



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

1SPÄ02 Spanska I - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 30  
högskolepoäng

Spanish I - Spanish for upper secondary school teachers, 30 credits

### Huvudområde

Spanska

### Ämnesgrupp

Spanska

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2011-05-21

Senast reviderad 2014-05-05 av Fakulteten för konst och humaniora. Rev. av mål, innehåll och litteraturlista.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Spanska C-språk kurs B/steg 3.

## Mål

### Gemensamma förväntade studieresultat.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- uttrycka sig muntligt och skriftligt med språkfärdigheter motsvarande i stort sett B2-nivå i spanska enligt den europeiska referensramen för språk,
- göra självständiga och kritiska bedömningar,
- självständigt urskilja, formulera och lösa problem,
- självständigt urskilja och redogöra för grundläggande drag i Spaniens litteratur och kultur,
- självständigt urskilja och redogöra för grundläggande drag i lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik,
- identifiera och formulera ämnesdidaktiska frågeställningar i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för.

### Delkurs 1. Spansk grammatik I, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för allmän grammatisk terminologi,
- tillämpa och redogöra för spansk grammatiks grundläggande regler.

### **Delkurs 2. Muntlig kommunikation I, 5 hp**

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- kommunicera muntligt på spanska på ett nyanserat sätt i olika kommunikativa sammanhang

### **Delkurs 3. Skriftlig kommunikation I, 5 hp**

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- kommunicera skriftlig på spanska på ett nyanserat sätt i olika kommunikativa sammanhang.

### **Delkurs 4. Spaniens litteratur I, 5 hp**

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- kritiskt analysera och diskutera Spaniens skönlitterära texter och texter om Spaniens kultur,
- redogöra för Spaniens litteratur och kultur.

### **Delkurs 5. Didaktik I, 7,5 hp**

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för nya rön inom språkinlärning, inlärningsstrategier och didaktik,
- självständigt utvärdera, reflektera och analysera didaktik utifrån kunskapssyn och språksyn,
- koppla moderna språkinlärningsteorier till olika undervisningssituationer.

## **Innehåll**

### **Kursinnehåll för hela kursen.**

Kursen syftet är att studenten ska utveckla den kommunikativa språkfärdigheten i spanska (muntliga och skriftliga) med målet att uppnå B2 nivå enligt EU:s ramverk, befästa kunskaper om spansk grammatik och genom självständig sökning av information träna upp sin språkförmåga och kulturkompetens, samt utveckla en grundläggande språk, litteraturvetenskaplig och didaktisk medvetenhet.

### **Delkurs 1. Spansk grammatik I, 7,5 hp**

Delkursen innehåller följande moment:

- repetition av tidigare språkkunskaper genom några lektioner i mindre grupper, förlagd till terminens första vecka med textläsning, muntlig språkfärdighetsträning, hörförståelse samt enklare grammatikövningar,
- repetition av den allmänna grammatikens grundbegrepp och terminologi,
- ingående studium av spansk verböjning,
- studium av spansk grammatik samt fördjupad kunskap om skillnader mellan svenska och spanska språket.

### **Delkurs 2. Muntlig kommunikation I, 5 hp**

Delkursen innehåller följande moment:

- förståelse och muntlig redogörelse av olika typer av muntliga texter om den spansktalande världen,
- muntliga presentationer individuellt och i grupp,
- diskussion och analys av muntliga texter
- träning av uttal.

### **Delkurs 3. Skriftlig kommunikation I, 5 hp**

Delkursen innehåller följande moment:

- förståelse av olika typer av skriftliga texter om den spansktalande världen,
- författande av skriftliga arbeten som tränar de studerande i processkrivande.

### **Delkurs 4. Spaniens litteratur I, 5 hp**

Delkursen består av följande moment:

- introduktion till delar av Spaniens litteraturhistoria, från 1800-talet och framåt
- läsning av ett urval kortare skönlitterära texter från olika epoker och genrer
- introduktion till enklare litteraturanalytiska begrepp
- inhämtande av ny vokabulär genom de lästa texterna

### **Delkurs 5. Didaktik I, 7,5 hp**

Delkursen innehåller följande moment:

- en populärvetenskaplig presentation av den didaktik- och språkinlärningsforskning som bedrivs i andra moderna språk,
- överblick över dagens språkundervisning ur ett historiskt perspektiv,
- behandling av en förändrad kunskapssyn och utvecklingen av undervisningen ur ett historiskt och internationellt perspektiv,
- diskussion av språkspecifika didaktiska frågeställningar.

Moment som på schemat har markerats som seminarium är obligatoriska.

## **Undervisningsformer**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, övningar, enskilt och i grupp, samt genom handledning. Nätbaserad undervisning kan förekomma i delkurs 4.

## **Examinationsformer**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För betyget Väl godkänd krävs detta betyg på 22,5 hp.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till fyra ytterligare tillfällen.

Delkurser 1 och 4 examineras genom skriftlig salstentamen.

Delkurs 2 examineras genom muntliga redovisningar.

Delkurs 3 examineras genom skriftliga arbeten.

Delkurs 5 examineras genom muntliga presentationer individuellt och/eller i grupp samt en kortare skriftlig text med utgångspunkt i den kommande yrkesrollen.

## **Kursvärdering**

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan

och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

## Övrigt

Eventuella kostnader i samband med fältstudien står studenten för.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Delkurs 1. Spansk grammatik I, 7,5 hp**

Falk, Johan & Sjölin, Kerstin, *Modern spansk grammatik, Övningsbok 1*, Almqvist & Wiksell, 1998 eller senare upplaga, 53 s.

Falk, Johan & Sjölin, Kerstin, *Modern spansk grammatik, Övningsbok 2*, Almqvist & Wiksell, 1999 eller senare upplaga, 86 s.

Fant, Lars, Hermerén, Ingrid & Österberg, Rakel  
*Bonniers spanska grammatik*, Bonniers, 2004 eller senare upplaga, 352 s.

Florby, Gunilla & Fält, Gunnar, *Grammatiskt ABC*  
Scripta, 1994 eller senare upplaga, 67 s.

Material som tillhandahålles av institutionen  
ca 123 s.

### **Delkurs 2. Muntlig kommunikation I, 5 hp**

Audiovisuellt material om den spansktalande världen. Materialet tillhandahålls av institutionen och väljs i samråd med kursansvarig lärare, ca 15 timmar.

### **Delkurs 3. Skriftlig kommunikation I, 5 hp**

Skriftligt material om den spansktalande världen. Litteratur väljs i samråd med kursansvarig lärare,  
ca 500 s.

### **Delkurs 4. Spaniens litteratur I, 5 hp**

Aldecoa, Josefina, *Historia de una maestra*,  
Punto de lectura, Madrid, 2007 eller annan utgåva,  
237 s.

Fernán-Gómez, Fernando, *Las bicicletas son para el verano*, Espasa-Calpe, 1984 eller annan utgåva, 208 s.

García Lorca, Federico, *La casa de Bernarda Alba*, Cátedra, Madrid, 1989 eller annan utgåva,  
208 s.

Puértolas, Soledad, *Historia de un abrigo*,  
Anagrama, Barcelona, 2005 eller annan upplaga,  
237 s.

Material som tillhandhålls av institutionen, ca 50 s.

#### Referenslitteratur

García López, José, *Historia de la literatura española*, Vicens-Vivens, 1982 eller senare upplaga.

### **Delkurs 5. Didaktik I, 7,5 hp**

Tornberg, Ulrika, Malmkvist, Anita, Valfridsson, Ingela, *Språkdiraktiska perspektiv*, Stockholm, Liber, senaste upplagan, 192 s.

Tornberg, Ulrika, *Språkdiraktik*, 4:e uppl Malmö, Gleerup, 2009 eller senare upplaga, 248 s.

Fernández Fraile, María Eugenia & Suso López, Javier, *La didáctica de la lengua extranjera*  
Comares, senaste upplagan, 200 s. i urval.

Kompendium innehållande styrdokumentet som tillhandahålles av institutionen ca 30 s.