



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

1SS22U Att läsa, skriva och lära på ett andraspråk, 7,5
högskolepoäng

Second language reading, writing and learning, 7.5 credits

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2014-06-09

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

Förkunskaper

Svenska som andraspråk 1–30 högskolepoäng

Mål

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna

- referera till relevant forskning om läs- och skrivinlärning på ett andraspråk och dra slutsatser utifrån detta för sitt uppdrag som lärare
- redogöra för hur alfabetisering och ordinlärning kan stöttas och hur undervisning kan planeras så att den tränar elevers språkutveckling i alla skolämnen.

Innehåll

Kursen omfattar läs- och skrivinlärning på andraspråket och aspekter på vuxnas litteracitet. I kursen beskrivs hur vuxna inlärares ordinlärning kan stöttas och olika språk- och kunskapsutvecklande arbetsätt studeras.

Undervisningsformer

Kursen är distansbaserad och genomförs med stöd av en webbaserad lärplattform.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För godkänt betyg ska kursens mål vara uppfyllda. Kursen examineras genom skriftliga uppgifter.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Bøyesen, Liv. 2006. ”Flerspråkighet och läs- och skrivsvårigheter”. I: Bjar, Louise & Liberg, Caroline (red.). *Det hänger på språket: lärande och språkutveckling i grundskolan*. Studentlitteratur. s. 401–427. 26 s. ISBN 91-44-03917-4

Danielsson, Kristina. 2013. Multimodalt meningskapande i klassrummet. I: Wedin, Åsa & Hedman, Christina (red.). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet*. Studentlitteratur. s. 169-185. 16 s. ISBN. 978-91-44-08052-9

Engblom, Charlotte. 2013. Medier, flerspråkighet och multimodal texthantering. I: Wedin, Åsa & Hedman, Christina (red.). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet*. Studentlitteratur. s. 189-205. 16 s. ISBN. 978-91-44-08052-9

Enström, Ingegerd. 2010. *Ordens värld: Svenska ord – struktur och inläring*. Hallgren & Fallgren. 111 s. ISBN 978-91-7382-846-8

Franker, Qarin. 2013. ”Att utveckla litteracitet i vuxen ålder – alfabetisering i en flerspråkig kontext”. I: Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger. (red.). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Studentlitteratur. 2.uppl. s. 771–805. ISBN 978-91-44-07065-0

Ladegaard, Uffe. 2013. Att se sig själv i skriftspråket – flerspråkigheten som resurs i den tidiga litteracitetsundervisningen. I: Wedin, Åsa, & Hedman, Christina. (red.). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet*. Studentlitteratur, 2013, s. 45-65. 20 s. ISBN. 978-91-44-08052-9

Liberg, Carin. 2005. *Hur barn lär sig läsa*. Studentlitteratur. 2.uppl. 210 s ISBN 978-91-44-04369-2

Lindberg, Inger. 2006. ”Med andra ord i bagaget”. I: Bjar, Louise. (red.). *Det hänger på språket: lärande och språkutveckling i grundskolan*. Studentlitteratur. s. 57–92. 35 s. ISBN 91-44-03917-4

Lundgren, Berit. 2005. *Skolan i livet – Livet i skolan. Några illiterata invandrarkvinnor lär sig tala, läsa och skriva på svenska som andraspråk*. Doktorsavhandling vid institutionen för svenska och samhällsvetenskapliga ämnen vid Umeå universitet. 219 sidor

Reichenberg, Monica. 2006. ”Att läsa mellan och bortom raderna”. I: Bjar, Louise (red.). *Det hänger på språket: lärande och språkutveckling i grundskolan*. Studentlitteratur. s.213–231. 32 s. ISBN 91-44-03917-4

Rosén, Jenny. 2013. När de illiterata kom till Sverige. Språk, lärande och identitet inom sfi. I: Wedin, Åsa & Hedman, Christina (red.). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet*. Studentlitteratur, s. 145-165. 20 s. ISBN. 978-91-44-08052-9

Wedin, Åsa. 2013. Skrift och mobilitet bland flerspråkiga ungdomar. I: Wedin, Åsa & Hedman, Christina. (red.). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet*. Studentlitteratur, 2013, s. 123-142. 19 s. ISBN. 978-91-44-08052-9

Wedin, Åsa. 2010. *Vägar till svenskt skriftspråk för vuxna andraspråksinlärare*. Studentlitteratur. 87 s. ISBN. 978-91-44-05653-1

Av institutionen tillhandahållet material. Ca 150 s.