



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

1SS106 Fonetik och uttalsundervisning, 7,5 högskolepoäng

1SS106 Phonetics and pronunciation teaching methods, 7.5 credits

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2009-06-16

Senast reviderad 2013-10-28 av Fakulteten för konst och humaniora. Revidering av kurslitteraturen.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2014

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- redogöra för grunderna i svensk fonetik
- redogöra för svenskans ljudstruktur och prosodi i ett kontrastivt perspektiv
- identifiera och problematisera andraspråksinläringens didaktik i uttalspedagogiska frågor.

Innehåll

I kursen utvecklar de studerande grundläggande teoretiska och praktiska kunskaper i allmän fonetik. Huvudvikten läggs vid ljudenheternas produktion och perception. Svenskans ljudstruktur (prosodi och fonologi) jämförs med olika språks. Betoning läggs också på didaktiska perspektiv på specifika svårigheter i svenskans uttal.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar samt obligatoriska gruppdiskussioner och seminarieövningar. När kursen ges som campusförlagd heltidskurs ges undervisningen

på lärosätet. När kursen ges som nätbaserad deltidskurs ges undervisningen företrädesvis med stöd av webbaserad lärplattform.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För godkänt betyg ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle, inom ramen för ordinarie terminstider. Antalet tentamenstillfällen är begränsat till fem gånger.

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga prov samt redovisning av obligatoriska uppgifter.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt skall studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Abrahamsson, Niclas. 2013. "Fonologiska aspekter på andraspråksinlärning och svenska som andraspråk". I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. 2 uppl. Studentlitteratur. 28 sid. ISBN 978-91-44-07065-0

Bannert, Robert. 2004. *På väg mot svenskt uttal*. Studentlitteratur. 76 sid. Tillhandahålles som pdf-fil.

Bodén, Petra, 2007. "Rosengårdssvensk' fonetik och fonologi". I: Ekberg, L. (red.). *Språket hos ungdomar i en flerspråkig miljö i Malmö*. Småskrifter från Nordiska språk vid Lunds universitet. Nr 27. 47 sid. Tillhandahålles som pdf-fil.

Boyd, Sally & Bredänge, Gunlög. 2013. "Attityder till brytning – exemplet med utländska lärare i svenska skolor". I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. 2 uppl. Studentlitteratur. 18 sid. ISBN 978-91-44-07065-0

Bruce, Gösta. 2010. *Vår fonetiska geografi: om svenskans accenter, melodi och uttal*. Studentlitteratur. Urval. ISBN 978-91-44-05053-9

Engstrand, Olle. 2007. *Fonetik light*. Studentlitteratur. 128 sid. ISBN 978-91-44-04399-9

Rosenqvist, Håkan. 2007. *Uttalsboken: svenskt uttal i praktik och teori*. Natur & Kultur. 95 sid och CD. ISBN 978-91-27-40645-2

Av institutionen tillhandahålles material. Ca 150 sid.