



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

1SP220 Spanska - inriktning mot undervisning och lärande II
(fristående), 30 högskolepoäng

Spanish - teaching and learning orientation II, 30 credits

Huvudområde

Spanska

Ämnesgrupp

Spanska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2010-05-24

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

Spanska, allmän kurs 1-30 hp.

Förväntade studieresultat

De studerande förväntas efter avslutad kurs kunna:

- tillämpa sina teoretiska kunskaper i spansk grammatik,
- översätta enklare texter från och till spanska,
- använda ett nyanserat ordförråd i spanska,
- redogöra för kursplaner och styrdokument som reglerar undervisning i moderna språk,
- utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt koppla samman teorier och metoder med den praktiska yrkesverksamheten som lärare,
- översiktligt redogöra för och analysera några av de spanskspråkiga ländernas kultur och litteratur och se likheter och skillnader med kultur- och litteraturyttringar i Europa.

Innehåll

Delkurs 1. Grammatik II, 5

I delkursen studeras spansk grammatik och skillnader mellan svenska och spanska språket. De teoretiska grammatikkunskaperna tillämpas praktiskt genom analys av grammatiska moment i skönlitteratur och andra texter.

Delkurs 2. Översättning 2,5 hp

I delkursen tillämpas praktiskt de teoretiska grammatikkunskaperna genom översättningsövningar från och till spanska.

Delkurs 3. Språkinläring och språkundervisning, 15 hp

Delkursen består av följande moment:

- spansk fonetik i teori och praktik,
- genomgång, diskussion och kritisk granskning av styrdokumentet för skolans spanskundervisning,
- belysning av modern språkdidaktisk forskning,
- genomgång och diskussion om olika didaktiska teorier och metoder vad gäller läs- och skrivinläring i moderna språk,
- diskussion och kritisk analys kring skilda metoder vad gäller muntlig produktion och interaktion i språkundervisningen,
- diskussion och kritisk reflektion kring val av material och metoder i undervisningen av moderna språk,
- träning i att sätta teoretiska kunskaper i relation till de krav som ställs i olika undervisningssituationer,
- träning i användning av olika IKT-verktyg dels i samband med den egna inläringen, dels som hjälpmedel i den kommande egna undervisningen,
- språkfärdighetsmoment där talad och skriven spanska tränas,
- ett större självständigt fördjupningsarbete med anknytning till delkursens moment.

Delkurs 4. Spansk och spanskamerikansk kultur- och litteraturhistoria, 5 hp

Delkursen består av följande moment:

Spanien, 2,5 hp:

- genomgång av 1800- och 1900-talens litterära strömningar i Europa, främst i Spanien,
- introduktion till Spaniens litteraturhistoria under 1800- och 1900-talen,
- läsning av ett urval kortare spanska skönlitterära texter från olika epoker och genrer.

Spanskamerika, 2,5 hp:

- genomgång av 1800- och 1900-talens litterära strömningar i Europa och i Spanskamerika,
- introduktion till de spanskspråkiga ländernas litteraturhistoria från mitten av 1800-talet fram till dagens litteratur,
- läsning av ett urval kortare spanska skönlitterära texter från olika epoker och genrer.

Delkurs 5. Muntlig språkutveckling II, 2,5 hp

- fortlöpande muntliga presentationer individuellt och i grupp.
- diskussion och analys av aktuella tidningsartiklar, filmer eller annat material.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, lektioner, handledning samt ej lärarledda gruppövningar i s.k. talleres. Närvaro rekommenderas på samtliga delkurser och är obligatorisk på delkurs 3 och 5 samt på moment där studentens aktiva deltagande bedöms.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd krävs att studenten uppfyller de förväntade studieresultaten. För VG på hel kurs krävs VG på 22,5 hp.

Delkurserna 1, 2 och 4 examineras genom skriftliga prov. Delkurs 3 genom förloppande uppgifter samt ett skriftligt fördjupningsarbete. Under delkurs 5 examineras studentens aktiva deltagande i de muntliga övningarna.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till fyra ytterligare tillfällen.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursutvärdering. Kursutvärderingen sammanställs, återkopplas till studenterna samt arkiveras.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1. Spansk grammatik II,5 hp

Falk, Johan & Sjölin, Kerstin
Modern spansk grammatik. Övningsbok 1
(Almqvist & Wiksell, 1999) 53 s.

Falk, Johan & Sjölin, Kerstin
Modern spansk grammatik. Övningsbok 2
(Almqvist & Wiksell, 1999) 86 s.

Fant, Lars, Hermerén, Ingrid & Österberg, Raquel
Bonniers spanska grammatik
(Bonniers, 2004) 352 s.

Florby, Gunilla & Fält, Gunnar *Grammatiskt ABC* (Scripta, 1994) 67 s.

Material som tillhandahålles av institutionen
ca 100 s.

Delkurs 3. Språkinläring och språkundervisning, 15 hp

CID
Profesor en acción. Tomo I
(Edelsa, 2000) 135 s.

CID
Profesor en acción. Tomo II
(Edelsa, 2000) 95 s.

CID
Profesor en acción. Tomo III
(Edelsa, 2000) 105 s.

Tomberg, Ulrika
Språkidaktik
(Gleerup, 2000) 184 s.

Kompendium innehållande styrdokumentet som tillhandahålles av institutionen
ca 30 s.

Delkurs 4. Spansk och spanskamerikansk kultur- och litteraturhistoria, 7,5 hp

Franco, Jean

Historia de la literatura hispanoamericana. Edición revisada y puesta al día
(Ed. Ariel, Barcelona, 2001) ca 150 s. (urval)

García López, José

Historia de la literatura española
(Vicens-Vivens, 1982) ca 250 s. (urval)

Textantologi, artiklar och annat material som tillhandahålles av institutionen
ca 100 s.

Unamuno, Miguel de

Niebla

(Alianza Editorial, Encuadernación rústica, eller annan pocketupplaga)
288 s.

Textantologi, artiklar och annat material som tillhandahålls av institutionen
ca 200 s.

Delkurs 5. Muntlig språkutveckling II, 2,5 hp

Material som tillhandahålls av institutionen, ca 50 s.