



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

1SS102 Svenska som andraspråk – grammatik och fonetik, 15
högskolepoäng

Swedish as a second language – grammar and phonetics, 15 credits

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2009-06-16

Senast reviderad 2010-06-24. Rev.av behörighet

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1. Studenten ska ha förvärvat kunskaper om den moderna svenskans grammatiska struktur i ett andraspråksperspektiv med avseende på ordklasser, ordböjning och syntax. Därutöver ska de studerande kunna tillämpa dessa kunskaper genom att göra enklare grammatiska analyser och beskrivningar av andraspråkinlärares muntliga produktion.

Delkurs 2. Studenten ska ha förvärvat kunskaper i svensk fonetik, utvecklat förståelse för ljudstruktur och prosodi i ett kontrastivt perspektiv samt skaffat sig kännedom om andraspråksinläringens didaktik i uttalspedagogiska frågor.

Innehåll

Delkurs 1. *Grammatik, ordbildning och semantik* (7,5 hp)

Inom grammatiken ska den studerande lära sig den nysvenska grammatikens grunder. Ordklasser, ordböjning, ordbildning, syntax och semantik behandlas och grammatisk analys tränas i olika färdighetsövningar.

I anslutning till den teoretiska genomgången analyseras moment i grammatiken utifrån en didaktisk synvinkel genom performansanalys.

Delkurs 2. *Fonetik och uttalsundervisning* (7,5 hp)

Kursen förmedlar grundläggande teoretiska kunskaper i allmän fonetik. Huvudvikten läggs vid ljudenheternas produktion och perception. Svenskans ljudstruktur (prosodi, konsonanter och vokaler) jämförs med olika invandrarspråk. Svårigheter i svenskans uttal och sambandet mellan uttal och stavning behandlas.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar samt obligatoriska gruppdiskussioner och seminarieövningar. När kursen ges som campusförlagd heltidskurs ges undervisningen på lärosätet. När kursen ges som nätbaserad deltidskurs ges undervisningen företrädesvis med stöd av webbaserad lärplattform.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För godkänt betyg ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För slutbetyget Väl godkänd ska båda delkurserna vara väl godkända. Antalet tentamenstillfällen är begränsat till fem gånger. Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle, inom ramen för ordinarie terminstider.

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga prov och redovisningar av obligatoriska uppgifter.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt skall studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Delkurs 1. Grammatik, ordbildning och semantik (7,5 hp)

Benckert, S. 1999. Att observera och bedöma flerspråkiga barns svenska i förskolan. I: Axelsson, M. (red.). *Tvåspråkiga barn och skolframgång – mångfalden som resurs*, Rinkeby Språkforskningsinstitut, s. 80–107. 27 s. (urval).

Bergman, B. & Abrahamsson, T. 2004. Bedömning av språkfärdigheten hos andraspråkselever. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.). *Svenska som andraspråk – forskning, undervisning och samhälle*. Studentlitteratur, s. 597–625. 28 s.(urval).

Bergman, P., Sjöqvist, L., Bülow, K. & Ljung, B. 1999. *Två flugor i en smäll. Att lära på sitt andra språk*. Almqvist & Wiksell, s. 19–35. 16 s. (urval).

Ekerot, L-J. 1995. *Ordföljd, tempus och bestämdhet: föreläsningar om svenska som andraspråk*. Gleerups. 186 s.

Josefsson, Gunlög 2009. *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare*. Studentlitteratur. 252 s.

Josefsson, Gunlög 2009. *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare. Övningar med facit och kommentarer*. Studentlitteratur. 205 s.

Viberg, Å. & Ballardini, K., Stjärnlöf, S. 1986. *Svensk grammatik på svenska*. Natur & Kultur. 180 s.

Tingbjörn, G. 2003. Svenskans struktur i tvärspråklig belysning. I: *Att undervisa elever med svenska som andraspråk - ett referensmaterial*. Myndigheten för skolutveckling. 10 s.

Av institutionen tillhandahållet material. 200 s.

Delkurs 2: Fonetik och uttalsundervisning, 7,5 hp

Abrahamsson, N. 2004. Fonologiska aspekter på andraspråksinläring och svenska som andraspråk. I: Hyltenstam, K & Lindberg, I. (red.). *Svenska som andraspråk – forskning, undervisning och samhälle*. Studentlitteratur. 28 s.

Bannert, R. 2004. *På väg mot svenskt uttal*. Studentlitteratur. 76 s.

Boyd, S. Utländska lärare i Sverige – attityder till brytning. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.). 2004. *Svenska som andraspråk – forskning, undervisning och samhälle*. Studentlitteratur. 16 s.

Engstrand, O. 2007. *Fonetik light*. Studentlitteratur. 101 s.

Kjellin, O. 2002. *Uttalet, språket och hjärnan. Teori och metodik för språkundervisningen*. Hallgren & Fallgren. 239 s.

Rosenqvist, H. 2007. *Uttalsboken: svenskt uttal i praktik och teori*. Natur & kultur. 95 s. och CD.

Av institutionen tillhandahållet material. Ca 150 s.