



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1SQ02U Utmana och stödja varje barns utveckling och lärande i
förskolan, 7,5 högskolepoäng

Challenging and supporting each child's development and learning in
preschool, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GIN

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och
idrottsvetenskap 2012-04-13

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

Förkunskaper

Grundläggande behörighet. Förskolläraryxamen.

Mål

Det övergripande syftet med kursen är att utveckla förskollärares specialpedagogiska kompetens samt att utveckla kunskaper inom språk-, matematik- och kommunikationsutveckling i förskolan.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- Utifrån olika teorier analysera och problematisera specialpedagogiska perspektiv med koppling till begreppen normalitet, delaktighet och inkludering
- Beskriva det specialpedagogiska perspektivet utifrån individ-, grupp- och organisationsnivå
- Beskriva, dokumentera och analysera möjligheter och hinder i förskolans verksamhet, till exempel i samspel, skapande och estetiska läroprocesser, med fokus på alla barns möjligheter att utvecklas och lära inom områdena kommunikation, språk och matematik
- Analysera variationer i barngruppen och beskriva hur den pedagogiska verksamheten har utformats och anpassats till alla barn i förskolan

Innehåll

Kursen belyser specialpedagogiska perspektiv och begreppen normalitet i förhållande till

delaktighet och inkludering i förskolans verksamhet. Vidare behandlas möjligheter och hinder i förskolans arbete med alla barns tal-, språk- och kommunikationsutveckling samt matematisk utveckling. I kursen ingår att kartlägga, dokumentera och analysera den pedagogiska verksamheten samt utifrån kartläggningen planera och utforma en verksamhet som är anpassad till alla barn.

Undervisningsformer

Undervisningen genomförs i form av föreläsningar, litteraturseminarier, gruppuppgifter, enskilda uppgifter samt skriftlig och muntlig rapportering.

Obligatorisk moment framgår i studiehandledningen.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationsformerna varierar med hänsyn till kursinnehållet. Muntlig och skriftlig redovisning, individuellt och i grupp samt i seminarieform förekommer.

För betyget Godkänd krävs att målen är uppnådda.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Bjar, Louise & Liberg, Caroline. (red). (2010). *Barn utvecklar sitt språk*. Lund: Studentlitteratur, (ca 150 valbara sidor). ISBN:9789144067438.

Nilholm, Claes & Björck-Åkesson, Eva. (2007). *Reflektioner kring specialpedagogik – sex professorer om forskningsområdet och forskningsfronterna*. Vetenskapsrådets rapportserie 2007:5 (ca 75 valbara sidor). ISBN:9789173071055.

Nordin Hultman, Elisabeth. (2004). *Pedagogiska miljöer och barns subjektsskapande*. Stockholm: Liber, (248 s). ISBN:9789147051960.

Palmer, Anna. (2008). *Hur blir man matematisk? Att skapa nya relationer till matematik och genus i arbetet med yngre barn*. Stockholm: Liber, (117 s). ISBN:9789147093243.

Persson, Sven. (2008). *Forskning om villkor för yngre barns lärande i förskolan, förskoleklass och fritidshem*. Vetenskapsrådets rapportserie 2008:11, (122 s). ISBN:9789173071444.

Sandberg, Anette (red). (2009). *Med sikte på förskolan – barn i behov av stöd*. Lund: Studentlitteratur, (293 s). ISBN:9789144051192.

Skolverket. (2004). *Faktisk fantasi – barns språkutveckling genom skapande*. Stockholm: Skolverket, (87 s). ISBN:9185128120

Skolverket (2012). *Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan – pedagogisk dokumentation*. Stockholm: Skolverket, (74 s). ISBN:9789187115356.

Välj en av följande:

Pramling Samuelsson, Ingrid & Pramling, Niklas. (2008). *Didaktiska studier – från förskola och skola*. Stockholm: Gleerups, (176 s). ISBN:9789140664136.

Sheridan, Sonja & Pramling Samuelsson, Ingrid & Johansson, Eva. (2010). *Förskolan – arena för barns lärande*. Stockholm: Liber, (157 s). ISBN:9789147099610.

Aktuella styrdokument och artiklar tillkommer.