



Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

1SSÄ06 Svenska som andraspråk II – inriktning mot arbete i årskurs 7–9, 15 högskolepoäng

Swedish as a second language II – for lower secondary school teachers, 15 credits

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2012-09-13

Senast reviderad 2012-12-04. Justering av litteraturlista.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

Förkunskaper

Utöver kravet på grundläggande behörighet krävs godkänt betyg i följande gymnasiekurser:

Engelska B

Grundläggande behörighet

Samhällskunskap A

Mål

Gemensamma förväntade studieresultat:

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- urskilja och redogöra för grundläggande drag i lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik
- identifiera och formulera ämnesdidaktiska frågeställningar i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för.

Delkurs 1. Grammatik och semantik i ett andraspråksperspektiv, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- analysera den moderna svenskans grammatiska struktur i ett andraspråksperspektiv med avseende på ordklasser, ordböjning och syntax
- tillämpa dessa kunskaper genom att göra enklare grammatiska analyser och beskrivningar av andraspråkinlärares muntliga och skriftliga produktion.

Delkurs 2. Fonetik och uttalsundervisning, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- redogöra för grunderna i svensk fonetik
- redogöra för svenskans ljudstruktur och prosodi i ett kontrastivt perspektiv
- identifiera och problematisera andraspråksinläringens didaktik i uttalspedagogiska frågor.

Innehåll

Övergripande innehåll

Kursen utvecklar grunden till ett vetenskapligt förhållningssätt och utgör en introduktion till lärarprofessionen i ämnet. Didaktisk teori som behandlas under kursen kopplas ihop med skolans verksamhet genom fältstudiedagar. På motsvarande sätt illustrerar problemställningar uppkomna genom fältstudiedagarna centrala moment i den didaktiska teori som behandlas.

Delkurs 1. Grammatik och semantik i ett andraspråksperspektiv, 7,5 hp

Kursen ger grundläggande kunskaper om grammatik och semantik med betoning på ett andraspråksperspektiv. Genom praktiska övningar tränas studenternas förmåga att förstå andraspråkslevernas språkutveckling.

Delkurs 2. Fonetik och uttalsundervisning, 7,5 hp

I kursen utvecklar de studerande grundläggande teoretiska och praktiska kunskaper i allmän fonetik. Huvudvikten läggs vid ljudensheternas produktion och perception. Svenskans ljudstruktur (prosodi och fonologi) jämförs med olika invandraspråks. Betoning läggs också på didaktiska perspektiv på specifika svårigheter i svenskans uttal.

Undervisningsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar, gruppdiskussioner samt obligatoriska seminarieövningar.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examinationer sker genom skriftliga och muntliga prov och genom aktivt deltagande i seminarier.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1. Grammatik och semantik i ett andraspråksperspektiv, 7,5 hp

Abrahamsson, Tua. m.fl. 2006. *Tankarna springer före: att bedöma ett andraspråk i utveckling*. HLS förlag. 152 s. ISBN 91-7656-597-1

Ballardini, Kerstin, Stjärnlöf, Sune & Viberg, Åke. 1986. *Mål: svenska som främmande språk. Svensk grammatik: svensk grammatik på svenska*. Natur & Kultur. 171 s. ISBN 91-27-50149-3

Ekberg, Lena. 2004. "Grammatik och lexikon i Svenska som andraspråk på nästan infödd nivå". I: Hyltenstam, Kenneth. & Lindberg, Inger (red.). *Svenska som*

andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle. Studentlitteratur. 578 s. ISBN 91-44-01108-3

Rehmqvist, Gunilla. & Svensson, Gudrun. 2008. *Lära om språk: språkvetenskaplig introduktion: grundläggande termer och begrepp*. Gleerups. 188 s. ISBN 978-91-40-66355-9

Didaktisk litteratur

Ekerot, Lars-Johan. 2011. *Ordföljd, tempus och bestämdhet: föreläsningar om svenska som andraspråk*. Gleerups. 186 s. ISBN 91-40-67153-4

Delkurs 2. Fonetik och uttalsundervisning, 7,5 hp

Abrahamsson, Niclas. 2004. "Fonologiska aspekter på andraspråksinlärning och svenska som andraspråk". I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Studentlitteratur. 28 sid. ISBN 91-44-01108-3

Bodén, Petra. 2007. "'Rosengårdssvensk' fonetik och fonologi". I: Ekberg, L. (red.). *Språket hos ungdomar i en flerspråkig miljö i Malmö*. Småskrifter från Nordiska språk vid Lunds universitet. Nr 27. 47 sid. Tillhandahålles som pdf-fil.

Boyd, Sally. 2004. "Utländska lärare i Sverige – attityder till brytning". I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Studentlitteratur. 16 sid. ISBN 91-44-01108-3

Engstrand, Olle. 2007. *Fonetik light*. Studentlitteratur. 128 sid. ISBN 978-91-44-04399-9

Av institutionen tillhandahålles material. Ca 150 sid.

Didaktisk litteratur

Bannert, Robert. 2004. *På väg mot svenskt uttal*. Studentlitteratur. 76 sid. Tillhandahålles som pdf-fil.

Rosenqvist, Håkan. *Uttalsboken. Svenskt uttal i praktik och teori*. Natur & Kultur. 81 s. ISBN 978-91-27-40645-2