



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

1SP120 Spanska - inriktning mot undervisning och lärande I, 30 högskolepoäng

Spanish - teaching and learning orientation I, 30 credits

### Huvudområde

Spanska

### Ämnesgrupp

Spanska

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2009-12-18

Senast reviderad 2014-05-05 av Fakulteten för konst och humaniora. Rev. av mål, innehåll och litteraturlista.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Spanska C-språk kurs B/steg 3.

## Mål

### Gemensamma förväntade studieresultat.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- uttrycka sig muntligt och skriftligt med språkfärdigheter motsvarande i stort sett B2-nivå i spanska enligt den europeiska referensramen för språk,
- göra självständiga och kritiska bedömningar,
- självständigt urskilja, formulera och lösa problem,
- självständigt urskilja och redogöra för grundläggande drag i Spaniens litteratur och kultur,
- självständigt urskilja och redogöra för grundläggande drag i lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik,
- identifiera och formulera ämnesdidaktiska frågeställningar i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för.

### Delkurs 1. Spansk grammatik I, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för allmän grammatisk terminologi,
- tillämpa och redogöra för spansk grammatiks grundläggande regler.

### **Delkurs 2. Muntlig kommunikation I, 5 hp**

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- kommunicera muntligt på spanska på ett nyanserat sätt i olika kommunikativa sammanhang

### **Delkurs 3. Skriftlig kommunikation I, 5 hp**

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- kommunicera skriftlig på spanska på ett nyanserat sätt i olika kommunikativa sammanhang.

### **Delkurs 4. Spaniens litteratur I, 5 hp**

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- kritiskt analysera och diskutera Spaniens skönlitterära texter och texter om Spaniens kultur,
- redogöra för Spaniens litteratur och kultur.

### **Delkurs 5. Didaktik I, 7,5 hp**

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för nya rön inom språkinläring, inlärningsstrategier och didaktik,
- självständigt utvärdera, reflektera och analysera didaktik utifrån kunskapssyn och språksyn,
- koppla moderna språkinläringsteorier till olika undervisningssituationer.

## **Innehåll**

### **Kursinnehåll för hela kursen.**

Kursen syftet är att studenten ska utveckla den kommunikativa språkfärdigheten i spanska (muntliga och skriftliga) med målet att uppnå B2 nivå enligt EU:s ramverk, befästa kunskaper om spansk grammatik och genom självständig sökning av information träna upp sin språkförmåga och kulturkompetens, samt utveckla en grundläggande språk, litteraturvetenskaplig och didaktisk medvetenhet.

### **Delkurs 1. Spansk grammatik I, 7,5 hp**

Delkursen innehåller följande moment:

- repetition av tidigare språkkunskaper genom några lektioner i mindre grupper, förlagd till terminens första vecka med textläsning, muntlig språkfärdighetsträning, hörförståelse samt enklare grammatikövningar,
- repetition av den allmänna grammatikens grundbegrepp och terminologi,
- ingående studium av spansk verböjning,
- studium av spansk grammatik samt fördjupad kunskap om skillnader mellan svenska och spanska språket.

### **Delkurs 2. Muntlig kommunikation I, 5 hp**

Delkursen innehåller följande moment:

- förståelse och muntlig redogörelse av olika typer av muntliga texter om den spansktalande världen,
- muntliga presentationer individuellt och i grupp,
- diskussion och analys av muntliga texter
- träning av uttal.

### **Delkurs 3. Skriftlig kommunikation I, 5 hp**

Delkursen innehåller följande moment:

- förståelse av olika typer av skriftliga texter om den spansktalande världen,
- författande av skriftliga arbeten som tränar de studerande i processkrivande.

### **Delkurs 4. Spaniens litteratur I, 5 hp**

Delkursen består av följande moment:

- introduktion till delar av Spaniens litteraturhistoria, från 1800-talet och framåt
- läsning av ett urval kortare skönlitterära texter från olika epoker och genrer
- introduktion till enklare litteraturanalytiska begrepp
- inhämtande av ny vokabulär genom de lästa texterna

### **Delkurs 5. Didaktik I, 7,5 hp**

Delkursen innehåller följande moment:

- en populärvetenskaplig presentation av den didaktik- och språkinlärningsforskning som bedrivs i andra moderna språk,
- överblick över dagens språkundervisning ur ett historiskt perspektiv,
- behandling av en förändrad kunskapssyn och utvecklingen av undervisningen ur ett historiskt och internationellt perspektiv,
- diskussion av språkspecifika didaktiska frågeställningar.

Moment som på schemat har markerats som seminarium är obligatoriska.

## **Undervisningsformer**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, övningar, enskilt och i grupp, samt genom handledning. Nätbaserad undervisning kan förekomma i delkurs 4.

## **Examinationsformer**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För betyget Väl godkänd krävs detta betyg på 22,5 hp.

Delkurser 1 och 4 examineras genom skriftlig salstentamen.

Delkurs 2 examineras genom muntliga redovisningar.

Delkurs 3 examineras genom skriftliga arbeten.

Delkurs 5 examineras genom muntliga presentationer individuellt och/eller i grupp samt en kortare skriftlig text med utgångspunkt i den kommande yrkesrollen.

## **Kursvärdering**

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursutvärdering. Kursutvärderingen sammanställs, återkopplas till studenterna samt arkiveras.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

### **Delkurs 1. Spansk grammatik I, 7,5 hp**

Falk, Johan & Sjölin, Kerstin, *Modern spansk grammatik, Övningsbok 1*, Almqvist & Wiksell, 1998 eller senare upplaga, 53 s.

Falk, Johan & Sjölin, Kerstin, *Modern spansk grammatik, Övningsbok 2*, Almqvist & Wiksell, 1999 eller senare upplaga, 86 s.

Fant, Lars, Hermerén, Ingrid & Österberg, Rakel, *Bonniers spanska grammatik*, Bonniers, 2004 eller senare upplaga, 352 s.

Florby, Gunilla & Fält, Gunnar, *Grammatiskt ABC*, Scripta, 1994 eller senare upplaga, 67 s.

Material som tillhandahålles av institutionen  
ca 123 s.

### **Delkurs 2. Muntlig kommunikation I, 5 hp**

Audiovisuellt material om den spansktalande världen. Materialet tillhandahålls av institutionen och väljs i samråd med kursansvarig lärare.  
ca 15 timmar.

### **Delkurs 3. Skriftlig kommunikation I, 5 hp**

Skriftligt material om den spansktalande världen. Litteratur väljs i samråd med kursansvarig lärare.  
ca 500 s.

### **Delkurs 4. Spaniens litteratur I, 5 hp**

Aldecoa, Josefina, *Historia de una maestra*, Punto de lectura, Madrid, 2007 eller annan utgåva, 237 s.

Fernán-Gómez, Fernando, *Las bicicletas son para el verano*, Espasa-Calpe, 1984 eller annan utgåva, 208 s.

García Lorca, Federico, *La casa de Bernarda Alba*, Cátedra, Madrid, 1989 eller annan utgåva, 208 s.

Puértolas, Soledad, *Historia de un abrigo*, Anagrama, Barcelona, 2005 eller annan upplaga, 237s.

Material som tillhandhålls av institutionen, ca 50s.

Referenslitteratur

García López, José, *Historia de la literatura española*, Vicens-Vivens, 1982 eller senare upplaga

### **Delkurs 5. Didaktik I, 7,5 hp**

Tornberg, Ulrika, Malmkvist, Anita, Valfridsson, Ingela, *Språkdiraktiska perspektiv*, Stockholm, Liber, senaste upplagan. 192 s.

Tornberg, Ulrika, *Språkdiraktik*, 4:e uppl. Malmö, Gleerup. 2009 eller senare upplaga, 248 s.

Fernández Fraile, María Eugenia & Suso López, Javier, *La didáctica de la lengua extranjera*, Comares, senaste upplagan, 200 s. i urval.

Kompendium innehållande styrdokumentet som tillhandahålles av institutionen ca 30 s.