



## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för språk och litteratur

1SS101 Svenska som andraspråk – kulturmöte och språkinläring, 15  
högskolepoäng

Swedish as a second language – cultural encounters and language  
learning, 15 credits

### Huvudområde

Svenska som andraspråk

### Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2009-06-16

Senast reviderad 2010-06-24. Rev.av behörighet

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Förväntade studieresultat

**Delkurs 1.** De studerande ska ha förvärvat kunskaper om orsaker till och effekter av migration och specifikt om invandringen till Sverige, framför allt efter andra världskriget. Dessutom ska de studerande ha förvärvat kunskaper om den svenska invandrings- och invandrar-/integrationspolitikens förändringar ur ett historiskt och samtida perspektiv. Därutöver ska de studerande ha förvärvat kunskaper om kulturella och religiösa yttringar.

**Delkurs 2.** Studenten ska ha förvärvat kunskaper om hur andraspråksinläring i jämförelse med ett förstaspråk går till och kunna redogöra för hur undervisningen i svenska som andraspråk bör utformas.

### Innehåll

Delkurs 1: *Invandring och kulturmöte* (7,5 hp)

I delkursen studeras svensk invandringspolitik, invandrapolitik och integrationspolitik under efterkrigstiden och fram till nutid. Härvid diskuteras orsaker till migration samt politiska, juridiska, ekonomiska och sociala effekter av denna. Lagstiftning och beslutsfattande myndigheters roll belyses i ett historiskt och samtida perspektiv.

I delkursen behandlas vidare olika kulturmönster och deras betydelse för kommunikationen i ett mångkulturellt samhälle. Samtidigt belyses betydelsen av såväl etnisk som religiös grupptillhörighet för individers identitetsutveckling. I anslutning till kursen tas didaktiska frågor upp varvid stor vikt läggs vid kunskap om och förståelse för människors olika livsvillkor och livsmönster.

#### Delkurs 2: *Språk, språkinläring och andraspråksmetodik* (7,5 hp)

Delkursen ger en introduktion till språkinläring, framför allt andraspråksinläring. Barns språkutveckling och flerspråkighet behandlas.

Delkursen ger också en introduktion till invandrarundervisningens didaktik. Olika undervisningsformer och arbetssätt belyses med utgångspunkt i gällande styrdokument.

### Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar samt obligatoriska gruppdiskussioner och seminarieövningar.

När kursen ges som nätbaserad distanskurs används särskilda för distributionsformen lämpliga undervisningsformer.

### Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För godkänt betyg ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För slutbetyget Väl godkänd ska båda delkurserna vara väl godkända. Antalet tentamenstillfällen är begränsat till fem gånger.

Kursen examineras genom fortlöpande bedömning samt skriftliga och muntliga prov.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt skall studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

### Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### Obligatorisk litteratur

##### **Delkurs 1. Invandring och kulturmöte (7,5 hp)**

Bakhtiari, M. 2006. *Kalla det vad fan du vill*. Ordfront. 228 s.

Hultinger, E-S. & Wallentin, C. (red.). 1996. *Den mångkulturella skolan*. Studentlitteratur. 306 s.

Moberg, V. 1995. *Romanen om utvandrarerna*. (Utvandrarerna, Invandrarerna, Nybyggarna, Sista brevet till Sverige) [1949–1959]. Bonnier. Ca 1600 s.

Samuelsson, W. 1999. *Det finns gränser*. Utbildningsradio AB, rev. uppl. 278 s.

Swanberg, L.K. 2002. *Hedersmordet på Pela*. Månocket. 265 s.

Wellros, S. 1998. *Språk, kultur och social identitet*. Studentlitteratur. 180 s.

Av institutionen tillhandahållet material. Ca 50 s.

##### **Delkurs 2. Språk, språkinläring och andraspråksmetodik (7,5 hp)**

*Att undervisa elever med svenska som andraspråk – ett referensmaterial*.

Myndigheten för skolutveckling, 2003. 103 s.

Cerú, E. (red.). 1995. *Svenska som andraspråk. Mera om språket och inläringen*.

*Lärbok 2*, Utbildningsradion, Natur och kultur. 70 s. (urval).

Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.). 2004. *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Studentlitteratur. 578 s. (urval).

Kursplan Modersmål för grundskolan [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Kursplan Svenska som andraspråk för grundskolan [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Kursplan Svenska som andraspråk för gymnasiet [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Kursplan Svenska för invandrare. [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Av institutionen tillhandahållet material. Ca 90 s.