



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora  
Institutionen för svenska språket

1SS113 Svenska som andraspråk - språk, språkutveckling och andraspråksundervisning, 7,5 högskolepoäng

Swedish as a second language - language, language development and second language teaching, 7.5 credits

### Huvudområde

Svenska som andraspråk

### Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2019-12-17.

Reviderad 2026-03-11. Revidering av mål, examination, moduluppsättning och kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. redogöra för grundläggande begrepp inom andraspråksforskningen,
2. jämföra och problematisera olika teorier om första- och andraspråsutveckling i tal och skrift,

3. tillämpa språkutvecklingsteorier på utformningen av analoga och/eller digitala undervisningsmoment i svenska som andraspråk i relation till styrdokumentet.

## Innehåll

I delkursen ges de studerande möjlighet att utveckla grundläggande kunskaper om språk, språkutveckling och undervisning av flerspråkiga elever. I kursen behandlas olika teoretiska perspektiv på flerspråkighet och språkutveckling. Delkursen ger också en introduktion till andraspråksundervisningens didaktik genom att olika undervisningsformer och arbetssätt med fokus på flerspråkiga elever belyses med utgångspunkt i gällande styrdokument.

## Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar samt gruppdiskussioner och seminarieövningar med stöd av webbaserad lärplattform utan obligatoriska träffar.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För betyget Väl godkänd ska provmoment motsvarande 4,5 högskolepoäng ha betyget Väl godkänd. Bedömningsgrunder för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. I samtliga examinationer ställs krav på funktionell och i huvudsak korrekt muntlig och skriftlig språkbehandling.

Kursen examineras genom *Flerspråkighet och andraspråksundervisning* (3 hp) muntlig individuell examination (U/G), *Andraspråksinlärning och elevers andraspråkutveckling* (4,5 hp) skriftlig individuell examination när kursen ges på campus och muntlig individuell examination när kursen ges på distans (U/G/VG).

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:  
Kursen kan tillgodoräknas som delkurs 1 inom 1SS130.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Delkurs 1. *Språk, språkutveckling och andraspråksundervisning*, 7,5 hp**

Axelsson, M. 2013. *Flerspråkighet och lärande*. I K. Hyltenstam & I. Lindberg (red.). *Svenska som andraspråk: i forskning, undervisning och samhälle*. s. 547–577. 31 s. Studentlitteratur. ISBN: 9789144070650.

Björkvall, A. 2018. Visuell textanalys. I K. Boréus & G. Bergström (red.). *Textens mening och makt: metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys*. s. 355–398. Studentlitteratur. ISBN: 9789144117928.

Charalambous, P., Charalambous, C. & Zembylas, M. 2016. Troubling translanguaging: language ideologies, superdiversity and interethnic conflict. *Applied Linguistics Review*, 7(3), s. 327–352. <https://doi.org/10.1515/applirev-2016-0014>.

Degrenius, J. (2012). *Plikten att må bra: En kritisk diskursanalys av hälsotemat i samtida sfi-läromedel*. [Magister\]. Linnéuniversitetet](#). [\[http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:lnu:diva-20051](http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:lnu:diva-20051). (Valda delar läses efter lärarens anvisningar.)

Håkansson, G. 2013. Utveckling och variation – en tillämpning av processbarhetsteorin på svenskt inlärarespråk. I K. Hyltenstam & I. Lindberg (red.). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. s. 151–167. ISBN: 9789144070650.

Hägerfelth, G., Dabeski, G., Söderström Lareu, M. & Olofsson, M. (red.). 2011. *Greppa språket: ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. Skolverket, Tillgänglig på <https://www.skolverket.se/>

Källström, R. 2012. *Svenska i kontrast : tvärspråkliga perspektiv på svensk grammatik*. Studentlitteratur. ISBN: 9789144055732

Olofsson, M. & Sjöqvist, L. 2013. Bedömning i svenska som andraspråk. I K. Hyltenstam & I. Lindberg (red.). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. s. 685–723. Studentlitteratur. ISBN: 9789144070650

Rylner Kjellgren, J. (2019). *Om eller för mångfald? En kritisk diskursanalys av ur. se. Magister]. Göteborgs Universitet*. [\[http://hdl.handle.net/2077/59113](http://hdl.handle.net/2077/59113). (Valda delar läses efter lärarens anvisningar.)

Skolverket 2017. *Bygga svenska. Bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling i årskurs 7–9 och i gymnasieskolan*. Tillgänglig på <https://www.skolverket.se/>

Skolverket. Senaste upplagan. *Kursplan för svenska som andraspråk. I läroplan för grundskolan*. Ca 11 s. Tillgänglig på <https://www.skolverket.se/>

Skolverket. Senaste upplagan. *Ämnesplan för svenska som andraspråk. I läroplan för gymnasieskolan*. Ca 11 s. Tillgänglig på <https://www.skolverket.se/>

Skolverket. Senaste upplagorna av styrdokument för vuxenutbildningen, svenska som andraspråk, enligt lärarens anvisningar. Tillgängliga på <https://www.skolverket.se/>

Svensson, G., Rosén, J., Straszer, B. & Wedin, Å. (red.). 2018. *Greppa flerspråkigheten – en resurs i lärande och undervisning*. Skolverket. Tillgänglig på <https://www.skolverket.se/>

Walldén, R. (2014). *Stapplande steg mot ökad mångfald: En multimodal diskursanalys av texter om familjer och relationer i sfi-läromedel*. [Magisteruppsats\]. Institutionen för pedagogik, Högskolan i Borås](#). [\[https://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:hb:diva-17797](https://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:hb:diva-17797) (Valda delar läses efter lärarens anvisningar.)

Av institutionen tillhandahållet material, ca 200 s.

*Referenslitteratur:*

Blomström, Vendela, & Wennerberg, Jeanna. 2021. *Akademiskt läsande och skrivande*. Lund: Studentlitteratur. 202 s. ISBN: 9789144151045

*Svenska skrivregler* utgivna av Svenska språkrådet. 2017. 4:e uppl. Stockholm: Liber. 312 s. ISBN: 9789147111497