



## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för språk och litteratur

1SSÄ05 Svenska som andraspråk I – inriktning mot arbete i årskurs  
7–9, 15 högskolepoäng

Swedish as a second language I – Swedish for lower secondary  
school teachers, 15 credits

### Huvudområde

Svenska som andraspråk

### Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2011-12-07

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Engelska B, Samhällskunskap A.

### Mål

Gemensamma förväntade studieresultat:

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- problematisera lärarens uppdrag i relation till forskning i ämnet och ämnets didaktik
- med utgångspunkt i aktuell forskning värdera ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för

I övrigt gäller de förväntade studieresultaten enligt nedan.

### Delkurs 1. *Invandring och kulturmöte* (7,5 hp)

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna

- redogöra för orsaker till och effekter av migration och specifikt om invandringen till Sverige, framför allt efter andra världskriget
- redogöra för den svenska invandrings- och invandrar-/integrationspolitikens förändringar ur ett historiskt och samtida perspektiv samt

- uppvisa kunskaper om kulturella och religiösa yttringar.

## **Delkurs 2. *Språk, språkinlärning och andraspråksmetodik* (7,5 hp)**

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna

- redogöra för hur andraspråksinlärning i jämförelse med ett förstaspråk går till och kunna redogöra för hur undervisningen i svenska som andraspråk kan utformas.

## **Innehåll**

### **Övergripande innehåll**

Kursen lägger grunden till ett vetenskapligt förhållningssätt och utgör en introduktion till lärarprofessionen i ämnet. Didaktisk teori som behandlas under kursen kopplas ihop med skolans verksamhet genom fältstudiedagar. På motsvarande sätt illustrerar problemställningar uppkomna genom fältstudiedagarna centrala moment i den didaktiska teori som behandlas.

### **Delkurs 1: *Invandring och kulturmöte* (7,5 hp)**

I delkursen studeras svensk invandringspolitik, invandrapolitik och integrationspolitik under efterkrigstiden och fram till nutid. Härvid diskuteras orsaker till migration samt politiska, juridiska, ekonomiska och sociala effekter av denna. Lagstiftning och beslutsfattande myndigheters roll belyses i ett historiskt och samtida perspektiv.

I delkursen behandlas vidare olika kulturmönster och deras betydelse för kommunikationen i ett mångkulturellt samhälle. Samtidigt belyses betydelsen av såväl etnisk som religiös grupptillhörighet för individers identitetsutveckling. I anslutning till kursen tas didaktiska frågor upp varvid stor vikt läggs vid kunskap om och förståelse för människors olika livsvillkor och livsmönster.

### **Delkurs 2: *Språk, språkinlärning och andraspråksmetodik* (7,5 hp)**

Delkursen ger en introduktion till språkinlärning, framför allt andraspråksinlärning. Barns språkutveckling och flerspråkighet behandlas.

Delkursen ger också en introduktion till invandrarundervisningens didaktik. Olika undervisningsformer och arbetssätt belyses med utgångspunkt i gällande styrdokument.

## **Undervisningsformer**

Undervisningen sker i form av föreläsningar samt obligatoriska gruppdiskussioner och seminarieövningar.

När kursen ges som nätbaserad distanskurs används särskilda för distributionsformen lämpliga undervisningsformer.

## **Examinationsformer**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För godkänt betyg ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För slutbetyget Väl godkänd ska båda delkurserna vara väl godkända. Antalet tentamenstillfällen är begränsat till fem gånger.

Kursen examineras genom fortlöpande bedömning samt skriftliga och muntliga prov.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt skall studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

## **Kursvärdering**

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

## Överlappning

Kursen överlappar de första 15 hp i ISSÄ01 och ISSÄ02.

## Övrigt

Kursen ingår också i ISSÄ01.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

#### Delkurs 1. *Migration och kulturmöte*, 7,5 hp

Angel, Birgitta & Hjern, Anders. 2004. *Att möta flyktingar*. 244 s. ISBN 978-91-44-03328-0

Bakhtiari, Marjaneh. 2006. *Kalla det vad fan du vill*. Ordfront. 228 s. ISBN 978-91-7441-968-9

Eliaso Magnusson, Josefina. 2010. "Språk som ingång till gemenskap". I: Musk, N. & Wedin, Å. (red.). *Flerspråkighet, identitet och lärande*. Studentlitteratur. 13 s. ISBN 978-91-44-05986-0

György-Ullholm, Kamilla. 2010. "Flerspråkighet, enspråkighet och etnisk identitet". I: Musk, N. & Wedin, Å. (red.). *Flerspråkighet, identitet och lärande*. Studentlitteratur. 29 s. ISBN 978-91-44-05986-0

Jonsson, Rickard. 2010. "Förbjudet språk: nedsättande ord i språkdebatt och klassrumssamtal". I: Musk, N. & Wedin, Å. (red.). *Flerspråkighet, identitet och lärande*. Studentlitteratur. 18 s. ISBN 978-91-44-05986-0

Lundh, Christer. 2005. *Invandringen till Sverige*. SNS Förlag. 100 s. ISBN 91-7150-984-4

Moberg, Vilhelm. 2003. *Utvandrarna*. Bonnier. ISBN: 91-0-058142-9

Moberg, Vilhelm. 2003. *Invandrarna*. Bonnier. ISBN: 91-0-058142-9

Moberg, Vilhelm. 2003. *Nybyggarna*. Bonnier. ISBN 91-0-058143-7

Moberg, Vilhelm. 2003. *Sista brevet till Sverige*. Bonnier. ISBN 91-0-058143-7

Tamas, Gellert. Valfri utgåva. *Lasermannen – en berättelse om Sverige*. Ca 300 s. ISBN 91-7324-973-4

Av institutionen tillhandahållet material. Ca 50 s.

### Didaktisk litteratur

Elmeroth, Elisabeth. 2008. *Etnisk maktordning i skola och samhälle*. Studentlitteratur. 167 s. ISBN 978-91-44-04806-2

Strandberg, Max. 2010. "Läxor om kulturell mångfald i flerspråkiga och enspråkiga klassrum". I: Musk, Nigel. & Wedin, Åsa. (red.). *Flerspråkighet, identitet och lärande*. Studentlitteratur. 18 s. ISBN 978-91-44-05986-0

#### Delkurs 2. *Språk, språkinläring och andraspråksundervisning*, 7,5 hp

Björkvall, Anders & Engblom, Charlotte. 2010. "Flerspråkighet och multimodalitet som lärandepotential". I: Musk, N. & Wedin, Å. (red.). *Flerspråkighet, identitet och lärande*. Studentlitteratur. 18 s. ISBN 978-91-44-05986-0

Myndigheten för skolutveckling. 2007. *Svenska som andraspråk. En samtalsguide om*

*kunskap, arbetssätt och bedömning*. Liber. 44 s.

Norén, Eva & Ramsfeldt, Sara. 2010. ”Tvåspråkig matematikundervisning – nya organisationsformer och undervisningsmetoder i matematikklassrummet”. I: Musk, N. & Wedin, Å. (red.). *Flerspråkighet, identitet och lärande*. Studentlitteratur. 24 s. ISBN978-91-44-05986-0

Rehmqvist, Gunilla & Svensson, Gudrun. 2011. *Lära om språk: språkvetenskaplig introduktion: grundläggande termer och begrepp*. 2 uppl. Gleerups. 52 s. ISBN 978-91-40-67800-3

Wedin, Åsa. 2010. ”Att läsa och skriva på sitt andraspråk”. I: Musk, N. & Wedin, Å. (red.). *Flerspråkighet, identitet och lärande*. Studentlitteratur. 16 s. ISBN978-91-44-05986-0

Wedin, Åsa. 2011. *Språkande i förskolans och grundskolans tidigare år*. Studentlitteratur. 123 s. ISBN 978-91-44-05750-7

### **Didaktisk litteratur**

Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.). 2004. *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Studentlitteratur. 578 s. ISBN 91-44-01108-3

Skolverket. 2009. *Kursplan för svenskundervisning för invandrare (sfi)*.

Skolverket. 2010. *Ämnesplan Svenska som andraspråk för grundskolan*.

Skolverket. 2010. *Ämnesplan Svenska som andraspråk för gymnasiet*.

Skolverket. 2011. *Kursplan i Modersmål i grundskolan*.

Skolverket. 2011. *Kursplan Modersmål för gymnasiet*

Av institutionen tillhandahållet material. Ca 100 s.