



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för språk och litteratur

1SS108 Flerspråkighet i förskolan II, 7,5 högskolepoäng  
Multilingualism in pre-school education II, 7.5 credits

### Huvudområde

Svenska som andraspråk

### Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-16

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

### Förkunskaper

Flerspråkighet i förskolan I eller motsvarande

### Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall den studerande:

- ha fördjupade kunskaper om flerspråkiga elevers språkinlärning
- ha inhämtat grundläggande kunskaper om grammatiska verktyg med inriktning mot andraspråksundervisning.
- ha tränat sina färdigheter i att bedöma andraspråkselevers språkbruk och språkutveckling.
- ha konstruerat och utfört performansanalyser.

### Innehåll

I kursen behandlas tre nivåer i svenska språket – ord, fraser och satser – vilka tränas och diskuteras i olika färdighetsövningar. Kursens teoretiska och praktiska moment vävs samman genom utförandet av performansanalyser.

### Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar samt obligatoriska gruppdiskussioner och seminarieövningar.

När kursen ges som nätbaserad distanskurs används särskilda för distributionsformen lämpliga undervisningsformer.

### Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.  
Kursen examineras genom muntliga och skriftliga prov och redovisningar av obligatoriska uppgifter.

Antalet tentamenstillfällen är begränsat till fem gånger.

Studenter vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt skall studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

### Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### **Obligatorisk litteratur**

Abrahamsson, Tua & Bergman, Pirkko. 2005. *Tankarna springer före. Att bedöma ett andraspråk i utveckling*. HLS förlag. 113 s.

Baker, Colin. 1996. *Barnets väg till tvåspråkighet. Råd till föräldrar och lärare i förskola och grundskola*. Förlaget Påfågeln. 240 s.

Stroh-Wollin, Ulla. 1998. *Koncentrerad nusvensk formlära och syntax*. Studentlitteratur. 60 s. (urval)

Stroh-Wollin, Ulla. 1998. *Koncentrerad nusvensk formlära och syntax. Övningar med facit*. Studentlitteratur. 120 s.

Av institutionen tillhandahållet material. Ca 100 s.