



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för språk

1SP20Ä Spanska I, för ämneslärare, 30 högskolepoäng
Spanish I, for secondary school subject teachers, 30 credits

Huvudområde

Spanska

Ämnesgrupp

Spanska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2023-02-28.

Reviderad 2025-04-24. Smärre redaktionella ändringar p.g.a. 3-årskoll samt uppdatering av litteratur.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet + Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2, Engelska 6 och Spanska 3 (alternativt spanska för nybörjare på totalt 30 hp), eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- uttrycka sig muntligt och skriftligt med språkfärdigheter motsvarande i stort sett B2-nivå i spanska enligt den europeiska referensramen för språk (GERS),
- göra självständiga och kritiska bedömningar samt självständigt urskilja, formulera och lösa problem,

- självständigt urskilja och redogöra för grundläggande drag i den spansktalande världens litteratur, historia och kultur,
- urskilja och redogöra för grundläggande drag i lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik,
- identifiera och formulera ämnesdidaktiska frågeställningar i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för.

Delkurs 1. Spansk grammatik I, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för grundläggande grammatisk terminologi,
- tillämpa och redogöra för spansk grammatiks grundläggande regler.

Delkurs 2. Muntlig kommunikation I, 5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- kommunicera muntligt på spanska på ett nyanserat sätt i olika sammanhang.

Delkurs 3. Skriftlig kommunikation I, 5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- kommunicera skriftligt på spanska på ett nyanserat sätt i olika sammanhang.

Delkurs 4. Litteratur I, 5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- analysera och föra samtal om skönlitterära texter på spanska samt deras historiska, sociala och kulturella kontexter,
- känna igen och reflektera kring de formella och innehållsmässiga särdragen hos de litterära texter som ingår i kursen.

Delkurs 5. Didaktik I, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för och använda teorier och begrepp inom språkundervisning och språkinlärning,
- föra en diskussion om språkdidaktiska teorier och koppla dem till undervisningspraktik,
- uppvisa kommunikativ förmåga i tal och skrift för pedagogisk verksamhet,
- planera, genomföra och utvärdera lektioner och lektionssekvenser i spanska,
- göra bedömningar och diskutera betygsättning av elevers kunskaper i spanska.

Innehåll

Kursens syfte är att studenten ska utveckla den kommunikativa språkfärdigheten i spanska (muntligt och skriftligt) med målet att uppnå B2 nivå enligt EU:s ramverk, befästa kunskaper om spansk grammatik och genom självständig sökning av information träna upp sin språkförmåga och kulturkompetens, samt utveckla en grundläggande språk, litteraturvetenskaplig och didaktisk medvetenhet. Den didaktiska delkursen lägger en grund för yrkesverksamhet som lärare i spanska.

Delkurs 1. Spansk grammatik I, 7,5 hp

Delkursen innehåller följande moment:

- kursen börjar med en introduktion till allmän grammatik på svenska och ett diagnostiskt test,
- repetition av den allmänna grammatikens grundbegrepp och terminologi,
- ingående studium av spansk verbböjning,
- studium av spansk grammatik samt fördjupad kunskap om skillnader mellan svenska och spanska språket

Delkurs 2. Muntlig kommunikation I, 5 hp

Delkursen innehåller följande moment:

- förståelse och muntlig redogörelse av olika typer av muntliga texter om den spansktalande världen,
- muntliga presentationer individuellt och i grupp,
- diskussion och analys av muntliga texter
- träning av uttal.

Delkurs 3. Skriftlig kommunikation I, 5 hp

Delkursen innehåller följande moment:

- förståelse av olika typer av skriftliga texter om den spansktalande världen,
- författande av skriftliga arbeten som tränar de studerande i processkrivande.

Delkurs 4. Litteratur I, 5 hp

Delkursen består av följande moment:

- introduktion till de viktigaste aspekterna av den spanskspråkiga litteraturhistorien med fokus på 1900- och 2000-talet,
- läsning och diskussion av ett urval skönlitterära texter från olika epoker och genrer,
- introduktion till grundläggande litteraturanalytiska begrepp

Delkurs 5. Didaktik I, 7,5 hp

Delkursen innehåller följande moment:

- en introduktion till språkinlärningsteorier och språkundervisning,
- behandling av centrala teman och frågeställningar för undervisning i moderna språk i relation till metodiska förslag för undervisningen,
- kritisk granskning av ämnet moderna språk, dess tradition och funktion såväl i skola som i samhälle,
- inblick i den yrkesverksamhet som kursen utbildar för genom en fältstudie på en skola
- planering, genomförande och utvärdering av lektioner och lektionssekvenser i spanska,
- bedömning och betygsättning av elevers kunskaper i spanska.

Professionell, ämnesdidaktisk och vetenskaplig progression

I delkurs 1–4 betonas utvecklingen av ämneskunskaper för en yrkesverksamhet som lärare i spanska. När det gäller den vetenskapliga progressionen övas grundläggande

färdigheter och förmågan att diskutera teori i förhållande till undervisningspraktik. Den professionella utvecklingen är nära kopplad till den ämnesdidaktiska. I delkurs 5 diskuteras grundläggande teorier och centrala frågeställningar för språkinlärning och språkundervisning i relation till undervisningsförslag. Under besök i skolverksamheten gör studenterna erfarenheter som dels diskuteras, dels ligger till grund för en skriftlig reflektionsuppgift. Studenterna förbereds även för kommande VFU genom att planera, genomföra och utvärdera lektioner i spanska samt bedöma elevers kunskaper i spanska.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Delkurs 5 innehåller fältstudiedagar.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För betyget Väl godkänd krävs detta betyg på 22,5 hp.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Delkurserna examineras genom följande moment:

Delkurs 1 examineras genom skriftlig digital tentamen online. För godkänt resultat krävs dessutom ett godkänt verbtest som görs under lektionstid.

Delkurs 2 examineras genom muntliga redovisningar.

Delkurs 3 examineras genom skriftliga uppgifter samt en skriftlig salstentamen.

Delkurs 4 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter samt en tentamen online.

Delkurs 5 examineras genom skriftliga inlägg i fem olika seminarie- och forumdiskussioner, genom ett skriftligt arbete som anknyter till fältstudien, samt en muntlig presentation.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

1SPÄ02 (30 hp), 1SP100 (22,5 hp - alla delkurser förutom Spanien idag –kultur, samhälle och administration), 1SP101 (22,5 hp - alla delkurser förutom Spanien idag –kultur, samhälle och administration), 1SP110 (22,5 hp - alla delkurser förutom Spanien idag –kultur, samhälle och administration).

Övrigt

Kursen är första terminens studier i spanska inom ämneslärarprogrammet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1. Spansk grammatik I, 7,5 hp

Falk, Johan & Sjölin, Kerstin (senaste upplagan). *Modern spansk grammatik, Övningsbok 1*. Stockholm: Almqvist & Wiksell. 53 s.

Falk, Johan & Sjölin, Kerstin (senaste upplagan). *Modern spansk grammatik, Övningsbok 2*. Stockholm: Almqvist & Wiksell. 86 s.

Fant, Lars, Hermerén, Ingrid & Österberg, Raket (senaste upplagan). *Den spanska grammatiken*. Stockholm: Bonniers. 352 s.

Florby, Gunilla & Erik Fält (senaste upplagan). *Grammatiskt ABC. Grammatiska termer och begrepp för effektiva språkstudier*. Uppsala: Scripta textproduktion. 72 s.

Material som tillhandahålles av institutionen, ca 123 s.

I början av terminen väljer läraren i samråd med studenterna ytterligare cirka 300 sidor utifrån referenslitteraturen till den här delkursen.

Referenslitteratur (ej obligatorisk)

Aragones, Luis y Palencia, Ramón (senaste upplagan). *Gramática de uso del español. Teoría y práctica con solucionario. A1-A2*. SM ELE.

Aragones, Luis y Palencia, Ramón (senaste upplagan). *Gramática de uso del español. Teoría y práctica con solucionario. B1-B2*. SM ELE.

Aragones, Luis y Palencia, Ramón (senaste upplagan). *Gramática de uso del español. Teoría y práctica con solucionario. C1-C2*. SM ELE.

Gómez Torrego, Leonardo (senaste upplagan). *Gramática didáctica del español*. Madrid: Ediciones SM.

Gómez Torrego, Leonardo. *Ortografía de uso del español actual*. Ediciones SM, Madrid, 2010 eller senare upplaga.

Hernández, Guillermo (senaste upplagan). *Gramática fácil*. SGEL.

Hernández, Guillermo (senaste upplagan). *Análisis gramatical. Teoría y práctica. Ejercicios y actividades de autoaprendizaje*. SGEL.

Jacobi, Claudia, Melone, Enrique, Menon, Lorena (senaste upplagan). *Gramática en contexto. Curso de gramática para comunicar*. Madrid: EDELSA.

Real Academia Española, Asociación de Academias Americanas (senaste upplagan). *Nueva gramática de la lengua española: Manual* (eBook). S-L-U. ESPASA LIBROS.

Real Academia Española, Asociación de Academias Americanas (senaste upplagan). *Nueva gramática de la lengua española: Manual* (på papper). S-L-U. ESPASA LIBROS. 75 sidor.

Real Academia Española, Asociación de Academias Americanas (senaste upplagan). *Nueva gramática básica de la lengua española: Manual* (på papper). S-L-U. ESPASA LIBROS. 364 sidor

Real Academia Española, Asociación de Academias Americanas (senaste upplagan). *Nueva gramática básica de la lengua española: Manual* (eBook). S-L-U. ESPASA

LIBROS.

Real Academia Española, Asociación de Academias Americanas (senaste upplagan). *Nueva gramática básica de la lengua española* (på papper). S-L-U. ESPASA LIBROS. 4032 sidor.

Vargas, Patricia y Peñailillo, María Isabel (senaste upplagan). *Lecciones fundamentales de Morfosintaxis del español*. Ediciones Universitarias, Valparaíso, Chile.

Delkurs 2. Muntlig kommunikation I, 5 hp

Audiovisuellt material om den spansktalande världen. Materialet tillhandahålls av institutionen och väljs i samråd med kursansvarig lärare, ca 15 timmar.

Delkurs 3. Skriftlig kommunikation I, 5 hp

Skriftligt material om den spansktalande världen. Litteratur väljs i samråd med kursansvarig lärare, ca 200 s.

Delkurs 4. Litteratur I, 5 hp

Alvarez Martínez, María Angeles (2019). *Curso de literatura: Aprender literatura es aprender a vivir*. Madrid: Anaya. Valda delar, ca 100 sidor.

García Lorca, Federico (senaste upplagan). *La casa de Bernarda Alba*. Cátedra, Madrid. 208 s.

Indiana, Rita (senaste upplagan). *Nombres y animales*. Editorial Periférica. 224 sidor.

Rivas, Manuel (senaste upplagan). "La Lengua de las Mariposas." I *¿Qué Me Quieres, Amor?* Alfaguara. 18 s.

Textantologi, artiklar och annat material som tillhandahålls av institutionen, ca 150 s.

Referenslitteratur (ej obligatorisk)

Estebanez, Demetrio (senaste upplagan). *Diccionario de términos literarios*. Alianza Editorial.

Lapesa, Rafael (senaste upplagan). *Introducción a los estudios literarios*, Cátedra.

García López, José (senaste upplagan). *Historia de la literatura española*. Vicens-Vivens.

Mainer, José-Carlos (senaste upplagan). *Historia mínima de la literatura española*. Turner (eBook).

Marchese, Angelo, Forradellas, Joaquín (senaste upplagan). *Diccionario de retórica, crítica y terminología literaria*. Barcelona: Ariel.

Delkurs 5. Didaktik I, 7,5 hp

Börjesson, Lena (senaste upplagan). *Om strategier i engelska och moderna språk*. Stockholm: Skolverket. 21 s. (Finns tillgänglig på lärplattformen)

Lundahl, Bo (senaste upplagan). *Engelsk språkidaktik: texter, kommunikation, språkutveckling*. Lund: Studentlitteratur. ca 220 s. (i urval).

Skolverket (2009). *Gemensam europeisk referensram för språk: lärande, undervisning och bedömning*. Stockholm: Skolverket, ca. 100 s. (i urval). [Elektronisk resurs]

Skolverket (2017). *Kommentarmaterial till kursplanen i moderna språk*. 26 s. (Finns tillgänglig på www.skolverket.se)

Skolverket. *Kommentarmaterial till ämnesplanen i moderna språk i gymnasieskolan*, 20 s. (Finns tillgänglig på www.skolverket.se)

Skolverket. *Kursplanen i moderna språk (grundskolan)*, 24 s. (Finns tillgänglig på www.skolverket.se)

Skolverket. *Ämne – Moderna språk. (gymnasieskolan)*, 52 s. (Finns tillgänglig på www.skolverket.se)

Tornberg, Ulrika, Malmkvist, Anita, Valfridsson, Ingela (senaste upplagan). *Språkdiraktiska perspektiv*, Stockholm: Liber. 192 s.

Tornberg, Ulrika (senaste upplagan). *Språkdiraktik*. Malmö: Gleerup. 248 s.