



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för svenska språket

1SS119 Svenska som andraspråk - Nyanländas och vuxnas lärande,
7,5 högskolepoäng

Swedish as a second language - Newly Arrived Immigrant Students'
Learning, 7.5 credits

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2023-01-27.

Reviderad 2025-01-27. Revidering av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- resonera kritiskt om begrepp som rör kultur, etnicitet, migration och integration,
- tillämpa kunskaper om läs- och skrivutveckling på såväl första- som andraspråket för nyanlända och vuxna elever,
- problematisera andraspråksundervisning och ett interkulturellt förhållningssätt

- för nyanlända och/ eller vuxna elever,
- utifrån kunskaper om läs- och skrivutveckling och litteraturdidaktiska perspektiv motivera val av litterära texter från olika tider och genrer anpassat till flerspråkiga elevers språkfärdighetsnivå och progression,
 - tillämpa grundläggande litteraturvetenskapliga begrepp och ämnesrelaterad teori vid egen analys av skönlitterära texter.

Innehåll

I kursen ges de studerande möjlighet att utveckla förståelse för och kunskap om nyanländas och vuxnas lärande. I den första modulen på delkursen fokuseras ett interkulturellt förhållningssätt där begrepp som rör migration och integration problematiseras. Här ingår också en introduktion till läs- och skrivundervisning för vuxna andraspråks elever. Den andra modulen behandlar didaktiska perspektiv på skönlitteratur i andraspråksundervisningen och ger en grundläggande orientering i litteraturanalys.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar samt gruppdiskussioner och seminarieövningar med stöd av webbaserad lärplattform utan obligatoriska träffar.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Nyanländas och vuxnas lärande examineras genom hemtentamen, *Nyanländas och vuxnas lärande* (4,5 hp, U/G/VG) och *Litteraturundervisning för andraspråks elever* (3,0 hp, U/G/VG).

För betyget Väl godkänd på hel kurs krävs att 7,5 hp ska vara Väl godkänd.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:
1SS130 delkurs 4, 7,5 hp.

Övrigt

Revidering av mål och kurslitteratur.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Nyanländas och vuxnas lärande, 4,5 hp

Aldén, Kristina & Olofsson, Mikael. 2022. *Möjligheter till lärande: andraspråksdidaktik i ett kritiskt perspektiv. Symposium 2022*. Malmö: Liber. 304 s. ISBN: 9789147146956. (Valda delar).

Eklund, Ivana. 2016. *Webbaserad alfabetisering*. (1. uppl.) Stockholm: Natur & Kultur. 74 s. ISBN: 9789127445390

Flyman Mattsson Anna. 2021. *Andraspråkets grammatik*. Lund: Studentlitteratur. 224 s. ISBN: 9789144129129

Franker, Qarin. 2013. "Att utveckla litteracitet i vuxen ålder – alfabetisering i en flerspråkig kontext". I: Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. s. 771–805. 34 s. ISBN: 9789144070650

Goodman, Sara Wallace. 2010. "Integration Requirements for Integration's Sake? Identifying, Categorising and Comparing Civic Integration Policies." *Journal of Ethnic and Migration Studies*. 36:5, s. 753–772.

Hedman, Christina. 2012. "Flerspråkig elev – med dyslexi?" I: Salameh, Eva-Kristina (red.). *Flerspråkighet i skolan*. Stockholm: Natur & Kultur. s. 98–123. 25 s. ISBN: 9789127421721

Kästen-Ebeling Gilda & Otterup, Tore. (red.). 2018. *En god fortsättning. Nyanländas fortsatta väg i skola och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. 110 s. ISBN: 9789144113906. (Valda delar).

Ladegaard, Uffe. 2013. "Att se sig själv i skriftspråket – flerspråkigheten som resurs i den tidiga litteracitetsundervisningen". I: Wedin, Åsa, & Hedman, Christina (red.). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet*. Lund: Studentlitteratur. s. 45–65. 20 s. ISBN: 9789144080529

Skolverket. 2016. "Andraspråkslärande på praktikplatsen" Förutsättningar och utmaningar. *Stödmaterial: Grundläggande litteracitet för vuxna med svenska som andraspråk*. (Tillhandahålles av institutionen som pdf.)

Skolverket. 2016. "Att lära sig undervisa på studieväg 1." *Stödmaterial: Grundläggande litteracitet för vuxna med svenska som andraspråk*. (Tillhandahålles av institutionen som pdf.)

Skolverket. 2016. "Att läsa och skriva från början". *Stödmaterial: Grundläggande litteracitet för vuxna med svenska som andraspråk*. (Tillhandahålles av institutionen som pdf.)

Skolverket. 2016. "Kritisk litteracitet." *Stödmaterial: Grundläggande litteracitet för vuxna med svenska som andraspråk*. (Tillhandahålles av institutionen som pdf.)

Skolverket. 2016. "Läraren i relation till undervisningspraktiken." *Stödmaterial: Grundläggande litteracitet för vuxna med svenska som andraspråk*. (Tillhandahålles av institutionen som pdf.)

Skolverket. 2016. "Texter i vuxenlivet." *Stödmaterial: Grundläggande litteracitet för vuxna med svenska som andraspråk.* (Tillhandahålles av institutionen som pdf.)

Skolverket. 2016. "Utbildning för nyanlända elever." *Skolverkets allmänna råd med kommentarer.* Valda delar. ISBN: 978-91-7559-225-1

Referenslitteratur

Blomström, Vendela & Wennerberg, Jeanna. 2021. *Akademiskt läsande och skrivande.* 2 uppl. 356 s. Studentlitteratur. ISBN: 9789144151045

Flyman Mattson, Anna 2021. *Andraspråkets grammatik: övningsbok.* 144 s. Studentlitteratur. ISBN 9789144129136

Litteraturundervisning för nyanlända och vuxna, 3 hp

Facklitteratur

Landmark, Dan & Ingrid Wiklund. 2012. *Litteraturen, språket, världen: andraspråksperspektiv på litteraturundervisning.* Lund: Studentlitteratur. 150 s. ISBN: 9789144060255

Molloy, Gunilla. 2011. *Selma Lagerlöf i mångfaldens klassrum.* Lund: Studentlitteratur. I urval (ca 50 s). ISBN: 9789144059372

Skolverket. 2016. "Litteratursamtal". *Stödmaterial. Perspektiv på litteraturundervisning.* (9 s.)

Skolverket. 2016. "Litterär förståelse och begreppsanvändning". *Stödmaterial. Perspektiv på litteraturundervisning.* 13 s.

Skolverket. 2017. "Nyanlända elever och skönlitteratur. Språk-, läs- och skrivutveckling – Grundskola åk 7-9, Gymnasieskola, språkintrödn." *Modul: Nyanländas språkutveckling.*

Walldén, Robert. 2019. "Med fokus på ord, uttryck och språklig stil: ett betydelseskapande litteraturarbete i grundläggande vuxenutbildning". *Pedagogisk forskning i Sverige*, Vol. 24 No. 3-4. 25 s.

Artiklar tillkommer som tillhandahålls av institutionen, ca 50 s.

Skönlitteratur

Alakoski, Susanna. *Svinalängorna.* Valfri utgåva.

Ali, Elaf. *Vem har sagt något om kärlek? Att bryta sig fri från hedersförtryck.* Valfri utgåva

Bakhtiari, Marjaneh. *Kalla det vad fan du vill.* Valfri utgåva.

Lagerlöf, Selma. *Bortbytingen.* Valfri utgåva.

Tranströmer, Tomas. *Några dikter* (Tillhandahålles av institutionen.)

Noveller kan tillkomma som tillhandahålles av institutionen, 50 s.