



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

1SS113 Svenska som andraspråk - språk, språkutveckling och andraspråksundervisning, 7,5 högskolepoäng

1SS113 Swedish as a second language - language, language development and second language teaching, 7.5 credits

### Huvudområde

Svenska som andraspråk

### Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2019-12-17

Senast reviderad 2022-04-07 av Fakulteten för konst och humaniora. Revidering av litteraturlistan

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2022

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Mål

***Språk, språkutveckling och andraspråksundervisning, 7,5 hp***

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- redogöra för grundläggande begrepp inom andraspråksforskningen,
- beskriva flerspråkiga elevers förutsättningar för språkutveckling,
- jämföra och problematisera olika teorier om första- och andraspråksutveckling i tal och skrift,
- tillämpa språkutvecklingsteorier på utformningen av analoga och/eller digitala undervisningsmoment i svenska som andraspråk i relation till styrdokumentet.

### Innehåll

***Språk, språkutveckling och andraspråksundervisning, 7,5 hp***

I kursen ges de studerande möjlighet att utveckla grundläggande kunskaper om språk, språkutveckling och undervisning av flerspråkiga elever. I kursen behandlas olika teoretiska perspektiv på flerspråkighet och språkutveckling. Kursen introducerar grundläggande sociolingvistik. Delkursen ger också en introduktion till andraspråksundervisningens didaktik genom att olika undervisningsformer och arbetssätt med fokus på flerspråkiga elever belyses med utgångspunkt i gällande styrdokument.

## Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar samt obligatoriska gruppdiskussioner och seminarieövningar med stöd av webbaserad lärplattform utan obligatoriska träffar.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter (1,5 hp) och hemtentamen (6 hp).

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### ***Språk, språkutveckling och andraspråksundervisning, 7,5 hp***

Bijvoet, Ellen & Fraurud, Kari. 2013. 'Rinkebysvenska' och andra konstruktioner av språklig variation i dagens flerspråkiga Sverige. I: K. Hyltenstam & I. Lindberg (red.) *Svenska som andraspråk - i forskning undervisning och samhälle* Lund: Studentlitteratur. s. 369-396. 28 s. ISBN 978-91-44-07065-0

Cummins, Jim. 2017. *Flerspråkiga elever: effektiv undervisning i en utmanande tid*. Natur & Kultur. s. 11-181. 171 s. ISBN 978-91-27-81875-0

Flyman Mattsson, Anna. 2017. *Svenska som andraspråk på språkvetenskaplig grund*. Lund: Studentlitteratur. 217 s. ISBN : 978-91-44-07625-6

Jonsson, Rickard. 2013. Inget tjafs och inget bråk – om skötsam svenskhet och

ordningsstörande förortsslang. I: K. Hyltenstam & I. Lindberg (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning undervisning och samhälle* s. 397-414. 15 s. Lund: Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-07065-0

Kästen-Ebeling Gilda. & Otterup, Tore. (red.). 2018. En god fortsättning. Nyanländas fortsatta väg i skola och samhälle. Lund: Studentlitteratur. 110 s. ISBN 978-91-4411390-6 (valda kapitel)

Milani, Tomasso. M. 2013. Språkideologiska debatter i Sverige. I: K. Hyltenstam & I. Lindberg (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning undervisning och samhälle* Lund: Studentlitteratur. s. 343-367. 35 s. ISBN 978-91-44-07065-0

Skolverket. 2018. Greppa flerspråkigheten. Stockholm: Skolverket. 158 s. ISBN: 978-91-7559-316-6

Stroud, Christopher. 2013. Halvspråkighet och rinkebysvenska som språkideologiska begrepp. I: K. Hyltenstam & I. Lindberg (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning undervisning och samhälle* Lund: Studentlitteratur. s. 313-342. 30 s. ISBN 978-91-44-07065-0

Sundgren, Eva. 2018. *Sociolingvistik*. Liber. s. 11-69, 258-303. ISBN 978-91-47-10609-7 105 s.

#### Referenslitteratur

Harstad, Fredrik & Hostetter, Jenny. 2016. Boken om SFI. Erfarenheter, undervisning och organisation. Gothia utbildning. 152 s. ISBN 978-91-88-09959-4

Henricsson, Ola & Lundgren, Michael. 2016. Muntligt berättande i flerspråkiga klassrum. Studentlitteratur. 134 s. ISBN 978-91-44-10069-2

Av institutionen tillhandahållet material. Ca 200 s.