



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

1SS106 Fonetik och uttalsundervisning, 7,5 högskolepoäng
Phonetics and pronunciation teaching methods, 7.5 credits

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-16

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Sv B/Sv2 B alternativt lärarexamen.

Förväntade studieresultat

Studenten ska ha förvärvat kunskaper i svensk fonetik, utvecklat förståelse för ljudstruktur och prosodi i ett kontrastivt perspektiv samt skaffat sig kännedom om andraspråksinläringens didaktik i uttalspedagogiska frågor.

Innehåll

Kursen förmedlar grundläggande teoretiska kunskaper i allmän fonetik. Huvudvikten läggs vid ljudenheternas produktion och perception. Svenskans ljudstruktur (prosodi, konsonanter och vokaler) jämförs med olika invandrarspråks. Svårigheter i svenskans uttal och sambandet mellan uttal och stavning behandlas.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar samt obligatoriska gruppdiskussioner och seminarieövningar. När kursen ges som campusförlagd heltidskurs ges undervisningen på lärosätet. När kursen ges som nätbaserad deltidskurs ges undervisningen företrädesvis med stöd av webbaserad lärplattform.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga prov samt redovisning av obligatoriska uppgifter.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle, inom ramen för

ordinarie terminstider. Antalet tentamenstillfällen är begränsat till fem gånger.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt skall studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Abrahamsson, N. 2004. Fonologiska aspekter på andraspråksinlärning och svenska som andraspråk. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.). *Svenska som andraspråk – forskning, undervisning och samhälle*. Studentlitteratur. 28 s.

Bannert, R. 2004. *På väg mot svenskt uttal*. Studentlitteratur. 164 s.

Boyd, S. Utländska lärare i Sverige – attityder till brytning. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.). 2004. *Svenska som andraspråk – forskning, undervisning och samhälle*. Studentlitteratur. 16 s.

Engstrand, O. 2007. *Fonetik light*. Studentlitteratur. 101 s.

Garlén, C. 1988. *Svenskans fonologi, Appendix*. Studentlitteratur, s. 182 – 221. 40 s.

Kjellin, O. 1992 el. senare. *Svensk prosodi i praktiken. Instruktioner och övningar i svenskt uttal, speciellt språkmelodin*. Hallgren & Fallgren. 160 s.

Kjellin, O. 2002. *Uttalet, språket och hjärnan*. Teori och metodik för språkundervisningen. Hallgren & Fallgren. 239 s.

Av institutionen tillhandahållet material. Ca 150 s.