



## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för språk och litteratur

1SS102 Svenska som andraspråk – grammatik och fonetik, 15  
högskolepoäng

Swedish as a second language – grammar and phonetics, 15 credits

### Huvudområde

Svenska som andraspråk

### Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-16

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

### Förkunskaper

Sv B/Sv2 B alternativt lärarexamen.

### Förväntade studieresultat

**Delkurs 1.** Studenten ska ha förvärvat kunskaper om den moderna svenskans grammatiska struktur i ett andraspråksperspektiv med avseende på ordklasser, ordböjning och syntax. Därutöver ska de studerande kunna tillämpa dessa kunskaper genom att göra enklare grammatiska analyser och beskrivningar av andraspråkinlärares muntliga produktion.

**Delkurs 2.** Studenten ska ha förvärvat kunskaper i svensk fonetik, utvecklat förståelse för ljudstruktur och prosodi i ett kontrastivt perspektiv samt skaffat sig kännedom om andraspråksinläringens didaktik i uttalspedagogiska frågor.

### Innehåll

Delkurs 1. *Grammatik, ordbildning och semantik (7,5 hp)*

Inom grammatiken ska den studerande lära sig den nusvenska grammatikens grunder. Ordklasser, ordböjning, ordbildning, syntax och semantik behandlas och grammatisk analys tränas i olika färdighetsövningar.

I anslutning till den teoretiska genomgången analyseras moment i grammatiken utifrån en didaktisk synvinkel genom performansanalys.

Delkurs 2. *Fonetik och uttalsundervisning (7,5 hp)*

Kursen förmedlar grundläggande teoretiska kunskaper i allmän fonetik. Huvudvikten läggs vid ljudenheternas produktion och perception. Svenskans ljudstruktur (prosodi, konsonanter och vokaler) jämförs med olika invandrarspråk. Svårigheter i svenskans uttal och sambandet mellan uttal och stavning behandlas.

## Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar samt obligatoriska gruppdiskussioner och seminarieövningar. När kursen ges som campusförlagd heltidskurs ges undervisningen på lärosätet. När kursen ges som nätbaserad deltidskurs ges undervisningen företrädesvis med stöd av webbaserad lärplattform.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Kursen examineras genom muntliga och skriftliga prov och redovisningar av obligatoriska uppgifter.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle, inom ramen för ordinarie terminstider. Antalet tentamenstillfällen är begränsat till fem gånger.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt skall studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

#### **Delkurs 1. Grammatik, ordbildning och semantik (7,5 hp)**

Benckert, S. 1999. Att observera och bedöma flerspråkiga barns svenska i förskolan. I: Axelsson, M. (red.). *Tvåspråkiga barn och skolframgång – mångfalden som resurs*, Rinkeby Språkforskningsinstitut, s. 80–107. 27 s. (urval).

Bergman, B. & Abrahamsson, T. 2004. Bedömning av språkfärdigheten hos andraspråkselever. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.). *Svenska som andraspråk – forskning, undervisning och samhälle*. Studentlitteratur, s. 597–625. 28 s. (urval).

Bergman, P., Sjöqvist, L., Bülow, K. & Ljung, B. 1999. *Två flugor i en smäll. Att lära på sitt andra språk*. Almqvist & Wiksell, s. 19–35. 16 s. (urval).

Ekerot, L-J. 1995. *Ordföljd, tempus och bestämdhet: föreläsningar om svenska som andraspråk*. Gleerups. 186 s.

Stroh-Wollin, U. 1998. *Koncentrerad nusvensk formlära och syntax*. Studentlitteratur. 58 s.

Stroh-Wollin, U. 1998. *Koncentrerad nusvensk formlära och syntax. Övningar med facit*. Studentlitteratur. 120 s.

Viberg, Å. & Ballardini, K., Stjärnlöf, S. 1986. *Svensk grammatik på svenska*. Natur & Kultur. 180 s.

Tingbjörn, G. 2003. Svenskans struktur i tvärspråklig belysning. I: *Att undervisa elever med svenska som andraspråk - ett referensmaterial*. Myndigheten för skolutveckling. 10 s.

Av institutionen tillhandahållet material. 200 s.

#### **Delkurs 2: Fonetik och uttalsundervisning, 7,5 hp**

Abrahamsson, N. 2004. Fonologiska aspekter på andraspråksinlärning och svenska som andraspråk. I: Hyltenstam, K & Lindberg, I. (red.). *Svenska som andraspråk – forskning, undervisning och samhälle*. Studentlitteratur. 28 s.

Bannert, R. 2004. *På väg mot svenskt uttal*. Studentlitteratur. 164 s.

Boyd, S. Utländska lärare i Sverige – attityder till brytning. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.). 2004. *Svenska som andraspråk – forskning, undervisning och samhälle*. Studentlitteratur. 16 s.

Engstrand, O. 2007. *Fonetik light*. Studentlitteratur. 101 s.

Garlén, C. 1988. *Svenskans fonologi, Appendix Studentlitteratur*, s. 182 – 221. 40 s.

Kjellin, O. 1992 el. senare. *Svensk prosodi i praktiken. Instruktioner och övningar i svenskt uttal, speciellt språkmelodin*. Hallgren & Fallgren. 160 s.

Kjellin, O. 2002. *Uttalet, språket och hjärnan. Teori och metodik för språkundervisningen*. Hallgren & Fallgren. 239 s.

Av institutionen tillhandahållet material. Ca 150 s.