



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för svenska språket

1SV020 Svenska språket, fortsättningskurs, 30 högskolepoäng
Swedish, continuation course, 30 credits

Huvudområde

Svenska språket

Ämnesgrupp

Svenska/nordiska språk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2025-01-28.

Reviderad 2025-06-19. Revidering av kurslitteratur

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2025.

Förkunskaper

1SV010 Svenska språket, grundkurs, 30,0 hp, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för central teori och tidigare forskning om svenska språket avseende språkhistoria, text- och diskursanalys och sociolingvistik,
- tillämpa metoder inom språkhistoria, text- och diskursanalys och sociolingvistik på olika sorters språkligt material,
- analysera språket i äldre svenska texter och diskutera språk och form utifrån en historisk kontext,

- genomföra och presentera en egen språkvetenskaplig studie.

Delkurs 1. Språkhistoria, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redovisa grundläggande kunskaper om det svenska språkets historiska utveckling med hjälp av relevanta begrepp,
- beskriva skillnader mellan olika språkhistoriska perioder med fokus på ljudsystem, ordbildning, ordförråd, ortografi och syntax,
- beskriva och diskutera svenskans släktskapsförhållande till andra germanska och nordiska språk utifrån teorier om språkförändring,
- identifiera och diskutera språkdrag i olika regionala varianter av svenska ur ett kontrastivt perspektiv,
- redogöra för grunderna i svenskt ortnamns- och personnamnsskick.

Delkurs 2. Sociolingvistik, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för centrala teorier och tidigare forskning om sociolingvistik,
- resonera om språklig variation av olika slag på ett kritiskt och självständigt sätt,
- tillämpa sociolingvistiska metoder på olika slag av språkligt material.

Delkurs 3. Text i kontext, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för centrala teoribildningar och forskningsperspektiv som har det vidgade textbegreppet som utgångspunkt,
- redogöra för samtalsanalysens grunder,
- tillämpa metoder inom text- och samtalsanalys på olika språkliga material,
- tillämpa kritiska perspektiv på textanalys.

Delkurs 4. Självständigt arbete, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- söka och använda språkvetenskaplig litteratur,
- tillämpa valda metoder och analytiska begrepp,
- genomföra och presentera en mindre, språkvetenskaplig undersökning,
- granska och diskutera språkvetenskapliga undersökningar på samma nivå.

Innehåll

Kursen ger grundläggande kunskaper i språkhistoria och fördjupar studier av sociolingvistik och text- och diskursanalys samt tillämpar metoder för analys av språkligt material inom dessa områden. Kursen innehåller också ett eget vetenskapligt arbete som presenteras i form av en uppsats och försvaras muntligt.

Delkurs 1. Språkhistoria, 7,5 hp

Delkursen syftar till att ge grundläggande kunskaper om svenska språkets utveckling från forntid till nutid och svenskans typologiska förhållande till andra nordiska och germanska språk. I kursen ingår även studier av svenska dialekter ur ett historiskt och nutida perspektiv samt av svenskt personnamns- respektive ortnamnsskick.

Delkurs 2. Sociolingvistik, 7,5 hp

Delkursen behandlar språklig variation och förändring i relationen mellan språk och samhälle i sociolingvistikens centrala ämnen: språkpolitik och språkplanering,

flerspråkighet, språkvariation i förhållande till gruppidentiteter, språkförändring, språkattityder och sociolingvistisk forskning. Kursen betonar praktisk tillämpning av sociolingvistisk kunskap.

Delkurs 3. Text i kontext, 7,5 hp

Delkursen fördjupar studiet av textanalys med tyngdpunkt på praktisk tillämpning. I kursen introduceras ett vidgat textbegrepp med fokus på texters multimodala egenskaper. Olika kritiska textanalysingångar presenteras och diskuteras med det vidgade textbegreppet som utgångspunkt. Kursen tar även upp grunder i samtalsanalys med fokus på kommunikativa aspekter. De studerande granskar, diskuterar och analyserar olika typer av texter och samtal.

Delkurs 4. Självständigt arbete, 7,5 hp

I delkursen tillämpar de studerande kunskaper från tidigare delkurser genom ett eget arbete med vetenskaplig ansats. De studerande författar en kort uppsats över ett ämne som väljs i samråd med kursansvarig lärare och som kan falla inom vilken del som helst av vetenskapen svenska språket. Vidare försvarar de studerande sin uppsats och opponerar på ett annat arbete.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, lektionsundervisning, seminarier och gruppövningar. När kursen ges som distanskurs ges undervisningen med stöd av digital lärplattform.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1, 2 och 3 examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter. Delkurs 4 examineras genom ett självständigt arbete och opponering på en kurskamrats självständiga arbete.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. Delkurser omfattande minst 20 högskolepoäng måste ha betyget Väl godkänd för att slutbetyget ska bli Väl godkänd. Examinationsformer är muntliga och skriftliga uppgifter och fortlöpande provning under kursen. Vidare ska de studerande försvara sin uppsats och opponera på ett annat arbete.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

1SV200 motsvarar 1SV020 30 hp (förutom delkurs 1 b. Grammatik, fortsättningskurs, 7,5 hp) vid Linnéuniversitetet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1. Språkhistoria

Josephson, Olle (2005 års upplaga eller senare). *Ju. Ifrågasatta självklarheter om svenskan, engelskan och alla andra språk i Sverige*. Stockholm: Norstedts akademiska förlag. ISBN 9172274468. 117 s. (läses i urval).

Nyström, Staffan m.fl. (red.) (2013). *Namn och namnforskning. Ett levande läromedel om ortnamn, personnamn och andra namn*. Version 1. 93 s. (Tillhandahålls av läraren)

Pettersson, Gertrud (2005 års upplaga eller senare). *Svenska språket under sjuhundra år. En historia om svenskan och dess utforskande*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9144039115. 290 s. (läses i urval).

Stampe Sletten, Iben (red.) (2005). *Nordensspråk – med rötter och fötter*. Köpenhamn: Nordiska ministerrådet. ISBN 928931043X. 127 s. (Tillhandahålls av läraren)

Söderberg, Gunilla (u.å). *Är det fult att tala dialekt?*. 7 s. (Tillhandahålls av läraren)

Thelander, Mats (2001). Socialiserad språkhistoria. Om sociolingvistikens bidrag till förståelsen av språkförändringar. I: *Kungl. Vitterhets Historie och Antikvitets Akademiens Årsbok 2001*. Stockholm: Kungl. Vitterhets Historie och Antikvitets Akademien, s. 65–78. 13 s. (Tillhandahålls av läraren)

Wahlberg, Mats (red.) (2003). *Svenskt ortnamnslexikon*. ISBN 917229020X. 200 s. (läses i urval). (Tillhandahålls av läraren)

Ett representativt urval texter från olika epoker som tillhandahålls av läraren. Ca 50 s.

Delkurs 2. Sociolingvistik

Boyd, Sally & Ericsson, Stina (red.) (2015). *Sociolingvistik i praktiken*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144095660. 252 s. (läses i urval).

Coupland, Nikolas & Jaworski, Adam (red.) (2009). *The new sociolinguistics reader*. Basingstoke: Palgrave Macmillan. ISBN 9781403944153. 735 s. (läses i urval)

Ganuza, Natalia (2008). Ordföljdsvariation som språklig strategi bland ungdomar i flerspråkiga stadsmiljöer. *Nordisk tidskrift för andrespråksforskning, Nordand* 3:2, s. 57–81. 25 s.

Lindqvist, Anna, Gustafsson Sendén, Marie & Bäck, Emma A (2016). Vem tycker om hen? *Språk & Stil* 26, s. 101–129. 11 s.

Mondada, Lorenza (2016). Challenges of multimodality: Language and the body in social interaction. *Journal of Sociolinguistics* 20:3, s. 336–366. 30 s.

Teleman, Ulf (2013). *Tradis och funkis: svensk språkvård och språkpolitik efter 1800*. Tredje upplagan. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144095509. 279 s. (läses i urval)

Wirdeñäs, Karolina & Bellander, Theres (2018). Den 80-åriga bloggkungen: En studie av språkliga konstruktioner av äldre i förhållande till IT. *Human IT* 14(1), s. 101–139. 38 s.

Wojahn, Daniel (2013). De personliga pronomenens makt: En studie av hur pronomen styr våra föreställningar om personer. I: Bihl, Andersson & Lötmarker (red.), *Svenskans beskrivning 32: Förhandlingar vid trettioandra sammankomsten för svenskans beskrivning, Karlstad den 13–14 oktober 2011*. Karlstad: Institutionen för språk, litteratur och interkultur, Karlstads universitet, s. 356–367. 11 s.

Delkurs 3. Text i kontext

Hagren Idevall, Karin & Westberg, Gustav (2024). *Kritisk diskursanalys: en språkvetenskaplig introduktion*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144155791. 361 s.

Norrby, Catrin (2014). *Samtalsanalys: så gör vi när vi pratar med varandra*. Tredje reviderade upplagan. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144088884. 284 s.

Wojahn, Daniel, Seiler Brylla, Charlotta & Westberg, Gustav (red.) (2018). *Kritiska text- och diskursstudier*. Text- och samtalsstudier från Södertörns högskola 6. Huddinge: Södertörns högskola. ISBN: 9789188663344. 255 s.

Referenslitteratur

Holmberg, Per & Karlsson, Anna-Malin (2019). *Grammatik med betydelse: en introduktion till funktionell grammatik*. Andra upplagan. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144136981. 219 s.

Delkurs 4. Självständigt arbete

Litteratur väljs i samråd med handledare.

Referenslitteratur

Boyd, Sally & Ericsson, Stina (red.) (2015). *Sociolingvistik i praktiken*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144095660. 252 s.

Jarrick, Arne & Josephson, Olle (1988 års upplaga eller senare). *Från tanke till text. En språkhandbok för uppsatsskrivande studenter*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9144268416. 129 s.

Lagerholm, Per (2005 års upplaga eller senare). *Språkvetenskapliga uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9144033184. 146 s.

Språkriktighetsboken (2011 års upplaga eller senare). Skrifter utgivna av Svenska språknämnden 93. Stockholm: Norstedts. ISBN 9789113043708. 413 s.

Strömquist, Siv (2014 års upplaga eller senare). *Uppsatshandboken*. Uppsala: Hallgren & Fallgren. ISBN 9789173828710. 142 s.

Svenska skrivregler (2008 års upplaga eller senare). Stockholm: Liber. ISBN 9789147084609. 263 s.