



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

1SS13U Svenska som andraspråk för lärare i den kommunala vuxenutbildningen och SFI, 30 hp (1-30 hp). Ingår i Lärarlyftet., 30 högskolepoäng

Swedish as a second language for teachers in the municipal adult education and SFI, 30 hec (1-30 hec).

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2020-04-03

Senast reviderad 2021-12-10 av Fakulteten för konst och humaniora. Uppdelning av provmoment i delkurs 3.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2022

Förkunskaper

Grundläggande behörighet och intyg om huvudmannens godkännande

Mål

Övergripande mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för aktuell svensk migrationspolitik samt aspekter på kulturmöten,
- beskriva språkutveckling ur ett andraspråksperspektiv med olika teoretiska utgångspunkter.

Färdigheter och förmåga

- utföra språkliga analyser av andraspråksinlärares språkutveckling,

- tillämpa metodologiska perspektiv genom att utforma uttalsundervisning i svenska som andraspråk.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera undervisningsmoment som främjar språk- och kunskapsutveckling hos vuxna flerspråkiga elever,
- bedöma vuxna andraspråkselevs särskilda behov avseende kulturell förståelse och förutsättningar för språkutveckling på makro-, meso- och mikronivå,
- identifiera och argumentera för didaktiska val utifrån vuxna andraspråkselevs särskilda behov.

Delkurs 1. Migration och kulturmöte, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för orsaker till och effekter av migration och specifikt om invandringen till Sverige,
- redogöra för den svenska invandrings- och invandrar-/integrationspolitikens förändringar ur ett historiskt och samtida perspektiv,
- redogöra för hur kultur och religion påverkar individens etiska perspektiv och syn på omvärlden.

Färdigheter och förmåga samt Värderingsförmåga och förhållningssätt

- tillämpa didaktiska perspektiv på ett interkulturellt förhållningssätt i bemötandet av flerspråkiga elever i svensk vuxenutbildning.

Delkurs 2. Språk, språkutveckling och andraspråksundervisning, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för grundläggande begrepp inom andraspråksforskningen,
- beskriva flerspråkiga elevers förutsättningar för språkutveckling.

Färdigheter och förmåga

- jämföra och problematisera olika teorier om första- och andraspråksutveckling i tal och skrift,
- integrera formativ och summativ bedömning i uppgiftskonstruktion.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera undervisningsmoment i relation till ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt,
- tillämpa språkutvecklingsteorier på utformningen av analoga och kunskapsutvecklande undervisningsmoment i svenska som andraspråk i relation till styrdokumentet,
- tillämpa språkutvecklingsteorier på utformningen av digitala språk- och kunskapsutvecklande undervisningsmoment i svenska som andraspråk i relation

till styrdokument.

Delkurs 3. Grammatik och fonetik ur ett andraspråksperspektiv, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för det svenska språkets grammatiska strukturer dels ur ett systemisk-funktionellt perspektiv, dels ur ett traditionellt perspektiv i olika typer av texter,
- redogöra för fonetikens och fonologins grunder genom att analysera och beskriva andraspråkinlärares uttal.

Färdigheter och förmåga

- identifiera inlärares utvecklingsstadier i ett andraspråk utifrån processbarhetsteorin,
- bedöma språklig produktion och reception utifrån betygskriterier.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förhålla sig till olika teoretiska grammatikperspektiv i relation till ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt,
- didaktiskt motivera grammatik- och uttalsundervisning utifrån vuxenutbildningens styrdokument.

Delkurs 4. Grundläggande läs- och skrivutveckling för vuxna, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

Kunskap och förståelse

- visa grundläggande teoretiska kunskaper om läs- och skrivutveckling på såväl första- som andraspråket,
- redogöra för hur talspråkets och skriftspråkets system relaterar till varandra, utifrån dels ett sociokulturellt, dels ett individuellt perspektiv.

Färdigheter och förmåga

- didaktiskt motivera analog och digital läs- och skrivundervisning för vuxna utifrån teoretiska perspektiv,
- anpassa läs- och skrivundervisningen utifrån den studerandes individuella förmågor och förutsättningar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förhålla sig till olika teorier om litteracitetsutveckling i relation till ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt,
- identifiera och analysera bilders och symbolers funktioner i alfabetiseringsundervisning.

Innehåll

Kursen ger ämnesteoretisk grund och ämnesdidaktiska perspektiv på svenska som andraspråk i den kommunala vuxenutbildningen och SFI. Kursen erbjuder ett undervisningsmetodiskt perspektiv på ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt

och genom ett verksamhetsintegrerat upplägg tränas teoretiska kunskaper med särskilt fokus på undervisningens praktiska moment. Inom delkurserna behandlas språkutveckling för vuxna med digitala verktyg, men också hur kurs- och ämnesplaner för vuxenutbildningen ligger till grund för språkundervisning, bedömning för lärande och betygssättning. Kursen ger grundläggande kunskaper om kulturmöten, språkutveckling, grammatik och fonetik samt läs- och skrivutbildning för vuxna utifrån aktuell forskning inom respektive område. Bemötande av elever i behov av särskilt stöd ingår också i utbildningen. Det ligger i ämnets natur att lägga särskild vikt vid bemötande av elever med olika kulturell bakgrund och medvetenhet om genusperspektiv på undervisningen.

Delkurs 1. Migration och kulturmöte, 7,5 hp

I delkursen läggs stor vikt vid kunskap om och förståelse för människors olika livsvillkor. Vidare behandlas olika kulturmönster och deras betydelse för kommunikationen i ett mångkulturellt samhälle samt relationen mellan etnisk och religiös grupptillhörighet för individens identitetsutveckling. Inom denna del behandlas också etik och livssyn som centrala begrepp. Svensk invandringspolitik och integrationspolitik samt orsaker till migration och dess politiska, juridiska, ekonomiska och sociala effekter studeras dels ur ett historiskt, dels ur ett samtida perspektiv. I kursen läggs stor vikt vid att belysa bemötandet av flerspråkiga vuxna elever inom svensk vuxenutbildning. I kursen läses ett antal skönlitterära verk som speglar migration och flyktingskap.

Delkurs 2. Språk, språkinläring och andraspråksundervisning, 7,5 hp

Under delkursen utvecklas grundläggande kunskaper om språk, språkutveckling och undervisning av flerspråkiga vuxna elever med ett centralt fokus på ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt. I kursen behandlas olika teoretiska perspektiv på flerspråkighet och språkutveckling. Kursen introducerar grundläggande sociolingvistik. Delkursen ger också en introduktion till andraspråksundervisningens didaktik genom att varierade undervisningsformer och arbetssätt med fokus på vuxenpedagogik belyses med utgångspunkt i gällande styrdokument. I kursen ingår också moment som berör undervisning om språkutveckling under speciella villkor såsom språkliga svårigheter och lägre socioekonomisk status. I kursen ingår didaktiska aspekter på uppgiftskonstruktion i förhållande till betyg och bedömning.

Delkurs 3. Grammatik och fonetik ur ett andraspråksperspektiv, 7,5 hp

Kursen ger grundläggande kunskaper i svensk grammatik och fonetik ur ett andraspråksperspektiv. I kursen ingår att diskutera de utvecklingsstadier som föreslås i processbarhetsteorin. Såväl den systemisk-funktionella grammatiken som den traditionella grammatiken studeras och tillämpas i analyser av läromedelstexter och autentiska elevtexter producerade av elever med svenska som andraspråk. Därigenom får de studerande möjlighet att utveckla kunskaper om ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i vuxenutbildningen. I kursen studeras också de svenska språkljudens produktion och beskrivning, särskilt i jämförelse med andra språk. Speciella svårigheter i svenskans uttal lyfts fram och diskuteras i ett didaktiskt perspektiv med särskilt fokus på vuxnas lärande. Kursen berör också formativ och summativ bedömning i relation till grammatik- och uttalsundervisning.

Delkurs 4. Grundläggande läs- och skrivutveckling för vuxna, 7,5 hp

Under kursen utvecklas grundläggande teoretiska och praktiska kunskaper i läs- och skrivutveckling för vuxna (litteracitet) på ett första- och andraspråk utifrån individuella förutsättningar, även hos elever i behov av särskilt stöd. En del av kursen omfattar utveckling av multimodalt läsande och skrivande samt hur olika skriftsystem förhåller sig till uttal. Utveckling av ordförråd och förståelse för läsbarhet av texter löper som en röd tråd genom kursen.

Undervisningsformer

Kursen ges som nätbaserad deltidskurs med stöd av webbaserad lärplattform utan obligatoriska träffar. Gruppövningar kan förekomma.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationer sker genom skriftliga och muntliga uppgifter. Både enskilda uppgifter och inlämningsuppgifter i grupp förekommer (ca 3 st per delkurs). För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Delkurs 1 *Migration och kulturmöte* tenteras genom hemtentamen i följande tre moment: Migration ur ett historiskt och samhällsperspektiv (2 hp), Religion, etik och livssyn (2 hp) och Kulturmöten (3,5 hp).

Delkurs 2 *Språk, språkutveckling och andraspråksundervisning* examineras genom inlämningsuppgifter (1,5 hp) samt genom hemtentamen (6,0 hp).

Delkurs 3 *Grammatik och fonetik ur ett andraspråksperspektiv* examineras genom inlämningsuppgifter (1,5 hp) och genom hemtentamen grammatik (3,0 hp) respektive fonetik (3,0 hp).

Delkurs 4 *Grundläggande läs- och skrivutveckling för vuxna* examineras genom inlämningsuppgifter (1,5 hp) och genom hemtentamen (6,0 hp).

Provmoment omfattande minst 16 högskolepoäng måste ha betyget Väl godkänd för att slutbetyget ska bli Väl godkänd.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis

överensstämmer med innehållet: Delkurs 1 och 2 motsvarar delkurs 1 (7,5 hp) och 2 (7,5 hp) inom 1SS120 samt kurserna 1SS112 (7,5 hp) respektive 1SS113 (7,5 hp) vid Linnéuniversitetet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Gemensam litteratur för samtliga delkurser

Skollagen, S. F. S. (2010). 800. Stockholm: Utbildningsdepartementet.

Skolverket. 2012. Läroplan för vuxenutbildningen. Stockholm: Skolverket. Kan laddas ner som pdf: <https://www.skolverket.se/undervisning/vuxenutbildningen/komvux-gymnasial/laroplan-for-vux-och-amnesplaner-for-komvux-gymnasial/laroplan-lvux12-for-vuxenutbildningen>

Skolverket. 2018. Kursplan för kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare. Stockholm: Skolverket. Kan laddas ner som pdf. <https://www.skolverket.se/undervisning/vuxenutbildningen/komvux-svenska-for-invandrare-sfi/laroplan-for-vux-och-kursplan-for-svenska-for-invandrare-sfi/kursplan-for-svenska-for-invandrare-sfi>

Svenska skrivregler utgivna av Svenska språknämnden. 2017. 4:e uppl. Stockholm: Liber. 312 s. ISBN: 978-91-47-11149-7

Delkurs 1. Migration och kulturmöte, 7,5 hp

Vetenskaplig litteratur

Del 1. Kulturmöten

Vetenskaplig litteratur

Elmeroth, Elisabeth & Häge, Johan. 2016. *Flyktens barn – medkänsla, migration och mänskliga rättigheter*. 2 uppl. Studentlitteratur. 120 s. ISBN 978-91-44-11418-7

Kästen-Ebeling Gilda. & Otterup, Tore. (red.). 2018. *En god fortsättning. Nyanländas fortsatta väg i skola och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. 120 s. ISBN 978-91-44-11390-6 (valda kapitel)

Phillips, Tove. 2014. *Etnicitet och kulturmöten*. Gleerups. 215 s. ISBN 978-91-40-67832-4

Skönlitteratur

Bakhtiari, Marjaneh. 2006. *Kalla det vad fan du vill*. Ordfront. 298 s. ISBN 978-91-74-41968-9

Fogelby, Katrin. 2013. Mitt fönster mot världen: en sfilärareberättar. Stockholm: Mummelförlaget. 143 s. ISBN 9789197220293

Moberg, Vilhelm. Valfri utgåva. *Invandrarna*. Bonnier.

Moberg, Vilhelm. Valfri utgåva. *Nybyggarna*. Bonnier.

Moberg, Vilhelm. Valfri utgåva. *Sista brevet till Sverige*. Bonnier.

Moberg, Vilhelm. Valfri utgåva. *Utvandrarna*. Bonnier.

Tamas, Gellert. Valfri utgåva. *Lasermannen – en berättelse om Sverige*. Ca 300 s.

Del 2. Religioner - etik och livssyn

Kompendiet Religioner och etiska perspektiv om 130 sidor tillhandahålles av institutionen. Av dessa sidor är 90 valda ur nedanstående litteratur:

Berglund, Jenny & Gunner, Gunilla (red). 2011. *Barn i religionernas värld*. Liber. ISBN 978-91-47-09970-2.

Franck, Olof & Stenmark, Mikael (red). 2016. *Att undervisa om människosyner och gudsuppfattningar*. Liber. ISBN 978-91-47-11185-5.

Groth, Bente. 2002. *Judendomen. Kultur, historia, tradition*. Natur & Kultur ISBN 978-91-27-07389-0.

Hedin, Christer. 2017. *Kristendom. Lära, fromhetsliv och historia*. Dialogos förlag. ISBN 978-91-7504-233-6.

Hellman, Eva. 1998. *Hinduiska gudinnor och kvinnor – en introduktion*. Nya Doxa. ISBN 978-91-578-0045-6.

Jacobsen Knut A. 2004. *Hinduismen. Historia, tradition, mångfald*. Natur & Kultur. ISBN 978-91-27-09772-2.

Otterbeck, Jonas. 2000. *Islam, muslimer och den svenska skolan*. Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-00945-3

Puskás, Tünde & Andersson, Anita (red). 2020. *Traditionernas didaktik. Religion och kulturarv i förskolan*. Gleerups Utbildning AB. ISBN 978-91-511-030-2

Rasmussen, Tarald & Thomassen, Einar. 2007. *Kristendomen. En historisk introduktion*. Artos. ISBN 978-91-7580-336-4.

Byström-Janarv, Görel. Olsson, Torvald & Stenberg, Leif. 2005. *Världsreligionerna i vardagen. Globalt och i Sverige*. Bilda förlag. ISBN 978-91-574-7745-0.

Wikström, Owe. 2003. *Om heligheten. Religionspsykologiska perspektiv*. Natur & Kultur ISBN 978-91-27-03557-7.

Del 3. Migration ur ett historiskt och samhällsperspektiv

Blanck, Dag. 2014. A Mixture of People with Different Roots: Swedish Immigrants in the American Ethno-Racial Hierarchies. *Journal of American Ethnic History*. 33(3) s. 37-54. 17 s. Tillhandahålles av institutionen som pdf.

Hansson, Lars. 2017. Att producera disciplinerade amerikaner och skötsamma svenskar... Ford English School för invandrare jämförd med Svenska för Invandrare. *Emigranternas Hus skriftserie 1*. Göteborg. 22 s. Tillhandahålles av institutionen som pdf.

Hansson, Lars. 2010. Den glömda utvandringen i nytt ljus. I: *Samhällshistoria i fokus, vänbok till Lars Olsson*. Big bad Books, Malmö 2010. 7 s. Tillhandahålles av institutionen som pdf.

Hansson, Lars. 2008. Vägen till glasriket. I: S. Lundberg & E. Platser, (red). *Efterfrågad arbetskraft*. Växjö. 27 s. Tillhandahålles av institutionen som pdf.

Harrisson, Dick. 2016. Alla tiders migration. Immigrationens betydelse för Sveriges utveckling och välbefinnande. *Statens offentliga utredningar. Delegationen för migrationsstudier*. 51 s. ISBN: 978-91-88021-10-6 Tillhandahålles av institutionen som pdf.

Åmark, Klas. 2013. Swedes and the refugees 1933-45. I: Byström, M. & Frohnert, P. (red.) *Reaching a State of Hope. Refugees, Immigrants and the Swedish Welfare System 1930-2000*. Nordic Academic Press. s. 39-53. 15 s. Tillhandahålles av institutionen som pdf.

Av institutionen tillhandahållet material. Ca 200 s.

Delkurs 2. Språk, språkutveckling och andraspråksundervisning, 7,5 hp

Axelsson, Monica. 2013. Flerspråkighet och lärande. I: K. Hyltenstam & I. Lindberg (red.), *Svenska som andraspråk – i forskning undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. s. 547-577. 31 s. ISBN 978-91-4407065-0

Bijvoet, Ellen & Fraurud, Kari. 2013. 'Rinkebysvenska' och andra konstruktioner av språklig variation i dagens flerspråkiga Sverige. I: K. Hyltenstam & I. Lindberg (red.),

Svenska som andraspråk - i forskning undervisning och samhälle. Lund: Studentlitteratur. s. 369-396. 28 s. ISBN 978-91-44-07065-0

Bjärkeblad, A-S. 2013. Språk och kunskapsutveckling vid arbetsplatsanknuten undervisning. I: Olsson (red.) *Symposium 2012*. Stockholm: Stockholm universitets förlag. 179-198. 20 s.

Cummins, Jim. 2017. *Flerspråkiga elever: effektiv undervisning i en utmanande tid*. Stockholm: Natur & Kultur. s. 11-181. 171 s. ISBN 978-91-27-81875-0

Harstad, Fredrik & Hostetter, Jenny. 2016. *Boken om SFI. Erfarenheter, undervisning och organisation*. Stockholm: Gothia fortbildning. 152 s. ISBN 978-91-88-09959-4

Henricsson, Ola & Lundgren, Michael. 2016. *Muntligt berättande i flerspråkiga klassrum*. Lund: Studentlitteratur. 134 s. ISBN 978-91-44-10069-2

Jonsson, Rickard. 2013. Inget tjafs och inget bråk – om skötsam svenskhet och ordningsstörande förortsslang. I: K. Hyltenstam & I. Lindberg (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning undervisning och samhälle* s. 397-414. 15 s. Lund: Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-07065-0

Lindberg, Inger. 2013. Samtal och interaktion i andraspråksforskning. I: K. Hyltenstam & I. Lindberg (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. s. 481-518. 28 s. ISBN 978-91-44-07065-0

Milani, Tomasso. M. 2013. Språkideologiska debatter i Sverige. I: K. Hyltenstam & I. Lindberg (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. s. 343-367. 35 s. ISBN 978-91-44-07065-0

Stroud, Christopher. 2013. Halvspråkighet och rinkebysvenska som språkideologiska begrepp. I: K. Hyltenstam & I. Lindberg (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. s. 313-342. 30 s. ISBN 978-91-44-07065-0

Skolverket. 2012. *Greppa språket. Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. Stockholm: Skolverket. 146 s. ISBN 978-91-87-11526-4

Sundgren, Eva. 2018. *Sociolingvistik*. Stockholm: Liber. s. 11-69, 258-303. 105 s. ISBN 978-91-47-10609-7

Svensson, Gudrun. 2016. Från enspråkig norm till flerspråkighet som resurs. I: Möten med mening: *Ämnesdidaktiska fallstudier i konst och humaniora*. Lund: Nordic Academic Press. s. 207-223. 17 s. ISBN 978-91-88-16833-7

Referenslitteratur

Teleman, Ulf, Hellberg, Staffan, & Andersson, Erik. 1999. *Svenska akademiens grammatik*. Svenska akademien. Tillgänglig online på <https://svenska.se/grammatik/> Av institutionen tillhandahållit material. Ca 200 s.

Delkurs 3. Grammatik och fonetik ur ett andraspråksperspektiv, 7,5 hp

Abrahamsson, Niclas. 2013. Fonologiska aspekter på andraspråksinläring och svenska som andraspråk. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.). *Svenska som andraspråk – i*

forskning, undervisning och samhälle. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur. 85-120. 37 s. ISBN 978-91-44-07065-0

Ballardini, Kerstin, Stjärnlöf, Sune & Viberg, Åke. 1986. *Mål: svenska som främmande språk. Svensk grammatik: svensk grammatik på svenska*. Stockholm: Natur & Kultur. 171 s. ISBN 978-91-27-50149-3

Håkansson, Gisela. 2013. Utveckling och variation - en tillämpning av processbarhetsteorin på svenskt inlärarespråk. I: K. Hyltenstam & I. Lindberg (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. s. 151-167. 18 s. ISBN 978-91-44-07065-0

Johansson, Britt & Sandell Ring, Annika. 2015. *Låt språket bära. Genrepedagogik i praktiken*. Stockholm: Hallgren & Fallgren. 225-253. 29 s. ISBN 978-91-73-82875-8

Johansson, Victoria, Carling, Gerd & Holmer, Arthur m.fl. 2013. *Språket, människan och världen: människans språk 1-2*. Lund: Studentlitteratur. Kapitel 6. 125-164. 40 s. Tillhandahålles som pdf-fil.

Karlsson, Anna-Malin. 2019. Texters ideationella grammatik. I: P. Holmberg, A-M Karlsson & A. Nord (red.) *Funktionell textanalys*. Stockholm: Norstedts. s. 21-38. 18 s. ISBN 978-91-44-13137-5

Lövestam, Sara. 2016. *Input Grammatikundervisning – för sfi och sva*. Stockholm: Natur och Kultur. 117 s. ISBN 978-91-27-44564-2

Saito, Kazuya. 2012. Effects of Instruction of L2 Pronunciation Development: A Synthesis of 15 Quasi-Experimental Intervention Studies. *TESOL QUARTERLY*, 46(4). 842-854. 13 s. Tillhandahålles som pdf-fil.

Thorén, Bosse. 2014. *Svensk fonetik för andraspråksundervisningen*. Stockholm: Vulkan. 102 s. ISBN 978-91-63-76378-6

Didaktisk litteratur

Rosenqvist Håkan. 2007. *Uttalsboken. Svenskt uttal i praktik och teori*. Stockholm: Natur & Kultur. 96 s. ISBN 978-91-27-40645-2

Referenslitteratur

Engstrand, Olle. 2007. *Fonetik light*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-04399-9

Garlén Claes. 1988. *Svenskans fonologi*. Lund: Studentlitteratur. Kapitel 4 och Appendix. ISBN 978-91-44-28151-3

Josefsson, Gunlög. 2010. *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare*. Lund: Studentlitteratur. 150 s. ISBN 978-91-44-05204-5

Josefsson, Gunlög. 2009. *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare. Övningar med facit och kommentarer*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur. 205 s. ISBN 978-91-44-05205-2

Rehnqvist, Gunilla & Svensson, Gudrun. 2019. *Lära om språk. Språkvetenskaplig*

introduktion –grundläggande termer och begrepp. Stockholm: Gleerups. ISBN 978-91-40-67800-3

Zetterholm, Elisabeth & Tronnier, Mechtild. 2017. *Perspektiv på svenskt uttal. Fonologi, brytning och didaktik*. Lund: Studentlitteratur. 152 s. ISBN 978-91-44-07529-7

Av institutionen tillhandahållet material. Ca 200 s.

Delkurs 4. Grundläggande läs- och skrivutveckling för vuxna, 7,5 hp

Engblom, Charlotte. 2013. Medier, flerspråkighet och multimodal texthantering. I: Wedin, Åsa och C. Hedman (red). *Flerspråkighet, litteracitet och modalitet*. Lund: Studentlitteratur. s. 189-208. 20 s. ISBN 978-91-4408052-9

Enström, Ingegerd. 2016. *Ordens värld. Svenska ord – struktur och inläring*. Stockholm: Hallgren & Fallgren. 116 s. 978-91-73-82888-8

Franker, Qarin. 2013. Att utveckla litteracitet i vuxen ålder – alfabetisering i en flerspråkig kontext. I: Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger. (red.). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. s. 771–805. 35 s. ISBN 978-91-44-07065-0

Jakobson, Liivi. 2019. Lärares uppfattningar om responsfokus och responsätt för vuxna nybörjarstuderandes texter i svenska som andraspråk. *Nordand*, 3(01), 25-47.

Ladegaard, Uffe. 2013. Att se sig själv i skriftspråket – flerspråkigheten som resurs i den tidiga litteracitetsutvecklingen. I: Wedin, Åsa och C. Hedman (red). *Flerspråkighet, litteracitet och modalitet*. Lund: Studentlitteratur. s. 45-68. 24 s. ISBN 978-91-4408052-9

Mörling, Margareta. 2007. *Att undervisa analfabeter: från det konkreta till det abstrakta*. Stockholm: Natur & Kultur. 186 s. ISBN 978-91-27-72285-9

Norlund Shaswar, A. 2012. Skriftpraktiker i gränslandet mellan hem och SFI-klassrum. Språkets gränser - och verklighetens: Perspektiv på begreppet gräns. I: Olofsson (red.) *Symposium 2012*. Stockholm: Stockholm universitets förlag. s. 157-166. 20 s.

Rosén, Jenny. 2013. När de illiterata kom till Sverige. Språk, lärande och identitet inom SFI. I: Wedin, Åsa och C. Hedman (red). *Flerspråkighet, litteracitet och modalitet*. Lund: Studentlitteratur. s. 145-168. 24 s. ISBN 978-91-4408052-9

Sandwall, K. 2013. Sfi i praktiken - om språklärande på praktikplatser. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red). *Svenska som andraspråk: i forskning, undervisning och samhälle*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur. s. 725-770. 46 s. ISBN 978-91-44-07065-0

Skolverket. 2016. *Digitala verktyg och andraspråksutveckling hos vuxna*. Hüyla Basaran. Stockholm: Skolverket. 23 s.

Skolverket. 2016b. *Grundläggande litteracitet. Att undervisa vuxna med svenska som andraspråk*. Skolverket: Stockholm. 116 s. 978-91-75-59258-9

Skolverket. 2017. *Bygga svenska. Bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling i årskurs 7-9 och i gymnasieskolan*. 122 s. Skolverket: Stockholm
ISBN 978-91-75-59276-3

Wedin, Åsa. 2010. *Vägar till svenskt skriftspråk för vuxna andraspråksinlärare*. Lund: Studentlitteratur. 112 s. ISBN 978-91-44-05653-1

Av institutionen tillhandahållet material. Ca 200 s.