



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för språk och litteratur

1SS101 Svenska som andraspråk – kulturmöte och språkinläring, 15  
högskolepoäng

Swedish as a second language – cultural encounters and language  
learning, 15 credits

### Huvudområde

Svenska som andraspråk

### Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

GIN

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2009-06-16

Senast reviderad 2011-12-07. Rev.av litteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

## Mål

### Delkurs 1. *Invandring och kulturmöte* (7,5 hp)

De studerande ska ha förvärvat kunskaper om orsaker till och effekter av migration och specifikt om invandringen till Sverige, framför allt efter andra världskriget. Dessutom ska de studerande ha förvärvat kunskaper om den svenska invandrings- och invandrar-/integrationspolitikens förändringar ur ett historiskt och samtida perspektiv. Därutöver ska de studerande ha förvärvat kunskaper om kulturella och religiösa yttringar.

### Delkurs 2. *Språk, språkinläring och andraspråksmetodik* (7,5 hp)

Studenten ska ha förvärvat kunskaper om hur andraspråksinläring i jämförelse med ett förstaspråk går till och kunna redogöra för hur undervisningen i svenska som andraspråk kan utformas.

## Innehåll

### Delkurs 1: *Invandring och kulturmöte* (7,5 hp)

I delkursen studeras svensk invandringspolitik, invandrapolitik och integrationspolitik under efterkrigstiden och fram till nutid. Härvid diskuteras orsaker till migration samt politiska, juridiska, ekonomiska och sociala effekter av denna. Lagstiftning och

beslutsfattande myndigheters roll belyses i ett historiskt och samtida perspektiv.

I delkursen behandlas vidare olika kulturmönster och deras betydelse för kommunikationen i ett mångkulturellt samhälle. Samtidigt belyses betydelsen av såväl etnisk som religiös grupp tillhörighet för individers identitetsutveckling. I anslutning till kursen tas didaktiska frågor upp varvid stor vikt läggs vid kunskap om och förståelse för människors olika livsvillkor och livsmönster.

**Delkurs 2: *Språk, språkinläring och andraspråksmetodik* (7,5 hp)**

Delkursen ger en introduktion till språkinläring, framför allt andraspråksinläring. Barns språkutveckling och flerspråkighet behandlas.

Delkursen ger också en introduktion till invandrarundervisningens didaktik. Olika undervisningsformer och arbetssätt belyses med utgångspunkt i gällande styrdokument.

### Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar samt obligatoriska gruppdiskussioner och seminarieövningar.

När kursen ges som nätbaserad distanskurs används särskilda för distributionsformen lämpliga undervisningsformer.

### Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För godkänt betyg ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För slutbetyget Väl godkänd ska båda delkurserna vara väl godkända. Antalet tentamenstillfällen är begränsat till fem gånger.

Kursen examineras genom fortlöpande bedömning samt skriftliga och muntliga prov.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt skall studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

### Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### Obligatorisk litteratur

#### **Delkurs 1. *Migration och kulturmöte*, 7,5 hp**

Angel, Birgitta & Hjern, Anders. 2004. *Att möta flyktingar*. 244 s. ISBN 978-91-44-03328-0

Bakhtiari, Marjaneh. 2006. *Kalla det vad fan du vill*. Ordfront. 228 s. ISBN 978-91-7441-968-9

Eliason Magnusson, Josefina. 2010. "Språk som ingång till gemenskap". I: Musk, N. & Wedin, Å. (red.). *Flerspråkighet, identitet och lärande*. Studentlitteratur. 13 s. ISBN 978-91-44-05986-0

Elmeroth, Elisabeth. 2008. *Etnisk maktordning i skola och samhälle*. Studentlitteratur. 167 s. ISBN 978-91-44-04806-2

György-Ullhom, Kamilla. 2010. "Flerspråkighet, enspråkighet och etnisk identitet". I: Musk, N. & Wedin, Å. (red.). *Flerspråkighet, identitet och lärande*. Studentlitteratur. 29 s. ISBN 978-91-44-05986-0

Jonsson, Rickard. 2010. "Förbjudet språk: nedsättande ord i språkdebatt och klassrumssamtal". I: Musk, N. & Wedin, Å. (red.). *Flerspråkighet, identitet och*

*lärande*. Studentlitteratur. 18 s. ISBN 978-91-44-05986-0

Lundh, Christer. 2005. *Invandringen till Sverige*. SNS Förlag. 100 s. ISBN 91-7150-984-4

Moberg, Vilhelm. 2003. *Utvandrarna*. Bonnier. ISBN: 91-0-058142-9

Moberg, Vilhelm. 2003. *Invandrarna*. Bonnier. ISBN: 91-0-058142-9

Moberg, Vilhelm. 2003. *Nybyggarna*. Bonnier. ISBN 91-0-058143-7

Moberg, Vilhelm. 2003. *Sista brevet till Sverige*. Bonnier. ISBN 91-0-058143-7

Strandberg, Max. 2010. "Läxor om kulturell mångfald i flerspråkiga och enspråkiga klassrum". I: Musk, N. & Wedin, Å. (red.). *Flerspråkighet, identitet och lärande*. Studentlitteratur. 18 s. ISBN 978-91-44-05986-0

Tamas, Gellert. Valfri utgåva. *Lasermannen – en berättelse om Sverige*. Ca 300 s. ISBN 91-7324-973-4

Av institutionen tillhandahållet material. Ca 50 s.

## **Delkurs 2. *Språk, språkinläring och andraspråksundervisning, 7,5 hp***

Björkvall, Anders & Engblom, Charlotte. 2010. "Flerspråkighet och multimodalitet som lärandepotential". I: Musk, N. & Wedin, Å. (red.). *Flerspråkighet, identitet och lärande*. Studentlitteratur. 18 s. ISBN978-91-44-05986-0

Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.). 2004. *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Studentlitteratur. 578 s. ISBN 91-44-01108-3

Myndigheten för skolutveckling. 2007. *Svenska som andraspråk. En samtalsguide om kunskap, arbetssätt och bedömning*. Liber. 44 s.

Norén, Eva & Ramsfeldt, Sara. 2010. "Tvåspråkig matematikundervisning – nya organisationsformer och undervisningsmetoder i matematikklassrummet". I: Musk, N. & Wedin, Å. (red.). *Flerspråkighet, identitet och lärande*. Studentlitteratur. 24 s. ISBN978-91-44-05986-0

Rehnqvist, Gunilla & Svensson, Gudrun. 2011. *Lära om språk: språkvetenskaplig introduktion: grundläggande termer och begrepp*. 2 uppl. Gleerups. 52 s. ISBN 978-91-40-67800-3

Skolverket. 2009. *Kursplan för svenskundervisning för invandrare (sfi)*.

Skolverket. 2010. *Ämnesplan Svenska som andraspråk för grundskolan*.

Skolverket. 2010. *Ämnesplan Svenska som andraspråk för gymnasiet*.

Skolverket. 2011. *Kursplan i Modersmål i grundskolan*.

Skolverket. 2011. *Kursplan Modersmål för gymnasiet*

Wedin, Åsa. 2010. "Att läsa och skriva på sitt andraspråk". I: Musk, N. & Wedin, Å. (red.). *Flerspråkighet, identitet och lärande*. Studentlitteratur. 16 s. ISBN978-91-44-05986-0

Wedin, Åsa. 2011. *Språkande i förskolans och grundskolans tidigare år*. Studentlitteratur. 123 s. ISBN 978-91-44-05750-7

Av institutionen tillhandahållet material. Ca 100 s.