



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för samhällsstudier

ISO215 Tematisk sociologi: Digitaliseringens sociologi, 7,5
högskolepoäng

Thematic Sociology: Sociology of Digitalization, 7.5 credits

Huvudområde

Sociologi

Ämnesgrupp

Sociologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2021-12-01

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2022

Förkunskaper

Minst 45 högskolepoäng i sociologi eller motsvarande.

Mål

Efter avslutande kurs ska studenten kunna:

- Identifiera centrala kunskapsområden inom ämnet digital sociologi, samt beskriva och sammanfatta relevanta perspektiv på den digitala utvecklingen och dess konsekvenser för individ och samhälle.
- Definiera sociologiska begrepp, och sammanfatta teorier och viktiga forskningsresultat rörande: A) hur digitaliseringen formar och formas av sociala, politiska och ekonomiska förändringar; B) hur den digitala utvecklingen påverkar relationen mellan individ och samhälle gällande exempelvis integritet, övervakning, produktion, konsumtion och deltagande; C) hur ovanstående påverkar och påverkas av bland annat kön, klass, etnicitet och ålder.
- Muntligt och skriftligt problematisera och analysera innebörden av begrepp och teorier inom digital sociologi, samt tillämpa dem och förhålla sig kritiskt till de styrkor och svagheter som präglar olika perspektiv på den digitala utvecklingen.

Innehåll

Kursen behandlar sociologiska perspektiv på den digitala utvecklingens konsekvenser för sociala relationer på olika nivåer i samhället. Med utgångspunkt i områden så som politik, vardagsliv, organisation och ekonomi diskuteras hur digitaliseringen påverkar relationen mellan individ och samhälle. Kursen problematiserar frågor om bland annat integritet, övervakning, produktion, konsumtion och deltagande i förhållande till sociala skiktningar.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshops. Seminarier (4 stycken) är obligatoriska moment. De obligatoriska momenten är inte examinerande, men en förutsättning för betygssättning på kursen.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursmålen examineras genom en individuell, skriftlig hemtentamen. Samtliga obligatoriska moment måste också vara genomförda innan slutbetyg på kursen erhålls.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Lindgren, Simon (2017). *Digital Media and Society: Theories, Topics and Tools*. Thousand Oaks: SAGE (320 sidor). ISBN: 9781473925014

Perrian, Jessamy & Carter, Simon (2021). *Understanding Digital Societies*. Los Angeles: SAGE (valda delar, cirka 350 sidor). ISBN: 9781529732580

Umoja Noble, Safie (2018). *Algorithms of Oppression: How search engines reinforce racism*. NY: NYU Press (256 sidor). ISBN: 1479833649. (E-bok)

Tillkommer cirka 200 sidor vetenskapliga artiklar och rapporter.