas. Detta innebär även att kursen ger grundläggande kunskaper om förhållandet mellan språk och samhälle. De studerande ska också få insikter om språket som maktmedel, gemenskapsfaktor och gruppmerke. Samhällelig språkplanering ska tas upp.

### **Delkurs 5. Självständigt arbete, 7,5 högskolepoäng**

Kursen ger de studerande erfarenhet av eget vetenskapligt arbete. De studerande ska författa en kort uppsats över ett ämne som väljs i samråd med kursledaren och som kan falla inom vilken del som helst av vetenskapen nordiska språk. Vidare ska de studerande delta aktivt i seminarier, försvara sin uppsats och opponera på ett annat arbete.

## **Undervisningsformer**

Undervisningen består av föreläsningar, lektionsundervisning, seminarier och gruppövningar. Deltagande i seminarier är obligatoriskt. När kursen ges som nätbaserad distanskurs används särskilda för distributionsformen lämpliga undervisningsformer.

## **Examinationsformer**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För godkänt betyg ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För studerande som ej godkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till ytterligare fyra tillfällen. Delkurser omfattande minst 20 högskolepoäng måste ha betyget Väl godkänd för att slutbetyget ska bli Väl godkänd.

Examinationsformer som kan förekomma är muntliga och skriftliga prov och fortlöpande prövning under kursen. Vidare ska de studerande delta aktivt i seminarier, försvara sin uppsats och opponera på ett annat arbete.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

## **Kursvärdering**

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

### **Obligatorisk litteratur**

#### **Delkurs 1. Grammatik**

Byrman, Gunilla (red.). 1998. *Grammatikhäftet*. Växjö universitet: Institutionen för humaniora. 60 s.

Jørgensen, Nils & Svensson, Jan. 1987. *Nusvensk grammatik*. Malmö: Liber. s. 63-186. 121 s. (urval).

af Trampe, Peter. 1999. *Språkbrukaren och orden*. Lund: Studentlitteratur. s 9-37. 32 s.

## **Delkurs 2. Språkhistoria**

Larsson, Inger m. fl. (red.) Den medeltida skriftkulturen i Sverige. Genrer och texter. *Runica et Mediaevalia. Scripta maiora 5*. Stockholm 2010. 307 s.

*Nordens språk – med rötter och fötter.*

<http://www.norden.org/no/publikasjoner/publikasjoner/2004-009>

Pettersson, Gertrud. 2005. *Svenska språket under sjuhundra år. En historia om svenskan och dess utforskande*. 2:a uppl. Lund: Studentlitteratur. s. 35–199. 148 s. (urval).

Ett representativt urval av fornsvenska och äldre nysvenska texter som tillhandahålls av läraren. Ca 60 s.

## **Delkurs 3. Textanalys**

Josephson, Olle. 1991. ”Varför en lätt text kan vara svår att förstå”. I: Wijk-Andersson, Elsie (red.). *Kultur – text – språk*. Uppsala: Hallgren & Fallgren. 121 s.

Hellspång, Lennart & Ledin, Per. 1997. *Vägar genom texten. Handbok i brukstextanalys*. Lund: Studentlitteratur. 303 s.

Melin, Lars & Lange, Sven. 1997. *Att analysera text*. Tredje upplagan. Lund: Studentlitteratur. 172 s.

Norrby, Catrin. 1996. *Samtalsanalys. Så gör vi när vi pratar med varandra*. Lund: Studentlitteratur. ca 130 s.

Winther Jørgensen, Marianne & Phillips, Louise. 2000. *Diskursanalys som teori och metod*. Lund: Studentlitteratur. kap. 1 och 3. 31 s. (urval).

## **Delkurs 4. Språksociologi**

Einarsson, Jan. 2009. *Språksociologi*. Lund: Studentlitteratur. 355 s. (urval).

Edlund, Ann-Catrin, Eva Erson & Karin Milles. 2007. *Språk och kön*. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. 256 s. (urval).

Melin, Lars. 2004. *Språkpsykologi. Hur vi talar, lyssnar, läser, skriver och minns*. Stockholm: Liber. 140 s.

Nordberg, Bengt. 2007. ”Om språksociologiska aspekter på språkhistorien”. I: Elmevik, Lennart (red.): *Nya perspektiv inom nordisk språkhistoria*. Uppsala: Kungl. Gustav Adolfs Akademien för svensk folkkultur. s. 89–105. 16 s.

Sundgren, Eva (red.). 2007. *Sociolingvistik*. Stockholm: Liber. 357 s.

Thelander, Mats. 1992. ”Med dialekten i bagaget”. I: Strömquist, Siv (red.): *Tal och samtal*. Lund: Studentlitteratur. s. 177–194. 17 s.

## **Delkurs 5. Självständigt arbete**

Lagerholm, Per. 2005. *Språkvetenskapliga uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. 146 s.

Strömquist, Siv. 2000. *Uppsatshandboken*. Uppsala: Hallgren & Fallgren. 132 s.