



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för svenska språket

1SS150 Svenska som andraspråk för lärare i den kommunala vuxenutbildningen och SFI, 30 högskolepoäng

Swedish as a second language for teachers in the municipal adult education and SFI, 30 credits

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2025-01-30.

Reviderad 2025-09-30. Revidering av moduluppsättning.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2026.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för centrala villkor i vuxenutbildning med nyanlända elever,
- redogöra för litteraturundervisning som redskap för språkutveckling,
- utföra språkliga analyser av andraspråksinlärares språkutveckling i tal och skrift,
- redogöra för grunderna i bedömning och betygssättning,

- tillämpa metodologiska perspektiv genom att utforma undervisning för elever i vuxenutbildning,
- planera, genomföra och utvärdera språkutvecklande undervisning för vuxna nyanlända elever,
- identifiera och argumentera för didaktiska val utifrån vuxna andraspråkselevers särskilda behov.

Delkurs 1. Språk, språkutveckling och andraspråksundervisning, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för grundläggande begrepp inom andraspråksforskningen,
- jämföra och problematisera olika teorier om första- och andraspråksutveckling i tal och skrift,
- beskriva flerspråkiga elevers förutsättningar för språkutveckling,
- tillämpa språkutvecklingsteorier på utformningen av undervisningsmoment i svenska som andraspråk i relation till styrdokumentet,
- värdera undervisningsmoment som främjar språk- och kunskapsutveckling hos vuxna flerspråkiga elever för deras framtida deltagande i vardags- samhälls- och yrkesliv.

Delkurs 2. Grammatik och fonetik ur ett andraspråksperspektiv, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för det svenska språkets grammatiska strukturer i olika typer av texter,
- redogöra för fonetikens och fonologins grunder genom att analysera och beskriva andraspråkinlärares uttal,
- identifiera inlärares utvecklingsstadier i ett andraspråk utifrån processbarhetsteorin,
- bedöma språklig produktion och reception utifrån betygskriterier för SFI och Vuxenutbildningen,
- motivera ett teoretiskt grammatikperspektiv i relation till ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt,
- didaktiskt motivera grammatik- och uttalsundervisning utifrån vuxenutbildningens styrdokument.

Delkurs 3. Grundläggande läs- och skrivutveckling för vuxna, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- visa grundläggande teoretiska kunskaper om läs- och skrivutveckling på såväl första- som andraspråket för eleverna,
- redogöra för hur talspråkets och skriftspråkets system relaterar till varandra, dels på gruppnivå, dels utifrån ett individuellt perspektiv,
- didaktiskt motivera analog och digital läs- och skrivundervisning för vuxna utifrån teoretiska perspektiv,
- anpassa läs- och skrivundervisningen utifrån elevens individuella förmågor och förutsättningar,
- diskutera hur olika teorier om litteracitetsutveckling ifrågasätter eller bekräftar relationen till ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt,
- identifiera och analysera bilders och symbolers funktioner i alfabetiseringsundervisning.

Delkurs 4. Betyg och bedömning, 3,0 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för kursplaner och aktuella styrdokument formulerade för elever inom

- vuxenutbildningen,
- konstruera och motivera betygsgrundande uppgifter i relation till styrdokumentet,
- bedöma vuxna andraspråkselevers skriftliga och muntliga produktion i enlighet med styrdokumentet.

Delkurs 5. Litteraturredaktik, 4,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- tillämpa grundläggande litteraturvetenskapliga begrepp och ämnesrelaterad teori vid egen analys av skönlitterära texter,
- visa kunskaper om och synliggöra innehållsliga och språkliga karaktärsdrag i lättläst skönlitteratur,
- utifrån ett didaktiskt perspektiv och vuxenutbildningens styrdokument planera, genomföra och utvärdera språkutvecklande arbetssätt med hjälp av skönlitteratur,
- värdera och motivera val av litterära texter i undervisningen från olika tider och genrer anpassat till vuxna flerspråkiga elevers språkfärdighetsnivå och progression.

Innehåll

Delkurs 1. Språk, språkinläring och andraspråksundervisning, 7,5 hp

I delkursen ges de studerande möjlighet att utveckla grundläggande kunskaper om språk, språkutveckling och undervisning av flerspråkiga elever. I kursen behandlas olika teoretiska perspektiv på flerspråkighet och språkutveckling, inte minst i relation till språkutveckling i samband med yrkespraktik inom SFI. Delkursen ger också en introduktion till andraspråksundervisningens didaktik. Olika undervisningsformer och arbetssätt med fokus på vuxna flerspråkiga elever belyses med utgångspunkt i gällande styrdokument.

Delkurs 2. Grammatik och fonetik ur ett andraspråksperspektiv, 7,5 hp

Delkursen ger grundläggande kunskaper i svensk grammatik och fonetik ur ett andraspråksperspektiv. I delkursen ingår att diskutera de utvecklingsstadier som föreslås i processbarhetsteorin. Grammatiken studeras och tillämpas i analyser av läromedelstexter och autentiska elevtexter producerade av elever med svenska som andraspråk. I delkursen studeras också de svenska språkljudens produktion och beskrivning, särskilt i jämförelse med andra språk. Speciella svårigheter i svenskans uttal lyfts fram och diskuteras i ett didaktiskt perspektiv med särskilt fokus på vuxnas lärande. Delkursen berör också formativ och summativ bedömning i relation till grammatik- och uttalsundervisning.

Delkurs 3. Grundläggande läs- och skrivutveckling för vuxna, 7,5 hp

I delkursen ges de studerande möjlighet att utveckla grundläggande teoretiska och praktiska kunskaper i läs- och skrivutveckling för vuxna, det vill säga litteracitet. Huvudvikten läggs vid kognitiva förutsättningar och behov samt hur olika skriftsystem förhåller sig till uttal. En del av delkursen omfattar utveckling av ordförråd och läsbarhet i texter samt hur bilder och multimodalitet medverkar till förståelsen av texten genom grundläggande läromedelsanalyser.

Delkurs 4. Betyg och bedömning, 3 hp

Delkursen fokuserar på betygssättning inom ämnet svenska som andraspråk genom såväl teoretiska diskussioner som praktisk tillämpning. I delkursen ingår didaktiska aspekter på uppgiftskonstruktion i förhållande till betyg och bedömning. Aktuella styrdokument inom SFI studeras liksom muntliga och skriftliga bedömningsmaterial av

olika slag. Sambanden mellan mål, kunskapsinnehåll, samt bedömning och betygsättning diskuteras.

Delkurs 5. Litteraturredaktik, 4,5 hp

Delkursen behandlar litteraturundervisning för nyanlända vuxna andraspråkselever ur ett kritiskt perspektiv. Litteraturens plats i dagens undervisning diskuteras utifrån litteraturredaktisk forskning. Stor vikt läggs vid att synliggöra möjligheter och skillnader mellan att undervisa *om*, *i* och *genom* litteratur.

Undervisningsformer

Kursen ges som digital deltidskurs med stöd av digital lärplattform. Obligatoriska digitala träffar kan förekomma på kursen.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationer sker genom skriftliga och muntliga uppgifter. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Delkurs 1 *Språk, språkutveckling och andraspråksundervisning* examineras genom muntlig tentamen (1,5 hp, U/G), individuell skriftlig uppgift (2 hp, U/G/VG) samt genom hemtentamen (4 hp, U/G/VG).

Delkurs 2 *Grammatik och fonetik ur ett andraspråksperspektiv* examineras genom inlämningsuppgifter (1,5 hp, U/G) och genom hemtentamen grammatik (3 hp, U/G/VG) respektive fonetik (3 hp, U/G/VG).

Delkurs 3 *Grundläggande läs- och skrivutveckling för vuxna* examineras genom muntlig tentamen (1,5 hp, U/G), individuell skriftlig uppgift (2 hp, U/G/VG) samt genom hemtentamen (4 hp, U/G/VG).

Delkurs 4 *Betyg och bedömning* examineras genom hemtentamen (3 hp, U/G/VG).

Delkurs 5 *Litteraturredaktik* examineras genom hemtentamen (4,5 hp, U/G/VG).

Provmoment omfattande minst 18 högskolepoäng måste ha betyget Väl godkänd för att slutbetyget ska bli Väl godkänd.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

Delkurs 1 motsvarar delkurs 1 (7,5 hp) inom 1SS130 respektive 1SS113 (7,5 hp) vid Linnéuniversitetet.

Delkurs 3 motsvarar 1SS216 (7,5 hp) vid Linnéuniversitetet.

Delkurs 4 motsvarar delkurs 3 (3 hp) inom 1SS200 vid Linnéuniversitetet.

Delkurs 5 motsvarar modul 2 (3 hp) i delkurs 4 inom 1SS130 vid Linnéuniversitetet.

1SS150 motsvarar 1SS15U inom läraryftet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Gemensam litteratur för samtliga delkurser

Kursplan för kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare. Se aktuell kursplan på www.skolverket.se

Läroplan för vuxenutbildningen. Se aktuell läroplan på www.skolverket.se

Skollagen, S. F. S. 2010:800. Stockholm: Utbildningsdepartementet.

Svenska skrivregler utgivna av Svenska språknämnden. 2017. 4:e uppl. Stockholm: Liber. 312 s. ISBN: 978-91-47-11149-7

Delkurs 1. Språk, språkutveckling och andraspråksundervisning, 7,5 hp

Aldén, Kristina & Olofsson, Mikael. 2022. *Möjligheter till lärande: andraspråksdidaktik i ett kritiskt perspektiv. Symposium 2022*. Malmö: Liber. 304 s. ISBN: 9789147146956. (i urval)

Axelsson, Monica. 2013. Flerspråkighet och lärande. I: Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger. (red.). *Svenska som andraspråk – i forskning undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. s. 547–577. 31 s. ISBN: 978-91-4407065-0.

Cummins, Jim. 2017. *Flerspråkiga elever: effektiv undervisning i en utmanande tid*. Stockholm: Natur & Kultur. s. 11–181. 170 s. ISBN: 978-91-27-81875-0.

Flyman Mattsson, Anna. 2017. *Svenska som andraspråk på språkvetenskaplig grund*. Lund: Studentlitteratur. ca 150 s. ISBN: 978-91-44-07625-6.

Franker, Qarin. 2013. Att utveckla litteracitet i vuxen ålder – alfabetisering i en flerspråkig kontext. I: Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. s. 771–805. 34 s. ISBN: 978-91-44-07065-0.

Gibbons, Pauline. 2018. *Lyft språket, lyft tänkandet: språk och lärande*. Lund: Studentlitteratur. 214 s. ISBN: 978-91-7382-848-2.

Hedman, Christina. 2012. "Flerspråkig elev – med dyslexi?" I: Salameh, Eva-Kristina (red.). *Flerspråkighet i skolan*. Stockholm: Natur & Kultur. s. 98–123. 25 s. ISBN: 978-91-27-42172-1.

Kästen-Ebeling Gilda. & Otterup, Tore. (red.). 2018. *En god fortsättning. Nyanländas fortsatta väg i skola och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. 110 s. ISBN: 978-91-4411390-6. (Valda delar)

Ladegaard, Uffe. 2013. "Att se sig själv i skriftspråket – flerspråkigheten som resurs i den tidiga litteracitetsundervisningen". I: Wedin, Åsa, & Hedman, Christina (red.).

Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet. Lund: Studentlitteratur. s. 45–65. 20 s. ISBN: 978-91-44-08052-9.

Norlund Shaswar, Annika, Ljung Egeland, Birgitta, Rosén, Jenny & Wedin, Åsa. 2024. Introduktion. I: Rosén, Jenny, Ljung Egeland, Birgitta, Norlund Shaswar, Annika & Wedin, Åsa. *Litteracitet i andraspråksundervisning*. Lund: Studentlitteratur. s. 21-40. 21 s. ISBN: 978-91-44-16609-4.

Sandwall, Karin. 2013. Sfi i praktiken - om språklärande på praktikplatser. I: Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red). *Svenska som andraspråk: i forskning, undervisning och samhälle*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur. s. 725-770. 46 s. ISBN 978-91-44-07065-0.

Skolverket. 2011. *Läroplan Modersmål för grundskolan*. Stockholm: Skolverket. s. 87–99. 12 s. ISBN: 978-91-38-32541-4.

Skolverket. 2012. *Greppa språket. Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. Stockholm: Skolverket. 146 s. ISBN: 978-91-87-11526-4.

Skolverket. 2018. *Greppa flerspråkigheten - en resurs i lärande och undervisning*. Stockholm: Skolverket. 162 s. ISBN: 978-91-7559-316-6.

Walldén, Robert. 2024. Efterord: SFI-undervisning tagen på allvar. I: Rosén, J., Ljung Egeland, B., Norlund Shaswar, A. & Wedin, Å. *Litteracitet i andraspråksundervisning*. Lund: Studentlitteratur. s. 381-389. 9 s. ISBN: 978-91-44-16609-4.

Walldén, Robert & Winlund, Anna. 2024. Dimensioner av flerspråkighetsutveckling i praktikrelaterad undervisning på sfi. *HumaNetten*, 54, s. 133-164. 31 s. Tillhandahålles av institutionen som pdf.

Referenslitteratur

Harstad, Fredrik & Hostetter, Jenny. 2016. *Boken om SFI. Erfarenheter, undervisning och organisation*. Stockholm: Gothia fortbildning. 152 s. ISBN: 978-91-88-09959-4

Delkurs 2. Grammatik och fonetik ur ett andraspråksperspektiv, 7,5 hp

Abrahamsson, Niclas. 2013. Fonologiska aspekter på andraspråksinläring och svenska som andraspråk. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur. 85-120. 37 s. ISBN 978-91-44-07065-0

Flyman Mattson, Anna. 2022. *Andraspråkets grammatik*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-12912-9

Flyman Mattson, Anna. 2022. *Andraspråkets grammatik. Övningsbok*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-12913-6

Johansson, Victoria, Carling, Gerd & Holmer, Arthur m.fl. 2013. *Språket, människan och världen: människans språk 1-2*. Lund: Studentlitteratur. Kapitel 6. 125-164. 40 s. Tillhandahålles av institutionen som pdf.

Lövestam, Sara. 2016. *Input Grammatikundervisning – för sfi och sva*. Stockholm: Natur och Kultur. 117 s. ISBN 978-91-27-44564-2

Saito, Kazuya. 2012. Effects of Instruction of L2 Pronunciation Development: A Synthesis of 15 Quasi-Experimental Intervention Studies. *TESOL Quarterly*, 46(4).

842-854. 13 s. Tillhandahålles av institutionen som pdf.

Salomonsson, Johanna. 2023. Lärares reparationsstrategier i muntlig produktion och deras effekt på språkutveckling. *Lisetten*. 1/2023. s. 18-20. Tillhandahålles av institutionen som pdf.

Thorén, Bosse. 2014. *Svensk fonetik för andraspråksundervisningen*. Stockholm: Vulkan. 102 s. ISBN 978-91-63-76378-6

Didaktisk litteratur

Rosenqvist Håkan. 2007. *Uttalsboken. Svenskt uttal i praktik och teori*. Stockholm: Natur & Kultur. 96 s. ISBN 978-91-27-40645-2

Referenslitteratur

Engstrand, Olle. 2007. *Fonetik light*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-04399-9

Garlén Claes. 1988. *Svenskans fonologi*. Lund: Studentlitteratur. Kapitel 4 och Appendix. ISBN 978-91-44-28151-3

Zetterholm, Elisabeth & Tronnier, Mechtild. 2017. *Perspektiv på svenskt uttal. Fonologi, brytning och didaktik*. Lund: Studentlitteratur. 152 s. ISBN 978-91-44-07529-7

Av institutionen tillhandahållet material. Ca 200 s.

Delkurs 3. Grundläggande läs- och skrivutveckling för vuxna, 7,5 hp

Bergsten Provaznik, Timéa & Wedin, Åsa. 2023. Att se med egna ögon – kritisk litteracitet på svenska för invandrare, sfi. *Forskning om undervisning och lärande*, 11(2), s. 30-51. 21 s. Tillhandahålles av institutionen som pdf.

Engblom, Charlotte. 2013. Medier, flerspråkighet och multimodal texthantering. I: Wedin, Åsa och C. Hedman (red). *Flerspråkighet, litteracitet och multimedialitet*. Lund: Studentlitteratur. s. 189-208. 20 s. ISBN 978-91-44-08052-9.

Enström, Ingegerd. 2016. *Ordens värld. Svenska ord – struktur och inläring*. Stockholm: Hallgren & Fallgren. 116 s. 978-91-73-82888-8.

Franker, Qarin. 2013. Att utveckla litteracitet i vuxen ålder – alfabetisering i en flerspråkig kontext. I: Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger. (red.). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. s. 771–805. 35 s. ISBN 978-91-44-07065-0.

Jakobson, Liivi. 2019. Lärares uppfattningar om responsfokus och responsätt för vuxna nybörjarsvareandes texter i svenska som andraspråk. *Nordand*, 3(01), 25-47. 22 s. Tillhandahålles av institutionen som pdf.

Ladegaard, Uffe. 2013. Att se sig själv i skriftspråket – flerspråkigheten som resurs i den tidiga litteracitetsutvecklingen. I: Wedin, Åsa och C. Hedman (red). *Flerspråkighet, litteracitet och multimedialitet*. Lund: Studentlitteratur. s. 45-68. 24 s. ISBN 978-91-44-08052-9

Olsson, Pernilla. 2024. *Sfi-elevs investering i grundläggande skriftspråksutveckling på ett andraspråk: Litteracitetspraktiker i elevernas vardagsliv och i sfi-undervisningen*. Karlstad: Karlstad University Studies. 158 s. Tillhandahålles av institutionen som pdf.

Skolverket. 2016. *Digitala verktyg och andraspråksutveckling hos vuxna*. Hüyla Basaran. Stockholm: Skolverket. 23 s.

Skolverket. 2016. *Grundläggande litteracitet. Att undervisa vuxna med svenska som andraspråk*. Skolverket: Stockholm. 116 s. 978-91-75-59258-9.

Skolverket. 2017. *Bygga svenska. Bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling i årskurs 7-9 och i gymnasieskolan*. 122 s. Skolverket: Stockholm. ISBN 978-91-75-59276-3.

Walldén, Robert. 2020. *Pedagogisk kommunikation i svenska som andraspråk: språk, texter och samtal*. Lund: Studentlitteratur AB. ca 100 s. ISBN 978-91-44-13787-2.

Walldén, Robert 2024. Yrkessvenska på sfi – reflektioner och rekommendationer. *Slutrapport från följeforskning Yrkeskedjor 2023*, s. 1-12. 12 s. Tillhandahålles av institutionen som pdf.

Wedin, Åsa. 2010. *Vägar till svenskt skriftspråk för vuxna andraspråksinlärare*. Lund: Studentlitteratur. 112 s. ISBN 978-91-44-05653-1.

Wedin, Åsa & Berg, Lovisa. 2025. Transspråkande pedagogik och grundläggande skriftspråksundervisning, I: Rosén, Jenny, Ljung Egeland, Birgitta, Norlund Shaswar, Annika & Wedin, Åsa. *Litteracitet i andraspråksundervisning*. Lund: Studentlitteratur. s. 355-378. ISBN: 978-91-44-16609-4.

Wedin, Åsa, & Norlund Shaswar, Annika. 2021. Litteracitetspraktiker i vardags- och samhällsliv: Skriftspråksvanor hos svenska sfi-elever med kort eller ingen tidigare studiebakgrund. *Noridic Journal of Literacy Research*, 7(2), 19–38. Tillhandahålles av institutionen som pdf.

Delkurs 4. Betyg och bedömning, 3,0 hp

Borgström, Eric & Ledin, Per. 2014. Bedömarvariation: Balansen mellan teknisk och hermeneutisk rationalitet vid bedömning av skrivprov. *Språk & stil*, (24), s. 133–165. 32 s. Tillhandahålles av institutionen som pdf.

Kunskapsbedömning i skolan – praxis, begrepp, problem och möjlig-heter. Senaste upplagan. Stockholm: Fritzes. 58 s. Stockholm: Skolverket.

Salomonsson, Johanna. 2022. Uppgifters komplexitet. Robinson & Gilaberts modell (2007) i andraspråkskontext. *Lisetten* 4/2022. s. 20-22. 2 s. Tillhandahålles av institutionen som pdf.

Utbildning i svenska för invandrare. Kursplan och kommentarer. Stockholm: Fritzes. 51 s.

William, Dylan. *Att följa lärande: formativ bedömning i praktiken*. Senaste upplagan. Lund: Studentlitteratur. 264 s. ISBN: 978-91-44-08369-8. Skolverket.

Av institutionen tillhandahållet material. 150 s.

Delkurs 5. Litteraturredaktik, 4,5 hp.

Landmark, Dan & Ingrid Wiklund. 2012. *Litteraturen, språket, världen: andraspråksperspektiv på litteraturundervisning*. Lund: Studentlitteratur. 150 s. ISBN: 978-91-44-06025-5

Molloy, Gunilla. 2011. *Selma Lagerlöf i mångfaldens klassrum*. Lund: Studentlitteratur. I urval (ca 50 s). ISBN: 978-91-44-05937-2

Nordenstam, Anna & Olin-Scheller, Christina. 2018. Lättläst - en demokratifråga. *Utbildning och Demokrati*, 27(3). S. 35-52. Tillhandahålles av institutionen som pdf.

Skolverket. 2016. *Litteratursamtal. Stödmaterial. Perspektiv på litteraturundervisning*. Stockholm: Skolverket. (9 s.)

Skolverket. 2016. *Litterär förståelse och begreppsanvändning. Stödmaterial. Perspektiv på litteraturundervisning*. Stockholm: Skolverket. 13 s.

Walldén, Robert. 2019. Med fokus på ord, uttryck och språklig stil: ett betydelseskapande litteraturarbete i grundläggande vuxenutbildning. *Pedagogisk forskning i Sverige*, Vol. 24 No. 3-4. 25 s. ISSN: 1401-6788

Artiklar tillkommer som tillhandahålls av institutionen, ca 50 s.

Skönlitteratur

Alakoski, Susanna. *Svinalängorna*. Valfri utgåva.

Bakhtiari, Marjaneh. *Kalla det vad fan du vill*. Valfri utgåva.

Boye, Karin. *Förföljaren*. (Tillhandahålles av institutionen som pdf.)

Lagerlöf, Selma. *Bortbytingen*. Valfri utgåva.

Tranströmer, Tomas. Några dikter (Tillhandahålles av institutionen.)

Två lättlästa verk väljes i samråd med läraren.

Noveller kan tillkomma som tillhandahålles av institutionen, 50 s.