



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

1SSÄ1E Svenska som andraspråk, självständigt arbete, grundnivå (ämneslärarexamen med inr mot arbete i grundskolans åk 7-9), 15 högskolepoäng

1SSÄ1E Swedish as a second language, independent project, first cycle (with specialisation in teaching in grades 7-9), 15 credits

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2014-09-16

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2015

Förkunskaper

Svenska som andraspråk 1-30 hp, UVK-kurs: Läroplansteori och didaktik eller motsvarande samt VFU 15 hp

Mål

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna:

- identifiera och analysera aspekter av lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik,
- diskutera, analysera samt göra ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för

författa en rapport av vetenskaplig karaktär,

- formulera syfte och frågeställningar med förankring i ämnesområdet och yrkesverksamheten,
- analysera, tolka och diskutera undersökningens resultat på ett klart och strukturerat vis,

- skriva språkligt korrekt svenska med hänsyn tagen till vedertagna normer inom ämnet,
- opponera på annans uppsats och försvara sin egen med sakliga och relevanta argument.

Innehåll

Den studerande skriver i samråd med handledaren en självständigt författad uppsats i svenska som andraspråk med en didaktisk ansats och relevans för professionen.

Deltagande i seminarier är obligatoriskt.

Professionsbas och professionell progression

I det självständiga arbetet utvecklar de studerande förmågan att utifrån egen och andras forskning dra för lärarprofessionen relevanta slutsatser.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

I kursen utvecklar de studerande sitt vetenskapliga förhållningssätt och förmågan att kritiskt granska vetenskapliga texter.

Undervisningsformer

Undervisningen består av seminarier, gruppdiskussioner och enskild handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget godkänd ska målen för kursen vara uppnådda. Kursen examineras genom författandet av en uppsats och uppsatsventilering av densamma.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studerande. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt tillhandahålls av kursansvarig institution.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Johansson, Bo & Svedner, Per Olov. 2010. *Examensarbetet i lärarutbildningen*. 5. uppl. Uppsala: Kunskapsföretaget. 105 s. ISBN 91-89040-74-0

Schött, Kristina, Melin, Lars, Strand, Hans & Moberg, Bodil. 2007. *Studentens skrivhandbok*. 2:a uppl. Stockholm: Almqvist & Wiksell. 141 s. ISBN 978-91-47-08459-3

Stensmo, Christer. 2002. *Vetenskapsteori och metod för lärare: en introduktion*. 1. uppl. Uppsala: Kunskapsföretaget. 136 s. ISBN:91-89040-44-9

Svenska skrivregler utgivna av Svenska språknämnden. 2008. Stockholm: Liber. 216 s. ISBN:91-47-04974-X

Därtill tillkommer litteratur som väljs i samråd med handledaren utifrån ämnesområde för uppsatsen.

