



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap

Institutionen för språk och litteratur

1SS11U Språkinläring och grammatik i ett andraspråksperspektiv,  
7,5 högskolepoäng

1SS11U Language learning and grammar in Swedish as a second  
Language, 7.5 credits

### Huvudområde

Svenska som andraspråk

### Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-07

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Mål

Efter avslutad kurs skall de studerande:

- ha fått kunskap om hur andraspråksinläring går till och hur undervisningen för andraspråks elever kan utformas
- ha inhämtat grundläggande kunskaper om grammatiska verktyg med inriktning mot andraspråksundervisning
- ha tränat sina färdigheter i att bedöma andraspråksinlärares språkbruk och språkutveckling, enskilt eller i grupp konstruerat och utfört en performansanalys.

### Innehåll

Kursen ger en introduktion till andraspråksinläring och belyser skillnader mellan första- och andraspråksinläring och olika faktorer som påverkar språkinläringen. Vidare visar kursen på hur olika arbetsformer kan stödja en parallell språk- och kunskapsutveckling. Tre nivåer i svenska språket behandlas – ord, fraser och satser – vilka tränas och diskuteras i olika färdighetsövningar. Kursens teoretiska och praktiska moment vävs samman genom utförandet av en performansanalys.

## Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar samt obligatoriska gruppdiskussioner och seminarieövningar.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till endast fyra ytterligare tillfällen.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt skall studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga prov och redovisningar av obligatoriska uppgifter.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Kurslitteratur

Abrahamsson, Tua & Bergman, Pirkko. 2005. *Tankarna springer före. Att bedöma ett andraspråk i utveckling*. HLS förlag. 113 s.

*Att undervisa elever med svenska som andraspråk – ett referensmaterial*. 1999. Skolverket. 103 s.

Axelsson, Monica (red.). 1999. *Tvåspråkiga barn och skolframgång – mångfalden som resurs*. Språkforskningsinstitutet i Rinkeby. 72 s. (urval)

Boström, Lena & Josefsson, Gunlög. 2006. *Vägar till grammatik*. Studentlitteratur. 75 s. (urval)

Gibbons, Pauline. 2006. *Stärk språket, stärk lärandet. Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkelever i klassrummet*. Hallgren & Fallgren. 183 s.

Josefsson, Gunlög. 2009. *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare*. Studentlitteratur. 252 s. (urval)

Ladberg, Gunilla. 2000. *Skolans språk och barnets – att undervisa barn från språkliga minoriteter*. Studentlitteratur. 230 s.

Stroh-Wollin, Ulla. 1998. *Koncentrerad nusvensk formlära och syntax*. Studentlitteratur. 60 s. (urval)

Övningshäfte i grammatisk analys. 50 s.

Av institutionen tillhandahållet material. Ca 80 s.