



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

1SS22U Att läsa, skriva och lära på ett andraspråk, 7,5 högskolepoäng

1SS22U Second language reading, writing and learning, 7.5 credits

### Huvudområde

Svenska som andraspråk

### Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2020-09-15

Senast reviderad 2020-09-15 av Fakulteten för konst och humaniora. Uppdaterad litteratur, enkla formuleringar i mål och innehåll, samt sänkt behörighetskrav.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2020

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet

### Mål

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna

- referera till relevant forskning om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt och läs- och skrivutveckling på ett andraspråk och dra slutsatser utifrån detta för sitt uppdrag som lärare.
- redogöra för hur alfabetisering och ordinläring kan stöttas och hur undervisning kan planeras så att den tränar elevers språkutveckling i alla skolämnen.

### Innehåll

Kursen omfattar språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i skolundervisning och läs- och skrivutveckling på ett andraspråk. I kursen behandlas ordinläring och bedömning som en integrerad del av undervisningen.

### Undervisningsformer

Undervisningen genomförs företrädesvis nätbaserat men kan också ha enstaka fysiska träffar.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För godkänt betyg ska kursens mål vara uppnådda. Kursen examineras genom skriftliga uppgifter. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Cummins, Jim. 2017. *Flerspråkiga elever: effektiv undervisning i en utmanande tid*. Första upplagan. Stockholm: Natur & Kultur. 305 s. ISBN 9789127818750

Enström, Ingegerd. 2016. *Ordens värld: Svenska ord – struktur och inlärning*. Uppsala: Hallgren & Fallgren. Kap 15. 30 s. ISBN 9789173828888.

Gibbons, Pauline. 2018. *Lyft språket, lyft tänkandet: språk och lärande*. Tredje upplagan. Lund: Studentlitteratur. 263 s. ISBN 9789144128955

Hedman, Christina. 2012. "Läsutveckling hos flerspråkiga elever". I: Salameh, Eva-Kristina (red.). *Flerspråkighet i skolan*. Stockholm: Natur & Kultur. s.78–95. 18 s. ISBN 9789127421721

Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.). 2013. *Svenska som andraspråk: i forskning, undervisning och samhälle*. Andra upplagan. Lund: Studentlitteratur, kap 5, 17, 21 och 23. ISBN 9789144070650

Håland Anveden, Pia. 2018. *Den inkluderande förskolan: en handbok - språk- och kunskapsutvecklande pedagogik för lek, omsorg och trygghet i flerspråkiga grupper*. Andra upplagan. Lund: Studentlitteratur. 211 s. ISBN 9789144129167 (för kursdeltagare med inriktning mot förskolan)

Kindenberg, Björn & Wiksten, Maria. 2017. *Språkutvecklande NO-undervisning: strategier och metoder för högstadiet*. Stockholm: Natur & Kultur. 214 s. ISBN 9789127446496 (för kursdeltagare med inriktning mot NO-undervisning)

Skolverket. 2017. *Bygga svenska. Bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling* (årskurs 1–3, 4–6 eller 7–9 och i gymnasieskolans introduktionsprogram). Stockholm: Skolverket.

<https://bp.skolverket.se/web/nyanlandaelever/start>

Wiksten, Maria & Kindenberg, Björn. 2015. *Språkutvecklande SO-undervisning: strategier och metoder för högstadiet*. Första upplagan. Stockholm: Natur & Kultur. 184 s. ISBN 9789127441620 (för kursdeltagare med inriktning mot SO-undervisning)