



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

1SS02U Flerspråkighet och interkulturalitet i förskolan, 7,5
högskolepoäng

Multilingualism and interculturalism in pre-school

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2018-07-02

Senast reviderad 2020-10-02 av Fakulteten för konst och humaniora. Reviderade kursmål och litteraturlista. Tillägg av provmoment.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2020

Förkunskaper

Kursen är en uppdragsutbildning och antagning sker i samråd med uppdragsgivaren.

Mål

Efter avslutad kurs ska deltagarna kunna

- kritiskt granska och analysera sitt förhållningssätt och lärmiljöns betydelse för barns språkutveckling
- redogöra för grundläggande teorier om flerspråkighet och om faktorer som påverkar första- och andraspråksutveckling
- utifrån olika teorier analysera och problematisera vad ett interkulturellt förhållningssätt kan innebära i praktiken och använda likheter och olikheter som en tillgång i undervisningen
- uppvisa kunskap om betydelsen av samverkan med vårdnadshavare gällande interkulturalitet och flerspråkighet
- tillämpa ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.

Innehåll

Inom kursen behandlas teorier och aktuell forskning inom flerspråkighet och interkulturalitet. I kursen analyseras, diskuteras och kritiskt granskas deltagarnas egna värderingar och föreställningar om kulturella och språkliga likheter och olikheter, och hur det i sin tur påverkar förhållningssätt i verksamheten. Utifrån ett flerspråkighetsperspektiv belyses och diskuteras samverkan med vårdnadshavare. Kursen tar också upp arbetssätt som stödjer flerspråkiga barns språk- och kunskapsutveckling samt vad ett interkulturellt arbetssätt i förskolan innebär.

Undervisningsformer

Kursen genomförs huvudsakligen på distans med stöd av en webbaserad lärplattform. Därtill har den sex obligatoriska träffar, två heldagsträffar och fyra halvdagsträffar.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Kursen examineras genom muntliga redovisningar och skriftliga inlämningsuppgifter.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Övrigt

Kursen är en uppdragsutbildning.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Gustavsson, Per & Thomasson, Mikael (senaste upplagan). *Gränslösa sagor*. Stockholm: Natur & Kultur. 160 s.

Håkansson, Gisela (senaste upplagan). *Språkinläring hos barn*. Lund: Studentlitteratur. 144 s.

Håland Anveden, Pia (senaste upplagan). *Den inkluderande förskolan: en handbok*. Lund: Studentlitteratur. 247 s.

Khousravi, Mahroo (senaste upplagan). *Flerspråkighet: alla barn, alla språk, alla dagar!* Stockholm: Natur & Kultur. 88 s.

Lunneblad, Johannes (senaste upplagan). *Den mångkulturella förskolan: motsägelser och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur. 151 s.

Därtill tillkommer aktuella styrdokument för verksamhet i förskolan. Ca 50 s.

Ytterligare artiklar och annat undervisningsmaterial som distribueras av institutionen.
Ca 100 s.