



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

1SS102 Svenska som andraspråk - grammatik och fonetik, 15
högskolepoäng

Swedish as a Second Language - Grammar and Phonetics, 15 credits

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2009-06-16

Senast reviderad 2017-05-31 av Fakulteten för konst och humaniora. Litteraturlistan har reviderats och formuleringarna under "Examination" har uppdaterats.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2017

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Övergripande kursmål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- utföra språkliga analyser av andraspråksinlärares språkutveckling

Delkurs 1. Grammatik och semantik i ett andraspråksperspektiv, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

- analysera det svenska språkets grammatiska struktur i ett andraspråksperspektiv med avseende på ordklasser, ordböjning och syntax,
- tillämpa dessa kunskaper genom att göra enklare grammatiska analyser och beskrivningar av andraspråksinlärares muntliga och skriftliga produktion.

Delkurs 2. Fonetik och uttalsundervisning, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

- redogöra för grundarna i svenskt fonetik

- redogöra för grunderna i svensk fonetik,
- redogöra för svenskans ljudstruktur och prosodi i ett kontrastivt perspektiv,
- identifiera och problematisera uttalsundervisningens didaktik

Innehåll

Övergripande innehåll

Kursen som helhet innehåller grundläggande perspektiv på grammatik, semantik och fonetik ur ett andraspråksperspektiv. Deltagande i gruppdiskussioner och seminarieövningar är obligatoriskt.

Delkurs 1. *Grammatik och semantik i ett andraspråksperspektiv, 7,5 hp*

Kursen ger grundläggande kunskaper om grammatik och semantik med betoning på ett andraspråksperspektiv. Genom praktiska övningar tränas studenternas förmåga att förstå och analysera andraspråkslevernans språkutveckling.

Delkurs 2. *Fonetik och uttalsundervisning, 7,5 hp*

I kursen utvecklar de studerande grundläggande teoretiska och praktiska kunskaper i allmän fonetik. Huvudvikten läggs vid de svenska språkljudens produktion och perception. Svenskans fonologi och prosodi jämförs med andra språk i syfte att lyfta fram likheter och skillnader mellan olika språk. Speciella svårigheter i svenskans uttal lyfts fram och diskuteras i ett didaktiskt perspektiv.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar samt obligatoriska gruppdiskussioner och seminarieövningar. När kursen ges som campusförlagd heltidskurs ges undervisningen på lärosätet. När kursen ges som nätbaserad deltidskurs ges undervisningen företrädesvis med stöd av webbaserad lärplattform.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Delkurs 1 Grammatik, ordbildning och semantik examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter samt skriftlig salstentamen.

Delkurs 2 Fonetik och uttalsundervisning examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter samt skriftlig salstentamen.

Studerande som inte godkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till omexamination i enlighet med universitetets lokala regler.

För slutbetyget Väl godkänd ska båda delkurserna vara Väl godkända.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursutvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt. Kursvärderingen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Delkurs 1. *Grammatik och semantik i ett andraspråksperspektiv, 7,5 hp*

Ballardini, Kerstin, Stjärnlöf, Sune & Viberg, Åke. 1986. *Mål: svenska som främmande språk. Svensk grammatik: svensk grammatik på svenska*. Natur & Kultur. 171 s. ISBN 91-27-50149-3

Ekberg, Lena. 2013. "Grammatik och lexikon i svenska som andraspråk på nästan infödd nivå". I: Hyltenstam, Kenneth. & Lindberg, Inger (red.). *Svenska som*

andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle. 2 uppl. Studentlitteratur. 171 s. ISBN 978-91-44-07065-0

Ekerot, Lars-Johan. 2011. *Ordföljd, tempus och bestämdhet: föreläsningar om svenska som andraspråk*. Gleerups. Kapitel 1-4, 7. 105 s. ISBN 91-40-67153-4

Flyman Mattsson, Anna & Håkansson, Gisela. 2010. *Bedömning av svenska som andraspråk. En analysmodell baserad på grammatiska utvecklingsstadier*. Studentlitteratur. 81 s. ISBN 978-91-44-05820-7

Josefsson, Gunlög. 2010. *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare*. Studentlitteratur. 150 s. ISBN 978-91-44-05204-5

Josefsson, Gunlög. 2009. *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare. Övningar med facit och kommentarer. 2. uppl. Studentlitteratur. 205 s. ISBN 978-91-44-05205-2*

Av institutionen tillhandahållet material. Ca 150 s.

Delkurs 2. Fonetik och uttalsundervisning, 7,5 hp

Abrahamsson, Niclas. 2013. Fonologiska aspekter på andraspråksinlärning och svenska som andraspråk. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle. 2 uppl. Studentlitteratur. 28 sidor.*

Boyd, Sally & Bredänge, Gunlög. 2013. Attityder till brytning – exemplet med utländska lärare i svenska skolor. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle. 2 uppl. Studentlitteratur. 20 sidor.*

Bodén, Petra. 2007. "Rosengårdssvensk" fonetik och fonologi". I: Ekberg, L. (red.). *Språket hos ungdomar i en flerspråkig miljö i Malmö*. Småskrifter från Nordiska språk vid Lunds universitet. Nr 27. 47 sidor. Tillhandahålles som pdf-fil.

Bruce, Gösta. 2010. *Vår fonetiska geografi*. Studentlitteratur. Kapitel 2-5.

Munro Murray J. 2008. Foreign accent and speech intelligibility. I: *Phonology and Second Language Acquisition*. John Benjamins Publishing Company. Sidan 193-218 (25 sidor).

Zetterholm, Elisabeth & Tronnier, Mechtild. 2017. *Perspektiv på svenskt uttal. Fonologi, brytning och didaktik*. Studentlitteratur. 152 s. ISBN 978-91-44-07529-7

Didaktisk litteratur

Rosenqvist Håkan. 2007. *Uttalsboken. Svenskt uttal i praktik och teori*. Natur & Kultur. 96 sidor.

Referenslitteratur

Engstrand, Olle. 2007. *Fonetik light*. Studentlitteratur.

Garlén Claes. 1988. *Svenskans fonologi*. Studentlitteratur. Kapitel 4 och Appendix.

Johansson, Victoria, Carling, Gerd & Holmer, Arthur m.fl. 2013. *Språket, människan och världen: människans språk 1-2*. Studentlitteratur. Kapitel 6.

Riad, Tomas. 2014. *The phonology of Swedish*. Oxford Linguistics.

The World Atlas of Language Structures online, <http://wals.info/>

Av institutionen tillhandahållet material. Ca 50 s.