



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora  
Institutionen för svenska språket

1SS119 Svenska som andraspråk - Nyanländas och vuxnas lärande,  
7,5 högskolepoäng

Swedish as a second language - Newly Arrived Immigrant Students'  
Learning, 7.5 credits

### Huvudområde

Svenska som andraspråk

### Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2023-01-27.

Reviderad 2024-03-07. Reviderad kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2024.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Mål

*Nyanländas och vuxnas lärande, 7,5 hp*

- resonera kritiskt om begrepp som rör kultur, etnicitet, migration och integration,
- tillämpa kunskaper om läs- och skrivutveckling på såväl första- som

andraspråket för nyanlända och vuxna elever,

- problematisera andraspråksundervisning och ett interkulturellt förhållningssätt för nyanlända och/ eller vuxna elever,
- motivera val av litterära texter anpassat till flerspråkiga elevers språkfärdighetsnivå och progression
- redogöra för skillnader mellan att undervisa om, i och genom litteratur.

## Innehåll

### ***Nyanländas och vuxnas lärande 7,5 hp***

I delkursen ges de studerande möjlighet att utveckla förståelse för och kunskap om nyanländas och vuxnas lärande. I delkursen fokuseras ett interkulturellt förhållningssätt där begrepp som rör migration och integration problematiseras. I kursen ingår också en introduktion till läs- och skrivundervisning för vuxna andraspråkselever. En avslutande del av kursen behandlar litteraturundervisning för nyanlända och vuxna andraspråkselever utifrån ett kritiskt perspektiv.

## Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar samt gruppdiskussioner och seminarieövningar med stöd av webbaserad lärplattform utan obligatoriska träffar.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Nyanländas och vuxnas lärande examineras genom hemtentamen, *Nyanländas och vuxnas lärande* (4,5 hp) och *Litteraturundervisning för nyanlända och vuxna* (3,0 hp).

För betyget Väl godkänd på hel kurs krävs att 7,5 hp ska vara Väl godkänd.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

ISS130 delkurs 4, 7,5 hp.

# Kurslitteratur och övriga läromedel

## *Nyanländas och vuxnas lärande 7,5 hp*

### **Modul 1**

Aldén, Kristina & Olofsson, Mikael. 2022. *Möjligheter till lärande: andraspråksdidaktik i ett kritiskt perspektiv. Symposium 2022*. Malmö: Liber. 304 s. ISBN: 9789147146956. (Valda delar).

Eklund, I. 2016. *Webbaserad alfabetisering*. (1. uppl.) Stockholm: Natur & Kultur.

Flyman Mattsson Anna. 2021. *Andraspråkets grammatik*. Lund: Studentlitteratur. 224 s. ISBN: 9789144129129

Franker, Qarin. 2013. "Att utveckla litteracitet i vuxen ålder – alfabetisering i en flerspråkig kontext". I: Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. s. 771–805. 34 s. ISBN: 978-91-44-07065-0

Goodman, Sara Wallace. 2010. "Integration Requirements for Integration's Sake? Identifying, Categorising and Comparing Civic Integration Policies." *Journal of Ethnic and Migration Studies*. 36:5, s. 753–772.

Hedman, Christina. 2012. "Flerspråkig elev – med dyslexi?" I: Salameh, Eva-Kristina (red). *Flerspråkighet i skolan*. Stockholm: Natur & Kultur. s. 98–123. 25 s. ISBN: 978-91-27-42172-1

Kästen-Ebeling Gilda & Otterup, Tore. (red.). 2018. *En god fortsättning. Nyanländas fortsatta väg i skola och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. 110 s. ISBN: 978-91-4411390-6. (Valda delar).

Ladegaard, Uffe. 2013. "Att se sig själv i skriftspråket – flerspråkigheten som resurs i den tidiga litteracitetsundervisningen". I: Wedin, Åsa, & Hedman, Christina (red.). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet*. Lund: Studentlitteratur. s. 45–65. 20 s. ISBN: 978-91-44-08052-9

Skolverket. 2016. "Att läsa och skriva från början". *Stödmaterial: Grundläggande litteracitet för vuxna med svenska som andraspråk*. (Tillhandahålles av institutionen som pdf.)

Skolverket. 2016. "Att lära sig undervisa på studieväg 1." *Stödmaterial: Grundläggande litteracitet för vuxna med svenska som andraspråk*. (Tillhandahålles av institutionen som pdf.)

Skolverket. 2016. "Läraren i relation till undervisningspraktiken." *Stödmaterial: Grundläggande litteracitet för vuxna med svenska som andraspråk*. (Tillhandahålles av institutionen som pdf.)

Skolverket. 2016. "Texter i vuxenlivet." *Stödmaterial: Grundläggande litteracitet för vuxna med svenska som andraspråk*. (Tillhandahålles av institutionen som pdf.)

Skolverket. 2016. "Kritisk litteracitet." *Stödmaterial: Grundläggande litteracitet för vuxna med svenska som andraspråk*. (Tillhandahålles av institutionen som pdf.)

Skolverket. 2016. "Andraspråkslärande på praktikplatsen" Förutsättningar och utmaningar. *Stödmaterial: Grundläggande litteracitet för vuxna med svenska som andraspråk.* (Tillhandahålles av institutionen som pdf.)

Skolverket. 2016. *Utbildning för nyanlända elever. Skolverkets allmänna råd med kommentarer.* Valda delar. ISBN: 978-91-7559-225-1

## **Modul 2**

### *Facklitteratur*

Landmark, Dan & Ingrid Wiklund. 2012. *Litteraturen, språket, världen: andraspråksperspektiv på litteraturundervisning.* Lund: Studentlitteratur. 150 s. ISBN: 978-91-44-06025-5

Molloy, Gunilla. 2011. *Selma Lagerlöf i mångfaldens klassrum.* Lund: Studentlitteratur. i urval (ca 50 s). ISBN: 978-91-44-05937-2

Skolverket. 2016. "Litteratursamtal". *Stödmaterial. Perspektiv på litteraturundervisning.* 9 s.

Skolverket. 2016. "Litterär förståelse och begreppsanvändning". *Stödmaterial. Perspektiv på litteraturundervisning.* 13 s.

Skolverket. 2017. "Nyanlända elever och skönlitteratur. Språk-, läs- och skrivutveckling – Grundskola åk 7-9, Gymnasieskola, språkintrödn." *Modul: Nyanländas språkutveckling.*

Walldén, Robert. 2019. "Med fokus på ord, uttryck och språklig stil: ett betydelseskapande litteraturarbete i grundläggande vuxenutbildning". *Pedagogisk forskning i Sverige*, Vol. 24 No. 3-4. 25 s. ISSN: 1401-6788

Artiklar tillkommer som tillhandahålls av institutionen, ca 50 s.

### *Skönlitteratur*

Alakoski, Susanna. *Svinalängorna.* Valfri utgåva.

Ali, Elaf. *Vem har sagt något om kärlek? Att bryta sig fri från hedersförtryck.* Valfri utgåva

Bakhtiari, Marjaneh. *Kalla det vad fan du vill.* Valfri utgåva.

Lagerlöf, Selma. *Bortbytingen.* Valfri utgåva.

Tranströmer, Tomas. *Några dikter* (tillhandahålles av institutionen.)

Noveller kan tillkomma som tillhandahålles av institutionen, 50 s.

### *Referenslitteratur*

Blomström, Vendela & Wennerberg, Jeanna. 2021. *Akademiskt läsande och skrivande.* 2 uppl. 356 s. Studentlitteratur. ISBN: 9789144151045

Flyman Mattson, Anna 2021. *Andraspråkets grammatik: övningsbok.* 144 s.

Studentlitteratur. ISBN 9789144129136