



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

1SP120 Spanska - inriktning mot undervisning och lärande I, 30
högskolepoäng

Spanish - teaching and learning orientation I, 30 credits

Huvudområde

Spanska

Ämnesgrupp

Spanska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2009-12-18

Senast reviderad 2012-05-21. Rev. av innehåll

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Spanska C-språk kurs B/steg 3.

Mål

Gemensamma förväntade studieresultat:

- urskilja och redogöra för grundläggande drag i lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik,
- identifiera och formulera ämnesdidaktiska frågeställningar i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för.

I övrigt gäller de förväntade studieresultaten enligt nedan.

Innehåll

Delkurs 1. Spansk grammatik I, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för allmän grammatisk terminologi,
- tillämpa och redogöra för spansk grammatiks grundläggande regler.

Delkursen innehåller följande moment:

- repetition av tidigare språkkunskaper genom några lektioner i mindre grupper, förlagd till terminens första vecka med textläsning, muntlig språkfärdighetsträning, hörförståelse samt enklare grammatikövningar,
- repetition av den allmänna grammatikens grundbegrepp och terminologi,
- ingående studium av spansk verbböjning,
- studium av spansk grammatik samt fördjupad kunskap om skillnader mellan svenska och spanska språket.

Examination:

Delkursen examineras genom skriftlig salstentamen. För godkänt resultat krävs ett godkänt verbtest som görs under lektionstid.

Delkurs 2. Historia med muntlig kommunikation, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra översiktligt för Spaniens historia och aktuella samhällsförhållanden och kunna redogöra för allmänna historiska skeenden som påverkat landets utveckling,
- kommunicera muntligt på spanska på ett nyanserat sätt i olika kommunikativa sammanhang.

Delkursen innehåller följande moment:

Spaniens historia, 4,5 hp:

- en översikt över Spaniens historia, övergången till demokrati och det moderna Spaniens framväxt.

Muntlig kommunikation I, 3 hp:

- fortlöpande muntliga presentationer individuellt och i grupp,
- diskussion och analys av aktuella tidningsartiklar, filmer och annat material,
- träning av uttal.

Examination:

Delkursen Spaniens historia examineras genom skriftlig salstentamen.

Delkursen Muntlig kommunikation examineras genom muntliga redovisningar och en avslutande muntlig presentation.

Delkurs 3. Skriftlig kommunikation med översättning, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- kommunicera skriftligt på spanska på ett nyanserat sätt i olika sammanhang,
- översätta enklare texter från spanska till svenska.

Delkursen innehåller följande moment:

Skriftlig kommunikation I, 3 hp:

- förståelse av olika typer av texter
- författande av skriftliga arbeten som tränar de studerande i processkrivande.

Översättning från spanska I, 4,5 hp:

- praktisk tillämpning av teoretiska grammatikkunskaper genom översättningsövningar från spanska till svenska.

Examination:

Delkursen Skriftlig kommunikation examineras genom skriftliga arbeten.

Delkursen Översättning från spanska examineras genom skriftlig salstentamen.

Delkurs 4. Didaktik I, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för nya rön inom språkinläring, inlärningsstrategier och didaktik,
- självständigt utvärdera, reflektera och analysera didaktik utifrån kunskapssyn och språksyn,
- koppla moderna språkinläringsteorier till olika undervisningssituationer.

Delkursen innehåller följande moment:

- en populärvetenskaplig presentation av den didaktik- och språkinlärningsforskning som bedrivs i andra moderna språk,
- överblick över dagens språkundervisning ur ett historiskt perspektiv,
- behandling av en förändrad kunskapssyn och utvecklingen av undervisningen ur ett historiskt och internationellt perspektiv,
- diskussion av språkspecifika didaktiska frågeställningar.

Examination:

Delkursen examineras genom muntliga presentationer individuellt och/eller i grupp samt en kortare skriftlig text som anknyter till något tema knutet till den kommande yrkesrollen.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, övningar, enskilt och i grupp, samt genom handledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För examinationsformer se respektive delkurs.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För betyget Väl godkänd krävs detta betyg på 22,5 hp.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursutvärdering. Kursutvärderingen sammanställs, återkopplas till studenterna samt arkiveras.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1. Spansk grammatik I, 7,5 hp

Falk, Johan & Sjölin, Kerstin
Modern spansk grammatik, Övningsbok 1
Almqvist & Wiksell, 1998
53 s.

Falk, Johan & Sjölin, Kerstin
Modern spansk grammatik, Övningsbok 2
Almqvist & Wiksell, 1999
86 s.

Fant, Lars, Hermerén, Ingrid & Österberg, Rakel
Bonniers spanska grammatik
Bonniers, 2004
352 s.

Florby, Gunilla & Fält, Gunnar
Grammatiskt ABC
Scripta, 1994
67 s.

Material som tillhandahålles av institutionen
ca 123 s.

Delkurs 2. Historia med muntlig kommunikation, 7,5 hp

Spaniens historia 4,5 hp

Miguel, Soledad
España. Historia, literatura y arte
Studentlitteratur, 1997
312 s.

Material som tillhandahålles av institutionen
ca 50 s.

Delkurs 3. Skriftlig kommunikation med översättning 7,5 hp

Skriftlig kommunikation I, 3 hp

Mastretta, Ángeles
Mujeres de ojos grandes
Valfri utgåva.

Material som tillhandahålles av institutionen
ca 100 s.

Översättning från spanska I. 4,5

Material som tillhandahålles av institutionen
ca 100 s.

Delkurs 4. Didaktik I, 7,5 hp

Tornberg, Ulrika, Malmkvist, Anita, Valfridsson, Ingela.
Språkdidaktiska perspektiv
Stockholm, Liber, senaste upplagan.
192 s.

Tornberg, Ulrika
Språkdidaktik
4:e uppl. Malmö, Gleerup.
2009.

248 s.

Fernández Fraile, María Eugenia & Suso López, Javier

La didáctica de la lengua extranjera

Comares. Senaste upplagan.

200 s. i urval.

Kompendium innehållande styrdokumenterna som tillhandahålles av institutionen
ca 30 s.