



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

1SS102 Svenska som andraspråk – grammatik och fonetik, 15
högskolepoäng

Swedish as a second language – grammar and phonetics, 15 credits

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2009-06-16

Senast reviderad 2011-05-24. REvidering av litteraturlistan.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1. Studenten ska ha förvärvat kunskaper om den moderna svenskans grammatiska struktur i ett andraspråksperspektiv med avseende på ordklasser, ordböjning och syntax. Därutöver ska de studerande kunna tillämpa dessa kunskaper genom att göra enklare grammatiska analyser och beskrivningar av andraspråkinlärares muntliga produktion.

Delkurs 2. Studenten ska ha förvärvat kunskaper i svensk fonetik, utvecklat förståelse för ljudstruktur och prosodi i ett kontrastivt perspektiv samt skaffat sig kännedom om andraspråksinläringens didaktik i uttalspedagogiska frågor.

Innehåll

Delkurs 1. Grammatik och semantik i ett andraspråksperspektiv, 7,5 hp

Kursen ger grundläggande kunskaper om grammatik och semantik med betoning på ett andraspråksperspektiv. Genom praktiska övningar tränas studenternas förmåga att förstå andraspråkselevernas språkutveckling.

Delkurs 2. Fonetik och uttalsundervisning, 7,5 hp

I kursen utvecklar de studerande grundläggande teoretiska och praktiska kunskaper i allmän fonetik. Huvudvikten läggs vid ljudenheternas produktion och perception.

Svenskans ljudstruktur (prosodi och fonologi) jämförs med olika invandrarpråks. Betoning läggs också på didaktiska perspektiv på specifika svårigheter i svenskans uttal.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar samt obligatoriska gruppdiskussioner och seminarieövningar. När kursen ges som campusförlagd heltidskurs ges undervisningen på lärosätet. När kursen ges som nätbaserad deltidskurs ges undervisningen företrädesvis med stöd av webbaserad lärplattform.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För godkänt betyg ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För slutbetyget Väl godkänd ska båda delkurserna vara väl godkända. Antalet tentamenstillfällen är begränsat till fem gånger. Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle, inom ramen för ordinarie terminstider.

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga prov och redovisningar av obligatoriska uppgifter.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt skall studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Delkurs 1. *Grammatik och semantik i ett andraspråksperspektiv*, 7,5 hp

Abrahamsson, Tua m.fl. 2006. *Tankarna springer före: att bedöma ett andraspråk i utveckling*. HLS förlag. 152 s. ISBN 91-7656-597-1

Ballardini, Kerstin, Stjärnlöf, Sune & Viberg, Åke. 1986. *Mål: svenska som främmande språk. Svensk grammatik: svensk grammatik på svenska*. Natur & Kultur. 171 s. ISBN 91-27-50149-3

Ekberg, Lena. 2004. "Grammatik och lexikon i svenska som andraspråk på nästan infödd nivå". I: Hyltenstam, Kenneth. & Lindberg, Inger (red.). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Studentlitteratur. 578 s. ISBN 91-44-01108-3

Ekerot, Lars-Johan. 2011. *Ordföljd, tempus och bestämdhet: föreläsningar om svenska som andraspråk*. Gleerups. 186 s. ISBN 91-40-67153-4

Flyman Mattsson, Anna & Håkansson, Gisela. 2010. *Bedömning av svenska som andraspråk. En analysmodell baserad på grammatiska utvecklingsstadier*. Studentlitteratur. 81 s. ISBN 978-91-44-05820-7

Rehnqvist, Gunilla & Svensson, Gudrun. 2008. *Lära om språk: språkvetenskaplig introduktion: grundläggande termer och begrepp*. Gleerups. 125 s. ISBN 978-91-40-66355-9

Av institutionen tillhandahållet material. Ca 50 s.

Delkurs 2. *Fonetik och uttalsundervisning*, 7,5 hp

Abrahamsson, Niclas. 2004. "Fonologiska aspekter på andraspråksinlärning och svenska som andraspråk". I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Studentlitteratur. 28 sid. ISBN 91-44-01108-3

Bannert, Robert. 2004. *På väg mot svenskt uttal*. Studentlitteratur. 76 sid.
Tillhandahålles som pdf-fil.

Bodén, Petra. 2007. ”Rosengårdssvensk' fonetik och fonologi”. I: Ekberg, L. (red.). *Språket hos ungdomar i en flerspråkig miljö i Malmö*. Småskrifter från Nordiska språk vid Lunds universitet. Nr 27. 47 sid. Tillhandahålles som pdf-fil.

Boyd, Sally. 2004. ”Utländska lärare i Sverige – attityder till brytning”. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Studentlitteratur. 16 sid. ISBN 91-44-01108-3

Bruce, Gösta. 2010. *Vår fonetiska geografi: om svenskans accenter, melodi och uttal*. Studentlitteratur. Urval. ISBN 978-91-44-05053-9

Engstrand, Olle. 2007. *Fonetik light*. Studentlitteratur. 128 sid. ISBN 978-91-44-04399-9

Rosenqvist, Håkan. 2007. *Uttalsboken: svenskt uttal i praktik och teori*. Natur & Kultur. 95 sid och CD. ISBN 978-91-27-40645-2

Av institutionen tillhandahållet material. Ca 150 sid.