



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

1SV110 Svenska språket, fortsättningskurs, 30 högskolepoäng
Swedish, continuation course, 30 credits

Huvudområde

Svenska språket

Ämnesgrupp

Svenska/Nordiska Språk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2009-06-16

Senast reviderad 2010-06-24. Rev.av behörighet

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

Svenska språket 1–30 hp

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall de studerande:

- kunna läsa och tillgodogöra sig fornsvensk text,
- kunna analysera skillnader och likheter mellan de nordiska språken och känna till de bakomliggande historiska förändringarna,
- kunna redogöra för de diskussioner som historiskt har förts om språk, språkvård och språkanvändning,
- kunna tillämpa olika grammatiska metoder,
- behärska traditionella grammatiska analysmetoder och tillämpa dem på autentiska texter av olika slag,
- kunna tillämpa språklig text- och diskursanalys på olika slag av texter, såväl muntliga som skriftliga,
- på ett aktivt och självständigt sätt kunna förhålla sig till språklig variation av olika slag,
- kunna resonera om språket som maktmedel, gemenskapsfaktor och gruppmarke,
- kunna söka och använda språkvetenskaplig litteratur,
- kunna genomföra och presentera en mindre, språkvetenskaplig undersökning,
- kunna granska och diskutera språkvetenskapliga undersökningar på samma nivå.

Innehåll

Delkurs 1. Grammatik, 5 högskolepoäng

Kursen fördjupar studiet av det svenska språkets grammatiska struktur och ger redskap

för arbete med språk i bruk.

Delkurs 2. Språkhistoria, 5 högskolepoäng

Kursen fördjupar studiet av språkliga förändringar i de nordiska språken och utvecklingen av olika textgenrer. Tyngdpunkten ligger på svensk språk- och texthistoria under jämförelse med de nordiska granspråkens utveckling.

Delkurs 3. Text- och diskursanalys, 5 högskolepoäng

Kursen fokuserar språklig text- och diskursanalys, så att de studerande kan ta ställning till och bedöma texter av olika slag.

Delkurs 4. Språksociologi, 7,5 högskolepoäng

Kursen behandlar språksociologi och språkpsykologi. Detta innebär att den ger insikter om språkets betydelse för individen. I detta sammanhang ska två- och flerspråkighet beaktas. Detta innebär även att kursen ger grundläggande kunskaper om förhållandet mellan språk och samhälle. De studerande ska också få insikter om språket som maktmedel, gemenskapsfaktor och gruppmerke. Samhällelig språkplanering ska tas upp.

Delkurs 5. Självständigt arbete, 7,5 högskolepoäng

Kursen ger de studerande erfarenhet av eget vetenskapligt arbete. De studerande ska författa en kort uppsats över ett ämne som väljs i samråd med kursledaren och som kan falla inom vilken del som helst av vetenskapen nordiska språk. Vidare ska de studerande delta aktivt i seminarier, försvara sin uppsats och opponera på ett annat arbete.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, lektionsundervisning, seminarier och gruppövningar. Deltagande i seminarier är obligatoriskt. När kursen ges som nätbaserad distanskurs används särskilda för distributionsformen lämpliga undervisningsformer.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För godkänt betyg ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För studerande som ej godkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till ytterligare fyra tillfällen. Delkurser omfattande minst 20 högskolepoäng måste ha betyget Väl godkänd för att slutbetyget ska bli Väl godkänd.

Examinationsformer som kan förekomma är muntliga och skriftliga prov och fortlöpande prövning under kursen. Vidare ska de studerande delta aktivt i seminarier, försvara sin uppsats och opponera på ett annat arbete.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Delkurs 1. Grammatik

Byrman, Gunilla (red.). 1998. *Grammatikhäftet*. Växjö universitet: Institutionen för humaniora. 60 s.

Jørgensen, Nils & Svensson, Jan. 1987. *Nusvensk grammatik*. Malmö: Liber. s. 9–68. 121 s. (urval).

af Trampe, Peter. 1999. *Språkbrukaren och orden*. Lund: Studentlitteratur. 59 s.

Delkurs 2. Språkhistoria

Larsson, Inger. 2001. *Svenska medeltidsbrev. Framväxten av ett offentligt skriftspråk*. Norstedts: Stockholm. 250 s.

Pettersson, Gertrud. 2005. *Svenska språket under sjuhundra år. En historia om svenskan och dess utforskande. 2:a uppl.* Lund: Studentlitteratur. s. 51–199. 148 s. (urval).

Torp, Arne. 1998. *Nordiske språk i nordisk och germansk perspektiv*. Novus förlag: Oslo. 119 s.

Ett representativt urval av fornsvenska och äldre nysvenska texter som tillhandahålls av läraren. Ca 60 s.

Delkurs 3. Textanalys

Josephson, Olle. 1991. ”Varför en lätt text kan vara svår att förstå”. I: Wijk-Andersson, Elsie (red.). *Kultur – text – språk*. Uppsala: Hallgren & Fallgren. 121 s.

Hellspång, Lennart & Ledin, Per. 1997. *Vägar genom texten. Handbok i brukstextanalys*. Lund: Studentlitteratur. 303 s.

Melin, Lars & Lange, Sven. 1997. *Att analysera text*. Tredje upplagan. Lund: Studentlitteratur. 172 s.

Norrby, Catrin. 1996. *Samtalsanalys. Så gör vi när vi pratar med varandra*. Lund: Studentlitteratur. ca 130 s.

Winther Jørgensen, Marianne & Phillips, Louise. 2000. *Diskursanalys som teori och metod*. Lund: Studentlitteratur. kap. 1 och 3. 31 s. (urval).

Delkurs 4. Språksociologi

Einarsson, Jan. 2009. *Språksociologi*. Lund: Studentlitteratur. 355 s. (urval).

Edlund, Ann-Catrin, Eva Erson & Karin Milles. 2007. *Språk och kön*. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. 256 s. (urval).

Melin, Lars. 2004. *Språkpsykologi. Hur vi talar, lyssnar, läser, skriver och minns*. Stockholm: Liber. 140 s.

Nordberg, Bengt. 2007. ”Om språksociologiska aspekter på språkhistorien”. I: Elmevik, Lennart (red.): *Nya perspektiv inom nordisk språkhistoria*. Uppsala: Kungl. Gustav Adolfs Akademien för svensk folkkultur. s. 89–105. 16 s.

Sundgren, Eva (red.). 2007. *Sociolingvistik*. Stockholm: Liber. 357 s.

Thelander, Mats. 1992. ”Med dialekten i bagaget”. I: Strömquist, Siv (red.): *Tal och samtal*. Lund: Studentlitteratur. s. 177–194. 17 s.

Delkurs 5. Självständigt arbete

Lagerholm, Per. 2005. *Språkvetenskapliga uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. 146 s.

Strömquist, Siv. 2000. *Uppsatshandboken*. Uppsala: Hallgren & Fallgren. 132 s.