



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

1SS02U Flerspråkighet och interkulturalitet i förskolan, 7,5
högskolepoäng

Multilingualism and interculturalism in pre-school, 7.5 credits

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2018-07-02

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2018

Förkunskaper

Uppdragsgivaren avgör behörighet

Mål

Efter avslutad kurs ska deltagarna kunna

- kritiskt granska och analysera sitt förhållningssätt och lärandemiljöns betydelse för det dagliga arbetet
- redogöra för grundläggande teorier i flerspråkighet och om faktorer som påverkar första- och andraspråksutveckling
- utifrån olika teorier analysera och problematisera vad ett interkulturellt förhållningssätt kan innebära i praktiken och använda likheter och olikheter som en tillgång i arbetet och som en naturlig del i förskolans verksamhet
- uppvisa kunskap om betydelsen av samverkan med föräldrar gällande interkulturalitet och flerspråkighet
- tillämpa ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i den dagliga verksamheten.

Innehåll

Inom kursen behandlas teorier och aktuell forskning inom flerspråkighet och interkulturalitet. Deltagarna analyserar, diskuterar och granskar kritiskt sina egna värderingar och föreställningar om kulturella och språkliga likheter och olikheter, och hur det i sin tur påverkar förhållningssätt i verksamheten. Kursen tar också upp arbetssätt som stödjer flerspråkiga barns språk- och kunskapsutveckling samt vad ett interkulturellt arbetssätt i förskolan innebär.

Undervisningsformer

Kursen genomförs huvudsakligen på distans med stöd av en webbaserad lärplattform. Därtill har den ett fåtal fysiska heldagsträffar under kursperioden.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Kursen examineras vid muntliga seminarier och genom skriftliga inlämningsuppgifter.

Deltagare som inte godkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till omexamination i enlighet med universitetets lokala regler.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studerande som genomfört kursen och de studerande som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt. Kursvärderingen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Kursen är en uppdragsutbildning.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur

Bjar, L. & Liberg, C. (red). 2010. *Barn utvecklar sitt språk*. Lund: Studentlitteratur. 296 s. ISBN 978-91-44-06743-8

Lunneblad, J. 2013. *Den mångkulturella förskolan: Motsägelser och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur AB. 143 s. ISBN 978-91-44-04091-2

Nettelbladt, U. & Salameh, E.-K. (red). 2007. *Språkutveckling och språkstörning hos barn. D. 1, Fonologi, grammatik, lexikon*. Lund: Studentlitteratur. 325 s. ISBN 978-91-44-01771-6

Sandvik, M., & Spurkland, M. 2015. *Språkstimulera och dokumentera i den flerspråkiga förskolan* (2 uppl.). Lund: Studentlitteratur. 199 s. ISBN 978-91-44-10746-2

Skolverket. 2013. *Flera språk i förskolan: teori och praktik*. Stockholm: Skolverket. 80 s. ISBN 978-91-7559-041-7