



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

1SP20Ä Spanska I, för ämneslärare, 30 högskolepoäng

1SP20Ä Spanish I, for secondary school subject teachers, 30 credits

Huvudområde

Spanska

Ämnesgrupp

Spanska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2023-02-28

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2023

Förkunskaper

Grundläggande behörighet + Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2, Engelska 6 och Spanska 3 (alternativt spanska för nybörjare på totalt 30 hp), eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna:

- uttrycka sig muntligt och skriftligt med språkfärdigheter motsvarande i stort sett B2-nivå i spanska enligt den europeiska referensramen för språk,
- göra självständiga och kritiska bedömningar samt självständigt urskilja, formulera och lösa problem,
- självständigt urskilja och redogöra för grundläggande drag i Spaniens litteratur och kultur,
- urskilja och redogöra för grundläggande drag i lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik,
- identifiera och formulera ämnesdidaktiska frågeställningar i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för.

Delkurs 1. Spansk grammatik I, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för grundläggande grammatisk terminologi,
- tillämpa och redogöra för spansk grammatiks grundläggande regler.

Delkurs 2. Muntlig kommunikation I, 5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- kommunicera muntligt på spanska på ett nyanserat sätt i olika sammanhang

Delkurs 3. Skriftlig kommunikation I, 5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- kommunicera skriftlig på spanska på ett nyanserat sätt i olika sammanhang.

Delkurs 4. Spaniens litteratur I, 5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- kritiskt analysera och diskutera Spaniens skönlitterära texter och dess historiska, sociala och kulturella kontexter, huvudsakligen från 1800-talet och framåt,
- redogöra för Spaniens litteratur i dess historiska, sociala och kulturella kontexter.

Delkurs 5. Didaktik I, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för och använda teorier och begrepp inom språkundervisning och språkinlärning,
- föra en diskussion om språkdidaktiska teorier och koppla dem till undervisningspraktik,
- uppvisa kommunikativ förmåga i tal och skrift för pedagogisk verksamhet
- planera, genomföra och utvärdera lektioner och lektionssekvenser i spanska,
- göra bedömningar och diskutera betygsättning av elevers kunskaper i spanska.

Innehåll

Kursens syfte är att studenten ska utveckla den kommunikativa språkfärdigheten i spanska (muntligt och skriftligt) med målet att uppnå B2 nivå enligt EU:s ramverk, befästa kunskaper om spansk grammatik och genom självständig sökning av information träna upp sin språkförmåga och kulturkompetens, samt utveckla en grundläggande språk, litteraturvetenskaplig och didaktisk medvetenhet. Den didaktiska delkursen lägger en grund för yrkesverksamhet som lärare i spanska.

Delkurs 1. Spansk grammatik I, 7,5 hp

Delkursen innehåller följande moment:

- kursen börjar med en introduktion till allmän grammatik på svenska och ett diagnostiskt test,
- repetition av den allmänna grammatikens grundbegrepp och terminologi,
- ingående studium av spansk verbböjning,
- studium av spansk grammatik samt fördjupad kunskap om skillnader mellan svenska och spanska språket

Delkurs 2. Muntlig kommunikation I, 5 hp

Delkursen innehåller följande moment:

- förståelse och muntlig redogörelse av olika typer av muntliga texter om den spansktalande världen,
- muntliga presentationer individuellt och i grupp,
- diskussion och analys av muntliga texter
- träning av uttal.

Delkurs 3. Skriftlig kommunikation I, 5 hp

Delkursen innehåller följande moment:

- förståelse av olika typer av skriftliga texter om den spansktalande världen,
- författande av skriftliga arbeten som tränar de studerande i processkrivande.

Delkurs 4. Spaniens litteratur I, 5 hp

Delkursen innehåller följande moment:

- introduktion till delar av Spaniens litteraturhistoria, från 1800-talet och framåt
- läsning av ett urval kortare skönlitterära texter från olika epoker och genrer
- introduktion till enklare litteraturanalytiska begrepp
- inhämtande av ökat ordförråd genom de lästa texterna

Delkurs 5. Didaktik I, 7,5 hp

Delkursen innehåller följande moment:

- en introduktion till språkinlärningsteorier och språkundervisning,
- behandling av centrala teman och frågeställningar för undervisning i moderna språk i relation till metodiska förslag för undervisningen,
- kritisk granskning av ämnet moderna språk, dess tradition och funktion såväl i skola som i samhälle,
- inblick i den yrkesverksamhet som kursen utbildar för genom en fältstudie på en skola
- planering, genomförande och utvärdering av lektioner och lektionssekvenser i spanska,
- bedömning och betygsättning av elevers kunskaper i spanska.

Professionell, ämnesdidaktisk och vetenskaplig progression

I delkurs 1–4 betonas utvecklingen av ämneskunskaper för en yrkesverksamhet som lärare i spanska. När det gäller den vetenskapliga progressionen övas grundläggande färdigheter och förmågan att diskutera teori i förhållande till undervisningspraktik. Den professionella utvecklingen är nära kopplad till den ämnesdidaktiska. I delkurs 5 diskuteras grundläggande teorier och centrala frågeställningar för språkinlärning och språkundervisning i relation till undervisningsförslag. Under besök i skolverksamheten gör studenterna erfarenheter som dels diskuteras, dels ligger till grund för en skriftlig reflektionsuppgift. Studenterna förbereds även för kommande VFU genom att planera, genomföra och utvärdera lektioner i spanska samt bedöma elevers kunskaper i spanska.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Delkurs 5 innehåller fältstudiedagar.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För betyget Väl godkänd krävs detta betyg på 22,5 hp.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Delkurserna examineras genom följande moment:

Delkurs 1 examineras genom skriftlig digital tentamen online. För godkänt resultat krävs dessutom ett godkänt verbtest som görs under lektionstid.

Delkurs 2 examineras genom muntliga redovisningar.

Delkurs 3 examineras genom skriftliga uppgifter samt en skriftlig digital tentamen online.

Delkurs 4 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter samt en hemtenta.

Delkurs 5 examineras genom skriftliga inlägg i fem olika seminarie- och forumsdiskussioner, genom ett skriftligt arbete som anknyter till fältstudien, samt en muntlig presentation.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 1SPÅ02 (30 hp), 1SP100 (22,5 hp - alla delkurser förutom Spanien idag -kultur, samhälle och administration), 1SP101 (22,5 hp - alla delkurser förutom Spanien idag -kultur, samhälle och administration), 1SP110 (22,5 hp - alla delkurser förutom Spanien idag -kultur, samhälle och administration).

Övrigt

Kursen är första terminens studier i spanska inom ämneslärarprogrammet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1. Spansk grammatik I, 7,5 hp

Falk, Johan & Sjölin, Kerstin. *Modern spansk grammatik, Övningsbok 1*. Almqvist & Wiksell, 1998 eller senare upplaga, 53 s.

Falk, Johan & Sjölin, Kerstin. *Modern spansk grammatik, Övningsbok 2*. Almqvist & Wiksell, 1999 eller senare upplaga, 86 s.

Fant, Lars, Hermerén, Ingrid & Österberg, Raket. *Den spanska grammatiken*. Bonniers, 2004 eller senare upplaga, 352 s.

Florby, Gunilla & Erik Fält. Senaste upplagan. *Grammatiskt ABC. Grammatiska termer och begrepp för effektiva språkstudier*. Uppsala: Scripta textproduktion. 72 s.

Material som tillhandahålles av institutionen, ca 123 s.

I början av terminen väljer läraren i samråd med studenterna ytterligare cirka 300 sidor utifrån referenslitteraturen till den här delkursen.

Referenslitteratur (ej obligatorisk)

Aragones, Luis y Palencia, Ramón. *Gramática de uso del español. Teoría y práctica con solucionario. A1-A2*. SM ELE, 2007 eller senare upplaga.

Aragones, Luis y Palencia, Ramón. *Gramática de uso del español. Teoría y práctica con solucionario. B1-B2*. SM ELE, 2007 eller senare upplaga.

Aragones, Luis y Palencia, Ramón. *Gramática de uso del español. Teoría y práctica con solucionario. C1-C2*. SM ELE, 2007 eller senare upplaga.

Gómez Torrego, Leonardo. *Gramática didáctica del español*. Ediciones SM, Madrid, 2010 eller senare upplaga.

Gómez Torrego, Leonardo. *Ortografía de uso del español actual*. Ediciones SM, Madrid, 2010 eller senare upplaga.

Hernández, Guillermo. *Gramática fácil*. SGEL, 2006 eller senare upplaga

Hernández, Guillermo. *Análisis gramatical. Teoría y práctica. Ejercicios y actividades de autoaprendizaje*. SGEL, 2006 eller senare upplaga

Jacobi, Claudia; Melone, Enrique; Menon, Lorena. *Gramática en contexto. Curso de gramática para comunicar*. EDELSA, Madrid, 2011 eller senare upplaga.

Real Academia Española, Asociación de Academias Americanas. *Nueva gramática de la lengua española: Manual* (eBook). S-L-U. ESPASA LIBROS, 2016 eller senare upplaga. ISBN: 9788467046984

Real Academia Española, Asociación de Academias Americanas. *Nueva gramática de la lengua española: Manual* (på papper). S-L-U. ESPASA LIBROS, 2010 eller senare upplaga. ISBN: 9788467032819. 75 sidor

Real Academia Española, Asociación de Academias Americanas. *Nueva gramática básica de la lengua española: Manual* (på papper). S-L-U. ESPASA LIBROS, 2011 eller senare upplaga. ISBN: 9788467034714. 364 sidor

Real Academia Española, Asociación de Academias Americanas. *Nueva gramática básica de la lengua española: Manual* (eBook). S-L-U. ESPASA LIBROS, 2016 eller

senare upplaga. ISBN: 9788467046991

Real Academia Española, Asociación de Academias Americanas. *Nueva gramática básica de la lengua española* (på papper). S-L-U. ESPASA LIBROS, 2009 eller senare upplaga. ISBN: 9788467032079. 4032 sidor.

Vargas, Patricia y Peñailillo, María Isabel. *Lecciones fundamentales de Morfosintaxis del español*. Ediciones Universitarias, Valparaíso, Chile, 2011 eller senare upplaga.

Delkurs 2. Muntlig kommunikation I, 5 hp

Audiovisuellt material om den spansktalande världen. Materialet tillhandahålls av institutionen och väljs i samråd med kursansvarig lärare, ca 15 timmar.

Delkurs 3. Skriftlig kommunikation I, 5 hp

Skriftligt material om den spansktalande världen. Litteratur väljs i samråd med kursansvarig lärare, ca 500 s.

Delkurs 4. Spaniens litteratur I, 5 hp

Fernán-Gómez, Fernando. *Las bicicletas son para el verano*. Espasa-Calpe, 1984 eller annan utgåva, 208 s.

García Lorca, Federico. *La casa de Bernarda Alba*. Cátedra, Madrid, 1989 eller annan utgåva, 208 s.

Ocasar, José Luis. *Literatura española contemporánea*. Edinumen, 1997 eller senare upplaga. 176 s.

Puértolas, Soledad. *Música de ópera*. Anagrama, Barcelona, 2005 eller annan upplaga, 237s.

Textantologi, artiklar och annat material som tillhandahålls av institutionen, ca 150 s.

Referenslitteratur (ej obligatorisk)

Diaz, Felipe. *La literatura española en 100 preguntas*. Nowtilus, 2016 eller senare upplaga. Urval ca 100 s. (eBook)

Estebanez, Demetrio. *Diccionario de términos literarios*. Alianza Editorial, 2016 eller senare upplaga.

García López, José. *Historia de la literatura española*. Vicens-Vivens, 2009 eller senare upplaga.

Mainer, José-Carlos. *Historia mínima de la literatura española*. Turner, 2014 eller senare upplaga. (eBook)

Marchese, Angelo & Forradellas, Joaquín. *Diccionario de retórica, crítica y terminología literaria*. Ariel, Barcelona, 1986 eller senare upplaga.

Delkurs 5. Didaktik I, 7,5 hp

Börjesson, Lena. Senaste upplagan. *Om strategier i engelska och moderna språk*. Skolverket: Stockholm, 21 s. (Finns tillgänglig på lärplattformen)

Lundahl, Bo. Senaste upplagan. *Engelsk språkdiraktik: texter, kommunikation, språkutveckling*. Lund: Studentlitteratur, ca 220 s. (i urval).

Skolverket. 2009. *Gemensam europeisk referensram för språk: lärande, undervisning och bedömning*. Stockholm: Skolverket, ca. 100 s. (i urval). [Elektronisk resurs]

Skolverket. *Kommentarmaterial till kursplanen i moderna språk* (reviderad 2017), 26 s. (Finns tillgänglig på www.skolverket.se)

Skolverket. *Kommentarmaterial till ämnesplanen i moderna språk i gymnasieskolan*, 20 s. (Finns tillgänglig på www.skolverket.se)

Skolverket. *Kursplanen i moderna språk (grundskolan)*, 24 s. (Finns tillgänglig på www.skolverket.se)

Skolverket. *Ämne – Moderna språk. (gymnasieskolan)*, 52 s. (Finns tillgänglig på www.skolverket.se)

Tornberg, Ulrika, Malmkvist, Anita, Valfridsson, Ingela. *Språkdiraktiska perspektiv*, Stockholm, Liber, senaste upplagan, 192 s.

Tornberg, Ulrika. *Språkdiraktik*, 4:e uppl Malmö, Gleerup, 2009 eller senare upplaga, 248 s.