



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

1SS116 Svenska som andraspråk - Grammatik ur ett andraspråksperspektiv, 7,5 högskolepoäng

1SS116 Swedish as a second language - Grammar in a second language perspective, 7.5 credits

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2019-12-17

Senast reviderad 2021-02-17 av Fakulteten för konst och humaniora. Revidering av undervisningsformer.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2022

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Grammatik ur ett andraspråksperspektiv, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för det svenska språkets grammatiska strukturer dels ur ett systemisk-funktionellt perspektiv, dels ur ett traditionellt perspektiv,
- analysera grammatiska strukturer i olika typer av texter,
- identifiera inlärares utvecklingsstadier i ett andraspråk utifrån processbarhetsteorin,
- diskutera hur olika grammatiska teorier på skilda sätt belyser de svårigheter som andraspråkselever möter i svensk grammatik,
- anlägga ämnesdidaktiska perspektiv på andraspråksundervisning.

Innehåll

Kursen ger grundläggande kunskaper i svensk grammatik ur ett andraspråksperspektiv. I kursen ingår att diskutera de utvecklingsstadier som föreslås i processbarhetsteorin. Såväl den systemisk-funktionella grammatiken som den traditionella grammatiken studeras och tillämpas i analyser av läromedelstexter och autentiska elevtexter producerade av elever med svenska som förstaspråk respektive andraspråk. I kursen ingår grammatikdidaktik som en naturlig del.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar samt obligatoriska gruppdiskussioner och seminarieövningar. Kursen ges som nätbaserad deltidskurs med stöd av webbaserad lärplattform.

Kursen ges är indelad i två undervisningsmoment där ett godkänt, icke-poänggivande test är en förutsättning för moment 2.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Kursen examineras genom Inlämningsuppgifter (1,5 hp), Transitivetsanalys (2,0 hp, hemtentamen), Grammatisk teori (2,0 hp, hemtentamen) och Tillämpad grammatik (2,0 hp, hemtentamen).

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Grammatik ur ett andraspråksperspektiv, 7,5 hp

Ballardini, Kerstin, Stjärnlöf, Sune & Viberg, Åke. 1986. *Mål: svenska som främmande språk. Svensk grammatik: svensk grammatik på svenska*. Natur & Kultur. 171 s. ISBN 978-91-27-50149-2

Bergh Nestlog, Ewa & Danielsson, Kristina. 2020. *Textskapande i grundskolan. Utveckla funktionella skrivpraktiker*. Lund:Studentlitteratur. 197 s. ISBN 978-91-44-12202-1

Derewianka, Beverly. 2011. *A new grammar companion for teachers*. Petaa. s. 143-167. 25 s. ISBN 978-18-75-62290-0. Tillhandahålles av institutionen som pdf.

Johansson, Britt & Sandell Ring, Anniqa. 2015. *Låt språket bära. Genrepedagogik i praktiken*. Hallgren & Fallgren. 225-253. 29 s. ISBN 978-91-73-82875-8. Tillhandahålles av institutionen som pdf.

Karlsson, Anna-Malin. 2019. Texters ideationella grammatik. I: P. Holmberg, A-M Karlsson & A. Nord (red.) *Funktionell textanalys*. Norstedts. s. 21-38. 18 s. ISBN 978-91-44-13137-5. Tillhandahålles av institutionen som pdf.

Myhill, Debra, Watson, Annabel & Newman, Ruth. 2020. Thinking differently about grammar and metalinguistic understanding in writing. *Bellaterra Journal of Teaching & Learning Language & Literature*. 13(2). 19 s. Tillhandahålles av institutionen som pdf.

Referenslitteratur

Rehmqvist, Gunilla & Svensson, Gudrun. 2019. *Lära om språk. Språkvetenskaplig introduktion –grundläggande termer och begrepp*. Gleerups. ISBN 978-91-40-67800-3

Av institutionen tillhandahållet material. Ca 200 s.