



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för samhällsstudier

ISO216 Tematisk sociologi: Familjesociologi: Kön, jämställdhet och samhälle, 7,5 högskolepoäng

Thematic Sociology: Sociology of the Family: Gender, Equality and Society

Huvudområde

Sociologi

Ämnesgrupp

Sociologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2021-12-01

Senast reviderad 2022-06-23 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av litteratur

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2022

Förkunskaper

Minst 45 högskolepoäng i sociologi eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Identifiera centrala kunskapsområden inom ämnet familjesociologi, samt beskriva och sammanfatta historiska och samtida perspektiv på familjen och familjens relation till andra samhällsinstitutioner.
- Definiera sociologiska begrepp, och sammanfatta teorier och empiriska studier, rörande: A) familjens plats i, och relation till, omgivande samhälle; B) relationen mellan familj och arbete; C) familjen i relation till kritiska perspektiv på till exempel kön, klass och etnicitet; D) familjen i relation till jämställdhet, välfärd och politik.
- Muntligt och skriftligt diskutera innebörden av begrepp och teorier inom

familjesociologi samt tillämpa dem och förhålla sig kritiskt till de styrkor och svagheter som präglar olika perspektiv på familj, kön och jämställdhet.

Innehåll

Kursen behandlar sociologiska perspektiv på familjen som institution utifrån teoretisk och empirisk forskning på framförallt kön, jämställdhet och familjens relation till andra samhällsinstitutioner. Kursen tar upp både samtida och historiska perspektiv och belyser hur synen på familjen förändrats över tid. Fokus ligger på förändringar på institutionell nivå i Sverige i jämförelse med internationella förhållanden. Kursen tar bland annat upp hur institutionella förändringar påverkar familjelivet ur ett intersektionellt perspektiv. Under kursen behandlas relationen mellan familj och arbete, familjen i relation till kritiska perspektiv på till exempel kön, sexualitet, klass och etnicitet samt familjeliv och familjestruktur i relation till välfärd och politik.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshops. Seminarier (4 stycken) är obligatoriska moment. De obligatoriska momenten är inte examinerande, men en förutsättning för betygssättning på kursen.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursmålen examineras genom en individuell, skriftlig hemtentamen. Samtliga obligatoriska moment måste också vara genomförda innan slutbetyg på kursen erhålls.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Collier, Jane, Rosaldo, Michelle Z. & Yanagisako, Sylvia (1982) "Is There a Family? New Anthropological Views". I Thorne, Barrie & Yalom, Marilyn (red.), *Rethinking the Family: Some Feminist Questions*, New York & London: Longman, s. 25–39 (15 sidor). Tillhandahålls av institutionen.

Eldén, Sara & Anving, Terese (2019) *Nanny Families: Practices of Care by Nannies, Au Pairs, Parents and Children in Sweden*. Bristol: Bristol University Press (170 sidor). ISBN: 1529201527. (E-bok)

Engels, Friedrich (1884/2017) "Familjens, privategendomens och statens ursprung". Essevald, Johanna & Larsson, Lisbeth (red.), *Kvinnopolitiska nyckeltexter*, Lund: Studentlitteratur, s. 73–80 (8 sidor). Tillhandahålls av institutionen.

Hill Collins, Patricia (1998) "It's All In the Family: Intersections of Gender, Race, and Nation", *Hypatia*, 13:3, s. 62–82 (20 sidor).

Hochschild, Arlie Russell (2013). *So how's the family?: and other essays*. Berkeley: University of California Press (265 s.). E-bok.

Kroløkke, Charlotte m.fl. (red.) *Critical Kinship Studies*, London & New York: Rowman & Littlefield (Urval ca. 100 sidor). ISBN: 1783484187. (E-bok)

Nordqvist, Petra (2006) "Att tala om familj: Lesbiskas berättelser om planerat föräldraskap". *Lambda Nordica*, 11:4, s. 63–81 (19 sidor).

Roman, Christine & Peterson, Helen (2011) *Familjer i tiden: förhandling, kön och gränslöst arbete*. Umeå: Borea (283 sidor). ISBN: 9789189140738

Tillkommer cirka 100 sidor vetenskapliga artiklar och rapporter.