



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för samhällsstudier

ISO220 Lokal samhällsutveckling, 7,5 högskolepoäng

ISO220 Community Development, 7.5 credits

Huvudområde

Sociologi

Ämnesgrupp

Sociologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2022-12-19

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2023

Förkunskaper

1-45 hp i freds- och utvecklingsstudier, samhällsvetenskap eller relevant humanistiskt ämne.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera och jämföra behovs-, rättighets- och tillgångsbaserade tillvägagångssätt i lokal samhällsutveckling som tillämpas inom urban och rural samhällskontext i det globala syd såväl som i det globala nord
- få en förståelse för och kunna förklara aspekter inom den professionella såväl som den institutionella kontexten gällande lokal samhällsutveckling
- identifiera och diskutera teoretiska begrepp och mål inom verksamheten för lokal samhällsutveckling såsom det lokala och civila samhället, egenmakt, solidaritet, ekonomiska möjligheter, samt social rättvisa
- genomföra en litteraturstudie för att strukturera teoretiska idéer från vetenskapliga publikationer i syfte att underbygga analyser av samhällsproblem
- samla in relevanta statistiska, kvalitativa och sensoriska data och analysera dessa för att få en förståelse för och förklara problem på den lokala samhällsnivån.

Innehåll

I kursen behandlas de teoretiska och praktiska aspekterna inom arbetet med lokala samhällen i syftet att uppnå hållbar utveckling. Lokala samhällen betraktas ofta som ett slags rumsligt definierat territorium, och territoriell samhällsutveckling har blivit det normala breda angreppssättet vad det gäller både den urbana och den rurala miljön inom EU samt inom internationella utvecklingsamarbeten. Territoriella idéer gällande det lokala samhället undersöks kritiskt i jämförelse med andra slags lokala samhällen, såsom identitets- eller intressebaserade.

Kursen betonar den institutionella kontexten inom den lokala samhällsutvecklingen i det globala syd och det globala nord, eftersom flertalet av de begränsningar och möjligheter för en framgångsrik samhällsutveckling har sin grund i andra nivåer av samhällsstyrningen. I kursen jämförs de teorier som ligger till grund för olika praktiska traditioner som har utvecklats under det senaste århundradet, som exempelvis rättighetsbaserade, behovsbaserade och tillgångsbaserade tillvägagångssätt inom utveckling. Detta medför ett djupare engagemang inom viktiga teman såsom egenmakt och intervention, kollektivt aktörskap, kollektiv och personlig identitet, samt makt och institutioner.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, handledda grupparbeten, seminarier och fältstudier.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Fx är ingen betygsgrad och används endast då en student tillåts komplettera sin examination.

För betyget Godkänd (E) krävs att kursens mål är uppnådda. Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras skriftligt till studenten senast i samband med kursstart, liksom hur sammanvägning och viktning av betyg på enskilda examinerande moment till slutligt kursbetyg sker.

För studerande som ej blivit godkänd (dvs. erhållit betyget F) vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad prövning i nära anslutning till ordinarie prov.

Kursen examineras genom en skriftlig uppgift i grupp, en individuell samt en muntlig presentation.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Övrigt

Ytterligare kostnader som kan uppstå i samband med fältstudier bekostas av studenten själv.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Westoby, Peter (2014) *Theorising the practice of community development: A South African perspective*. London: Routledge (202 s.) ISBN 978113827273.

Henderson, Paul (2010) *Community development and civil society: Making connections in the European context*. Portland, OR: Policy Press. (225 s.) ISBN 9781847428592.

Referentgranskade vetenskapliga artiklar och rapporter, cirka 200 sidor. Tillgängliga via universitetsbiblioteket.